

四川大学
学位授权点建设 2022 年年度报告

授 权 学 科 | 名称：护理

(类 别) | 代码：1054

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 11 月 8 日

目录

1. 总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	1
1.2 学科建设情况	2
1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况	2
1.4 研究生导师状况	3
2. 研究生党建与思想政治教育工作	4
2.1 思想政治教育队伍建设	4
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
2.3 校园文化建设	5
2.4 日常管理服务工作	6
3. 研究生培养相关制度及执行情况	7
3.1 课程建设与实施情况	7
3.2 导师选拔培训情况	9
3.3 师德师风建设情况	9
3.4 学术训练情况	10
3.5 研究生奖助情况	11
4. 研究生教育改革情况	12
4.1 在人才培养方面	12
4.2 在教师队伍建设方面	12
4.3 在科学研究方面	12
4.4 在传承创新优秀文化方面	12
4.5 在国际合作交流方面	13
5. 教育质量评估与分析	14
5.1 学科自我评估进展及问题分析	14
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	14
6. 改进措施	15

1. 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

四川大学护理学科源于 1915 年加拿大梅素音女士建立的仁济护校，是中国高等护理教育的发源地之一，是我国首批护理学一级学科博士点（2011 年）、博士后流动站（2012 年）及首批一流本科专业建设点（2017 年），承载着四川大学护理学科建设与发展的重任。2022 年再次入选国家新一轮双一流建设学科名单。**Ranking** 中国最好学科护理学连续 3 年位列全国第一，**Ranking** 中国大学专业排名护理学类 A+ 专业，进入 **Ranking** 世界一流学科排名前 100 名，美国 **Hanson** 评价 2022 年四川大学华西医院护理论文总影响力位列全球第一。

建设了“护理+”多学科交叉融合的世界一流高水平护理导师队伍，创建教育-临床-科技三位一体的导师队伍，构建华西特色的卓越研究生分层培养新模式，培养具备深厚科研能力、批判性思维、创新精神、跨学科学术沟通能力、国际影响力的护理拔尖创新领军人才。护理导师队伍包括南丁格尔奖章获得者，国家高层次人才计划入选者，一批省级学术技术带头人和国际知名教授。举办研究生专业讲座共 21 场，多学科专家 10 名，覆盖学生 296 名，涉及精准医学、信息学、材料学、工学、文学、管理学、睡眠与健康等多学科前沿。

打造了川大华西特色的护理研究体系，有组织建设“方向-平台-人才-项目-成果”，以科技创新提升人才培养质量。2020 年 2 月获批护理学四川省重点实验室，2020 年 12 月获批四川省护

理与材料医工交叉研究中心，正积极申报教育部重点实验室。实验室包括：护理+生物学实验室，护理+医工交叉实验室，精准护理实验室。如今一批研究生、专职研究人员、博士后正在实验室从事前沿科研工作。

深入推进医学领域高端国际交流合作，构建国际交流合作新格局。成功获批省部级国际合作项目 3 项，美国中华医学基金会-国际合作项目 1 项，四川省-国(境)外高端人才引进项目 2 项。2022 年度有 27 名学生来华深造，博士后 1 人，硕士 26 人，分别来自于巴基斯坦、台湾长庚大学、香港理工大学、香港明爱专上学院、澳门镜湖护理学院。27 名研究生赴国(境)外深造：博士 12 人，硕士 15 人，包括伦敦国王学院、耶鲁大学、香港中文大学、千叶大学、新加坡国立大学、麦克马斯特大学、加州大学洛杉矶分校、辛辛那提大学、爱尔兰特拉利理工大学。

1.2 学科建设情况

四川大学护理学科获评：2020-2022 连续 3 年上海软科“中国最好学科”排名全国第 1，蝉联“中国顶尖学科”；2022 年再次进入教育部全国“双一流”学科建设名单，同年学科获评国家新一轮学科评估 A+、教育部专业学位水平评估 A+。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

本学科坚持以立德树人为根本，以实践创新为主线，培养德智体美劳全面发展的护理专业领军人才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本，健全全程质量管理机制，在招生、录取过程中对学生进行全面、综合考察和评价，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。全日制、

非全日制专业学位硕士研究生在校 168 人。本学位点生源质量优良，优质生源比例达 47%，研究生考录比达 17:1，详细数据见下表 1、表 2。

表 1 硕士专业学位研究生生源情况

年份	报考人数	录取人数 (全日制/非全日制)	考录比	“985” “211” 高校生源比例	推免生比例
2021	807	18/37	14.33:1	55.5%	50%
2022	997	22/38	17.07:1	47%	50%

表 2 2022 届专业学位硕士研究生毕业授位、就业情况

届数	毕业人数	授位人数	高等教育单位	医疗卫生单位	升学	其他
2022	43	43	0	42	1	0

1.4 研究生导师状况

拥有一支以首席科学家为领军、以国家级人才计划入选者和学科领军人才为骨干的高水平师资队伍，导师博士学历占比 51.3%、高级职称占比 100%。将师德师风建设与学科发展有机融合，以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色师德师风教育平台，获评“2022 年度全国三八红旗集体”，导师涌现出“杰出护理工作者”“四川省三八红旗手称号”获得者、四川省“大美医者-护理天使”等先进典型。四川大学护理专业学位硕士点 2022 年博导 1 人、硕导 2 人，博士后进站 6 人，导师队伍总体规模和队伍结构见下表 3。

表 3 研究生指导教师基本情况

项目	年龄		最高学位			职称	
	>45 岁	≤45 岁	博士	硕士	其他	正高	副高
数量	27	12	20	12	7	23	16
比例	69.2%	30.8%	51.3%	30.8%	17.9%	59.0%	41.0%

2. 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

加强思想政治教育，深入学习十九届六中、七中全会，中央纪委六次会议，全国两会，二十大会议报告等精神，形成“二十大学习人人讲”系列党课。“多元浸润 精准培育，大学生创新创业能力培养体系探索与实践”作为主要完成人获“四川省教学成果特等奖”。《新时代中国特色护理学思政育人理论与实践研究》获批四川省教育厅重点项目和四川大学医学交叉重点项目，基于该项目，与川大文新学院、马克思主义学院、历史学院多学科交叉研究进行文献查询及原始资料库构建，并建设思政课程。《护理伦理学》课程获四川省高等学校“课程思政”示范课程，《护理学与管理学导论》新生研讨课、《健康评估》、《护理学导论》获“四川大学思政榜样课程。主编《教育部高校医学人文与全科医学教指委医学人文课程思政教学指南》。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

以思政建设带动学科发展，采访退休教师雷治英，完成“史海钩沉，岁月如歌”光荣在党 50 年专访并在医院官网发布；完成《党建引领践护理初心，疫情防控显学子担当》的纪实报道，

被纳入“四川大学优秀党支部系列宣传首篇推送”，加强对学生的学科认同感教育。创立护理学院心灵驿站，20位心灵驿站的心理护理导师，为学生提供心理评估与咨询，呵护学生直至毕业并就业于三级甲等医院、护理院校。

2.3 校园文化建设

在学校及医院领导下，秉持“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的川大精神，以成为“优势突出、特色鲜明、面向未来”的中国护理教育高地与研发珠峰为目标。开展党支部共建，针对依托灾害护理优势特色方向，开展“培急救本领以长能力，传红色基因以普众生”素质拓展活动，提高华西护理人才对“健康中国战略”的认识。配合医院组织部完成“史海钩沉，岁月如歌—记光荣在党50年”雷治英同志专访活动，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化。优化招生宣传内容、探索实践新举措，推进线上线下结合，线上录制、推送《天使的摇篮》《从川大华西护理出发》等招生视频和新闻稿；线下以人才培养为重心，加强学生激励机制建设，启动“天使之翼励志奖学金”及“梅素音奖学金”，在“薪火传承 精进不休”的5.12护士节纪念活动中，表彰了一批护理优秀学生，促进招生和育人有效衔接、协同推进。建立覆盖“学习-工作-生活”三位一体的全方位心灵驿站，为学生提供心理评估与咨询，呵护学生直至毕业并就业于三级甲等医院、护理院校等单位。建立健全校友会管理制度及校友会管理工作，加强校友群管理，建立校友数据库，以感情为纽带，以沟通为基础，以活动为载体，使母校与校友成为

“同呼吸，共命运”的“感情共同体”、“价值共同体”及“命运共同体”。

2.4 日常管理服务工作

2.4.1 建立健全管理制度，提升综合服务

根据四川大学和四川大学华西临床医学院教学督导管理办法，制定了《四川大学华西护理学院教学督导管理办法》。建立研究生权益保障制度：根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位条例》《国家学生体质健康标准》等法律法规，制定了一系列研究生管理规章，如研究生成长手册、研究生实习手册、研究生实验室管理手册、研究生轮转基础实验室方案、研究生带教纪录手册、研究生奖助学金管理办法等，保障研究生在学习、生活等方面的权益。提出导师“七导”职责，建立了完善的教学考核评价体系、检查制度和学生评教制度，制定了《研究生导师年度考核基本要求》；健全研究生学位论文质量监督管理机制建设；建立科学的学术研究评价体系，建设一流质量保证体系，以保障研究生权益；健全研究生成长成才支持、学术道德教育防惩机制，实现全员、全程、全方位的“三全育人”。

提升综合服务：精细化学生日常管理，健全学生安全网络，对困难和问题学生实时、动态帮扶；常年开展第二课堂活动，包含“提升学科实力 建设护理学科”系列讲座、“博士快车”社会实践、创新创业、大川视界等，着力启发学生创新思维、开拓国际视野；成立研究生“护研之声”社团，开展系列学术沙龙，提升学生的科研能力，丰富研究生学术活动。

2.4.2 多项措施并举，筑牢研究生权益保障制度

奖助学金制度：通过梅素音奖学金、天使之翼励志奖学金等多种奖学金、助学金，以家庭经济困难学生认定办法、困难学生冬衣补助等政策完善研究生补助机制，资助经济困难的研究生，保障其基本生活。

心理健康服务：持续运行“心灵驿站”，聘请“心灵天使”，提供心理健康咨询服务。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 课程体系坚持聚专业之势，赋学科之能，以科教融合为抓手

构建“特色思政+专业知识+创新前沿”课程体系，注重教育与科研结合、科学与技术结合，培育研究生的担当精神、专业素质和创新能力。学院将思想政治教育融入课程，实现课程思政全覆盖，成功建设26门省、校级课程思政示范课程，3门课程被评为“四川大学思政榜样课程”。以《新时代中国特色护理学思政育人理论与实践研究》等思政课程打造学生的崇高精神境界。新增国家级慕课《护理质性研究》《护理研究前沿与临床转化》等课程提升学生的科研水平和综合能力。以《护理+多学科交叉研究前沿与转化》课程助力学生攻关交叉学科创新。系列课程汇聚专业领域力量，赋予护理学科发展新动力，跑出人才培养“加速度”。

3.1.2 顺应国家大健康战略，培养应用型护理专业人才

《“健康中国 2030”规划纲要》提出大力推进“以治病为中心”向“以人民健康为中心”转变。培养“尚德精术、大爱无疆”的应用型护理专业人才是实现国家大健康战略目标的重要保障之一。我校开设覆盖面广、层次丰富的课程助力培养学生临床实践能力，如《高级护理实践理论与方法》《护理实践能力训练》等。强调“教”与“研”同质化发展，开设《循证护理实践理论与方法》《研究生综合素质课程》《护理研究方法》《护理研究前沿与临床转化》等课程提升学生的科研水平和综合能力，国家级人才计划入选者担任课程骨干师资，全方位保证教学质量。

3.1.3 立足一流学科建设，开辟对外交流合作新路径、新赛道

教育部强调，高水平教育对外交流合作是建设教育强国必须坚持并不断开拓的方向。为提升我校护理学科的国际竞争力，促进跨学科交流与合作，开设《学术英语（中级）》《硕士专业外语（临床）》《学术英语（高级）》等课程，注重课程的前瞻性和创新性。深入推动医学领域的高端国际交流合作，构建国际交流合作新格局。举办“华西-匹兹堡护理发展远程论坛”，在国际周开设由澳大利亚邦德大学 Cindy Jones 副教授讲授“Dementia in Aged Care”（老年失智症照护）课程，完善线上+线下混合式国际交流模式。与国外高校紧密合作，聘请社团法人日本海外视察交流中心主任杨阳为护理学科顾问，参与课程建设与教学工作。我校学生参与的对外项目中，成功获批省部级国际合作项目 3 项，到校经费 96 万元，美国中华医学基金会-国际合作项目 1 项，四川省-国（境）外高端人才引进项目 2 项。

3.2 导师选拔培训情况

严格贯彻落实《四川大学华西临床医学院增列硕士研究生指导教师实施办法》(川医临医〔2021〕16号)开展导师遴选,2022年新晋硕士研究生导师2名。

在《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1号)的精神指导下,深入开展导师队伍的专业能力提升培训,成功举办国家自然科学基金和社会科学基金选题论证会暨申报动员会,旨在引导教师围绕国家重大理论和现实问题开展研究,提升科研质量和服务国家战略的能力;组织召开四川省高等学校护理学类专业教学指导委员会年度全体会议暨首届成渝双城经济圈护理教育学术大会,加强了区域内的导师学术交流与合作,共同探讨护理教育的创新与发展,为培养高素质护理人才提供了坚实的学术支持。举办华西-匹兹堡护理发展远程论坛、“全生命周期健康与疾病的精准护理学”建设研讨会、“提升学科实力,建设护理学科”系列讲座,提升导师在科研项目申报、学术研究和人才培养等方面的专业能力。通过新增列研究生导师培训会 and 研究生全程培养质量管理活动月启动仪式暨导师大会系列活动进一步加强我院导师队伍建设,引导广大教师坚守躬耕教坛、潜心治学、专心育人的师者情怀,坚持以学生为中心,全面提升人才培养质量。

3.3 师德师风建设情况

3.3.1 强化政治引领,提升师德意识。

通过开展“二十大学习人人讲”系列党课,让党员教师深入

学习党的二十大精神，加强政治素养，深刻认识到师德师风的重要性。党员教师们更加坚定理想信念，在教学工作中展现出更高的道德水准和职业操守，起到良好的示范带头作用。

3.3.2 深入推进活动，营造良好学风。

开展“临床科研零距离，学科建设进病区”活动，针对附属医院学科团队进行“增强学术道德和科研诚信”意识教育全覆盖，促使师生在临床科研中坚守学术规范和诚信。在护理学院教师队伍中内形成了严谨治学、追求卓越的学风氛围，学生们更加注重学术诚信，科研成果的质量和可信度得到提升。

3.4 学术训练情况

四川大学华西护理学院致力于为学生提供全面、系统的学术训练，旨在培养其独立思考、创新研究及解决实际问题的能力。2022年，学院在学术训练方面持续加强投入，通过优化课程体系、强化科学实践、拓展国际交流等多措并举，取得了显著成效。

3.4.1 以高水平科研为导向，鼓励自主开展原创性临床研究。

学术学位研究生科研能力的培养要求贯穿于培养全过程，从文献阅读，综述撰写，课题设计，实验方法，资料积累、整理、统计处理到论文撰写，要求能掌握一整套科研工作的方法，具有从事科学研究的能力。举办研究生专业讲座共21场，多学科专家10名，覆盖学生296名，涉及精准医学、信息学、材料学、工学、文学、管理学、睡眠与健康等多学科前沿。学生创新能力不断提升，大学生创新创业训练计划”项目国家级立项1项、省

级 5 项；获第一届医学虚拟仿真实验创新大赛“卓越奖”。

3.4.2 高度重视对外合作交流对人才培养的促进作用。

本年度举办成渝双城经济圈护理教育学术会议、华西-匹兹堡护理发展远程论坛，邀请到匹兹堡大学专家围绕“基因与精准护理”主旨演讲；开设国际课程周课程，讲授失智症患者照护前沿。坚持实施《四川大学博硕士研究生国(境)外短期访学项目》、“大川视界”海外访学计划等项目，全面实现硕博研究生每人每年获得 2 次赴境外交流学习资助。39 人次参加中国台湾、日本东京、巴基斯坦拉合尔、意大利罗马、爱尔兰都柏林、美国纽约、加拿大多伦多、西班牙巴塞罗那等国际会议，并做口头报告或壁报展示。

3.5 研究生奖助情况

奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。

国家助学金、助研岗位津贴覆盖率达 100%、学业奖学金覆盖率 55%、国家奖学金及社会奖学金覆盖率 5%。每年对家庭经济困难研究生动态评定两次，资助符合条件的困难学生在校生活。所有符合助学贷款申请条件的学生 100%予以支持。设立“梅素音奖学金”等专项奖学金奖励和资助优秀学子。

表 4 2022 年专业学位硕士研究生奖学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助人次
国家奖学金	奖学金	2022	4.00	2
学业奖学金	奖学金	2022	4.13	28
康弘奖学金	奖学金	2022	0.20	2

梅素音奖学金	奖学金	2022	0.60	4
--------	-----	------	------	---

4. 研究生教育改革情况

4.1 在人才培养方面

坚持创新为主，构建线上线下混合教学平台，建设教育部学位与发展中心研究生智慧教育平台在线开放课程2门、在线课程1门；获批四川省一流课程1门，教学改革成果获四川省高等教育教学成果奖特等奖。教师教学创新教学团队作为学校唯一代表获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖。学生获2022年四川省仿真创新应用大赛，二等奖；第一届医学虚拟仿真实验创新大赛“卓越奖”、“炫酷技术奖”网络人气奖；第二届国际护理创新大赛护理创新英语赛道二、三等奖，大学生创新创业训练接话国家级立项1项、省级5项。

4.2 在教师队伍建设方面

组建了一支以首席科学家为领军、以学科带头人为骨干、以青年创新团队为支撑的高水平师资队伍。积极探索应用数字化手段助推教师教育，本年度依托国家智慧教育平台开展暑期教师研修，创新教师教育模式、探索构建现代化教师教育体系；选派50余人参加国内学术交流，学习教育科研前沿；教师创新课堂教学，打造沉浸式教学模式，创新成果获全国高校教师教学创新大赛二等奖。持续夯实导师队伍，新增列硕士研究生导师2人。

4.3 在科学研究方面

学院以科技发展、国家战略需求为牵引，形成了加速康复外

科护理、灾难救护与心理护理等特色研究方向。四川大学华西护理学实验中心吉泰安基地从一张图纸到正式投入使用，引入专职研究人员与博士后 10 余人，一批专兼职护理学科研人员正在从事科学实验；“护理学四川省重点实验室”2022 年度考核获评优秀，获批四川省科技创新工作先进平台。设立 1000 万“四川大学华西护理学科发展专项基金”孵化标志性成果，2022 主持国家自然科学基金重点项目等纵向科研项目近 50 项；发表高水平论文 300 余篇（其中在中科院 1 区和 JCR Q1 百余篇），ESI 高被引论文 3 篇，2022 年美国 Hanson 临床科研评价四川大学华西护理 SCI 论文数量在全球排名第一、总论文数量排名全国第一，被评为护理学研究最活跃的机构。

4.4 在传承创新优秀文化方面

学科始终秉持“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的川大精神，开展“史海钩沉，岁月如歌”雷治英同志专访活动，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化；以人才培养为重心，举行国际护士节纪念活动，通过“天使之翼励志奖学金”及“梅素音奖学金”表彰优秀学子，加强学生激励机制建设；在“学习-工作-生活”三位一体的全方位心灵驿站为学生提供心理评估与咨询；开展《护理研究前沿与临床转化》等多学科交叉融合课程，开阔学生视野，创新跨学科课程体系；举办学术会议、讲座、夏令营等，促进学生与国内外教师及学生的交流互鉴，提升护理人才培养的水平和质量。

4.5 在国际合作交流方面

学科在与耶鲁大学、匹兹堡大学、梅奥医学中心、密歇根州立大学、亚利桑那州立大学、日本东京大学等国际知名院校建立的合作关系基础上，引入澳大利亚弗林德斯大学护理与健康科学学院 Lily Dongxia Xiao 教授为客座教授、日本海外视察交流中心 Yang Yang 主任为学科咨询专家；与匹兹堡大学护理学院、舍巴医学中心联合开展“华西-匹兹堡护理发展远程论坛”、“华西-舍巴创伤护理交流会”；获批国家级、省级国际合作项目 2 项；30 余名研究生在国际护士理事会（ICN）大会等国际会议上发言。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

学科于 2022 年再次进入教育部全国“双一流”学科建设名单，同年获评国家新一轮学科评估 A+、教育部专业学位水平评估 A+；2020-2022 年连续 3 年上海软科“中国最好学科”护理学排名全国第 1。为建设“华西烙印、川大风格、中国顶尖、世界前列”的川大华西护理学，学科目前主要存在以下短板：“双一流”学科建设任务指标中国高层次具有综合才能的领军型人才，特别是国际化跨学科融合创新性人才极度匮乏，国家级科研平台为 0，原创性研究成果不足标志性成果显示度与价值贡献不足。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

学科深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，提高研究生教育质量，按照学校《新时代研究生教育深化改革与创新发展实施意见》及配套实施办法的系列文件，建立了学位论文严格细化全过程监管制度，重视护理教育质量的全程

监控。本学位点在四川省学位办学位论文质量抽查中无抽查不合格论文。

6. 改进措施

对标“双一流”建设 2023 年度指标任务，加强有组织的科学研究，孵化高层次人才。根据全国专业学位研究生教育指导委员会《研究生核心课程指南》，结合我院优势特色培养方向，建设国家级研究生示范课程。