

四川大学

学位授权点建设 2022 年年度报告

授 权 学 科	名称：中西医结合
(类 别)	代码：1006

2022 年 12 月 20 日

一、 总体概况

1.1 中西医结合学科和学位点建设情况

四川大学中西医结合学科始建于 1956 年，是西医院校首批建立的中西医结合学科之一，分别于 1986 年、2003 年获得中西医结合二级学科硕、博士学位授权，2005 年获得一级学科博士学位授权，2014 年获批为博士后科研流动站。临床积淀深厚、特色优势显著。在中西医结合一级学科下设置中西医结合基础与中西医结合临床两个二级学科，拥有稳定的学科方向：1. 以重症急性胰腺炎为依托的危急重症中西医结合治疗体系的构建。2. 中西医结合慢病综合防治。3. 生物方剂、天然药物研发的技术链构建及转化研究。4. 循证中医药及其在临床中的应用。

学位授权点人才培养体系完整，教学资源丰富，有完善的教学管理制度，建立了完善的教学评价体系和教师考核体系。依托教育部“三全育人”综合改革试点院系，打造具有华西临床医学特色的思政育人体系，为全国培养一大批高水平中西医结合人才，整体科学研究与人才培养水平在国内得到广泛认可。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.2.1 招生选拔规范、生源质量持续改善

成立校、院、学位点三级招生工作领导小组，根据国家政策制定招生各项工作的实施细则和管理制度，招生资料完整，实施公平、公正、公开的“阳光招生”，各环节的成绩和录取结果及时在校院招生信息网上向社会公布，接受社会监督。招生监督体系完善，每年开展招生廉政风险点梳理和惩防体系建设专项工作，复试全程录音录像，严格落实保密职责和责任追究制度，零违纪违法事件发生。

学位点实施以培养质量为导向的指标分配方案，全面实行申请考核制，招生规模稳定。2022 年硕、博士双一流高校优质生源比例高，优质生源主要来自四川大学、成都中医药大学和厦门大学。

表 1 2022 年中西医结合研究生生源情况

类别	报考人数	录取人数	考录比	免试人数	免试比例	优质生源人数	优质生源比例
博士	6	4	1.50	2	50%	4	100%
硕士	30	8	3.75	5	63%	7	88%

1.2.2 研究生在读基本情况

截止 2022 年 12 月 31 日，学位点共有在读全日制学术学位研究生 40 人，其中博士 12 人，硕士 28 人。2022 年研究生发表 SCI 论文 14 篇。

1.2.3 研究生毕业、学位授予基本情况

2022 年，本位点毕业研究生 16 人，其中博士 7 人，硕士 9 人；共授予学位 15 人，其中博士学位 6 人，硕士学位 9 人。

本学位点从学位论文的开题、中期进展、撰写、评阅、答辩和学位评定都建立了严格的管理制度，保障学位论文质量。制定《四川大学华西临床医学院博士学位论文督导试行办法》，规定博士学位论文盲审之前必须经过 3 名院内督导专家评审，评审合格后方送教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台盲审。公开进行学位论文答辩，答辩前予以公示，接受社会的监督。

1.2.4 研究生就业基本情况

围绕“一带一路”、“健康中国 2030”等国家重大战略，主动开拓就业岗位，主动对接人才需求，向三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等单位输送毕业生。组织“就业促进周”系列活动提供就业指导和服务。每年对用人单位开展毕业生职业胜任力满意度调查，结合反馈改进培养模式，帮助毕业生更好适应岗位及职业发展。历年来用人单位对毕业生满意度较高。

截止到 2022 年 12 月 31 日，就业率 100%，就业去向。

表 2 毕业生就业去向类型分布

研究生类别	就业去向	人数	比例
硕士 (9 人)	升学	1	11.1%
	医疗卫生单位	4	44.4%
	科研设计单位	3	33.3%
	党政机关事业单位	1	11.1%
博士 (7 人)	升学	0	0
	医疗卫生单位	3	42.9%
	科研设计单位	4	57.1%
	党政机关事业单位	0	0

1.3 研究生导师状况

现有学位点专任教师 60 名，其中骨干教师 28 人。60.3%为青年教师，61.2%为高级职称，76%有博士学位，50%有海外经历。队伍师资中有国家级人才称号 4 人，四川省千人 2 人，名老中医 15 人。教育部教指委委员 1 人。7 人担任重要国际学术任职。与美国、英国、澳大利亚、新西兰等国际著名大学建立了密切深入的合作关系，4 位国际顶级专家，以及与国内南京、北京、上海等知名胰腺炎研究机构的专家，通过高层次人才培养、科技项目合作和国际指南制定，大大提升了学科的国际知名度。

表 3 专任教师统计表

职称	合计	26-35 岁	36-45 岁	46-59 岁	≥ 60 岁	博士学位人数
正高	20	0	4	16	0	11
副高	17	1	12	4	0	15
中级	23	12	11	0	0	20
总计	60	13	27	20	0	46

本学位点 2022 年新晋硕导 1 名、博导 2 名。本学科现有研究生导师共 16 人，其中博士研究生导师 9 人，硕士研究生导师 7 人，博士师生比为 1:0.47，硕士师生比 1:0.21。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

切实履行导师七导职责；专兼职辅导员 1 人，明确学院辅导员“九一”管理职责，辅导员教务思政双肩挑；1 名高年资主治医师担任研究生班主任，夯实思政工作。

设置研究生党支部，由高年级学生担任支部书记，辅导员担任指导教师。党支部常态化规范化开展党组织活动，落实支部“三会一课”，多途径学习党的二十大精神；中医药博士快车义诊为基层医院及社区、当地民众“送技术、送知识、送健康、送温暖、送文化”。疫情防控期间，6 名中西医结合临床研究生主动申请

支援临床一线工作或支援社区防控，体现了救死扶伤的崇高精神。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

持续优化并巩固思政建设，确保研究生思政教育全覆盖。组织开展综合素质系列课程讲座，主题班会覆盖疫情防控新策略、心理健康维护、职业生涯规划、学术能力提升等多维度，进一步丰富研究生的知识体系和实践能力；每两周召开学生干部例会 1 次，有效激发学生党员及骨干的引领示范作用；全面激活辅导员、研究生班主任积极性的能动性，进一步完善全过程思想政治教育工作体系。努力拓展课堂外研究生思想政治教育渠道，将社会实践纳入研究生培养的必修环节并记学分，2022 年度研究生社会实践年度考核全体合格。

2.3 校园文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实“三全育人”总要求。开展党史校史、优良学风、中医文化、留学经验分享会、入学、毕业等主题班会活动，引导学生厚植家国情怀、强化责任担当。开展“研究生质量培养月”、“科研诚信教育月”，夯实“德育”基础。通过“形势与政策大讲堂”、“优秀党员学长讲党史”等活动，引导研究生夯实理想信念。开展“杏林论坛”、中医讲座，加强中医药人文底蕴。

2.4 日常管理服务工作

有序完成疫情防控、安全维稳、心理健康教育、奖励资助、创业就业促进等任务，为学生在校期间的身心健康与顺利发展提供保障。根据学校疫情防控相关规定，引导学生居家学习，减少校内聚集。针对留校学生制定《研究生疫情防控方案》《研究生疫情防控和健康危机应急处置工作办法》，设立寝室楼栋长，进一步织密学生安全网络，加强留校学生关心关爱，发放 N95 口罩、药品、核酸检测试剂等防疫物资。

按照 1:50 小班化设置研究生班主任 1 人，按照 1:10 在班级内设立“睦邻里”小组，共设立 4 个睦邻里小组和联络员，形成了依托教研室、实验室、班主任、睦邻里联络员为战斗堡垒的基本格局，以专业教师独特影响力引领研究生健康成长。2022 年获院级优秀研究生班级，获评优秀研究生班主任。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程教材建设与实施情况

学位点主要承担专业课和专业外语课 2 门课程，由学科带头人负责，课程涵

盖了本学位点各研究方向。专业外语课全部由具有博士学位并具有海外留学经历的骨干教师授课。深化课程思政建设，课程思政点写入教学大纲，推动研究生课程教材和案例建设。新增 1 名非全日制海外专家，来院开展为期 1 月的国际课程周授课。

为深入贯彻落实《四川大学华西临床医学院/华西医院教材建设资助办法》（川医临医〔2021〕14 号），学院资助建设研究生教材。要求教学方式灵活多样，课堂与实训相结合，充分调动学生的独立思考能力。

深化研究生教育教学改革，促进高等教育内涵式发展，2022 年立项省教育厅教改项目 1 项、四川省教指委教改项目 2 项，校级研究生教育教改项目 2 项。

3.2 导师选拔培训

为保障培养质量，学校和学院制定《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（修订）》和《四川大学华西临床医学院增列硕士研究生指导教师实施办法（2021）》，在遴选中将政治素质、师德师风和立德树人职责放在首位。

学位点高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。明确导师权责，规范导师指导行为，全面落实研究生导师的第一责任人身份，落实研究生导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。制定了导师考核基本要求，每年从履职情况、学术成果和培养质量进行考核，学术成果除科研课题及文章产出外，还将案例教学、教材编写、行业服务等成果纳入评价体系。及时公布考核结果，对考核优秀者进行表彰，考核不合格者暂停招生 1 年。

3.3 师德师风建设情况

坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展有机融合。在校、院党委统一领导下，成立师德建设与监督委员会和党委教师工作部，全面统筹师德师风建设与监督，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。学院把师德师风和医德医风贯穿选人用人、职称评聘、导师遴选等全过程，用党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构保障落实。把师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态培训中，与岗前培训、集体备课等教研活动相结合，打造“华西思政直通车”等系列师德教育品牌，形成灵活多样的教育模式。

坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。通过抗疫、建党、建国、抗震救

灾等重大事件，开展师德专题教育、师德建设宣传月等活动，将承担援藏援疆、精准扶贫等社会公共服务作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，形成弘扬师德师风的文化氛围。

坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。发挥教授委员会、教学督导组及师生评教的监督作用，开展基于移动端的同行评教、学生评教与即时反馈。建立了《教职工师德失范行为处理办法》、《缺陷管理条例》等制度体系，健全问责机制、实行一票否决。

本年度无师德师风负性事件。

3.4 学术训练情况

把参与学术活动纳入培养方案，建立强大的医学科研协同创新平台，全方位提升科研能力，开展生物医学论文写作培训。重视培养研究生临床科研能力，定期举办“临床研究培训”。

学术训练贯穿于培养全过程，要求研究生入学后即在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，确定研究课题。在教研室或科研组作论文开题报告，听取意见，确定论文选题后，拟定具体工作计划填写《四川大学研究生学位论文开题报告》，同时每学期提交《四川大学研究生学位论文研究学期进展报告》。建立信息化“研究生科研原始记录管理系统”并投入使用，要求学生真实客观地记录科研训练全过程，日常科研随做随记，每周完成提交一份科研周记。

3.5 学术交流情况

培养方案规定学术学位研究生应具有一定的国际视野，能较为熟练地进行国际学术交流。硕士研究生在读期间至少参加 10 次学院及学校组织的学术交流活动，博士研究生在读期间至少参加 15 次学院及学校组织的学术交流活动。博士研究生在读期间至少参加一次国际学术会议或国际学术交流，硕士研究生在读期间至少参加一次全国性学术会议，具体考核办法按《四川大学加强研究生国际学术交流实施办法》办理。

学院推动教育国际化，提高研究生国际胜任力。多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议等，培养具有国际视野的拔尖创新人才。

由于疫情防控，本年度无出国交流的研究生，4 位中西医结合研究生投国际学术会议摘要。

3.6 研究生奖助情况

本学位点坚持发展性资助与保障性资助并重的原则，制定了相关的制度性文件，包括《华西临床医学院研究生评优评奖细则》、《华西临床医学院研究生奖助金发放管理办法》、《华西临床医学院研究生“三助”岗位管理办法》、《华西临床医学院家庭经济困难研究生认定办法》、《华西临床医学院研究生关爱探望制度》、《四川大学华西医院高水平期刊论文基金资助研究生生活津贴办法》等文件作为制度保障，建立了完善的研究生“奖勤助贷补”体系。学院采取多项助学举措，设立代表华西临床医学院最高荣誉的华西英才特等奖等 10 余项发展性资助奖励。学院始终秉持公开、公平、公正的原则，严谨地开展各类奖励与资助的评选工作，以确保研究生在校期间能够获得应有的支持与保障。

2022 年，学业奖学金博士全覆盖，硕士覆盖率 75%。1 人获关心优秀学生奖学金。

四、 研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

4.1.1 培养目标

面向学科前沿和国家中医药事业重大需求，以立德树人为根本，以岗位胜任力为导向，利用高水平大学多学科交叉融合创新发展的优势，培养具有深厚人文底蕴、高尚职业素养、扎实专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的中西医结合医学领军人才。博士必须掌握坚实宽广的中医药、西医及相关学科的基础理论和系统深入的专门知识，先进的研究方法，具有独立从事科学研究的能力，在中西医结合领域科学研究或专门技术上做出创造性的成果。硕士必须扎实掌握坚实的中西医学基础理论和系统的专门知识，具有从事本专业科学研究和其他实际工作的能力。

4.1.2 科学精细制定研究生培养方案

根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神，结合西部医学教育发展实际情况，紧扣四川大学学科建设要求和学术学位研究生培养客观规律，科学精细制定研究生培养方案，内容涵盖学科基本信息、学科简介、培养目标、培养计划、培养方式、学习年限、研究方向、课程设置、中期考核、国际交流、科学研究与学位论文等。博士研究生总学分不低于 18 学分，硕博连读研究生、直接攻读博士研究生、硕博贯通式培养研究生总学分不低于 36 学分，硕士研究生

总学分不低于 28 学分。同时为进一步提高研究生的国际胜任力，培养方案要求博士研究生在读期间至少参加一次国际学术会议或国际学术交流，硕士研究生在读期间至少参加一次全国性学术会议。

4.1.3 研究生全程培养质量管理活动月系列活动

为全面夯实研究生培养管理质量，强化研究生全流程环节培养要素，华西临床医学院 2022 年度“研究生全程培养质量管理活动月”于 11 月 8 日举行，临床医学学位评定分委会委员以及全体中西医结合研究生导师、教学主任及研究生教育管理人员参会学习。活动设置了研究生教育管理展，通过正面清单、负面清单的形式全面展示研究生培养管理的各项数据和成果。

4.1.4 教学与科研支撑

四川大学和华西临床医学院/华西医院拥有强大的科研平台资源，2022 年国家发改委、国家卫健委已将四川大学华西医院纳入了首批“辅导类”国家医学中心创建单位，为包括本学位点在内的全院研究生教学、科研、实践提供强有力的支撑。学位点还建有四川省重点实验室中药药理研究室和中西医结合临床研究生，建设专科专病和研究方向的科研支撑平台，培养研究生中医药学术创新力。

“校—院—学位点”三级分层管理机构层次分明、职能明确，“学位评定分委员会”等机构在指导、规范和决策研究生招生、培养、授位等过程中的重大事项并负责研究生教育质量控制。中西医结合学位点“一体化”教学管理，研究生教学主任、辅导员、班主任、导师和教学专职岗多方参与全员育人格局。

4.2 教师队伍建设

医学院推进“三大拔尖人才计划”培育引领协同创新的高端人才队伍；落实“四大后备人才计划”（博士后培养、学历/学位提升、海外培训、全球人才招聘），加大优秀后备人才快速成长的支持力度；启动“五大人事制度改革”，调动各类员工的积极性。

4.3 科学研究成果

2022 年，本学位点教师共承担纵向科研项目 129 项，其中国家级项目 69 项，省部级科研项目 50 项，在研纵向经费合计 5403 万元，新获批国拨 1618 万元；共承担承担横向项目 21 项；主编/副主编专著 3 本，参编规划教材 1 本；发表 SCI 论文 174 篇，中文统计源 53 篇；申请专利 8 项，其中发明专利 3 项。获四川省科技进步三等奖 1 项、四川省医学科技奖应用研究类 1 项。

五、教育质量评估与分析

本学位点全面落实大学的办学宗旨，建设卓有成效，研究生培养质量高，为国家培养了大批中西医结合医学高级科研人才。近年来，师资队伍得到进一步充实，师生比得到增加。科研成果产出稳步提升。无师德师风、学风建设的负性事件发生，无学位论文抽检不合格，达到国家学位授权点合格评估要求。

六、改进措施

6.1 全面加强思想政治教育

落实推进《“十四五”中医药发展规划》，将立德树人贯穿人才培养的全过程，将思想政治教育融入医学课堂、医学实践，促进研究生德智体美劳全面发展，打造高水平的新时代中医药人才队伍。

6.2 进一步加强师资队伍建设

将采取“内培外引”相结合，加大高端人才引进和培育力度，培养具备国际视野和创新实践能力的高素质后备人才，发挥高层次导师的带头和引领作用。

6.3 学科科研成果获奖

进一步凝练研究方向，深度创新中西医结合医学理论，冲刺国家重点、重大科研课题和横向研究项目，全面提升科研创新与服务水平，在科研获奖方面取得重要突破。