

四川大学

学位授权点建设 2021 年年度报告

授 权 学 科	名称：中西医结合
(类 别)	代码：1006

2022 年 4 月 10 日

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况及学科建设情况

中西医结合学科始建于 1956 年，是西医院校首批建立的中西医结合学科之一，依托百年历史综合性大学临床医学院和大型综合医院，以中西医创新结合的理论探索、实践应用、人才培养为重点，以学科交叉融合为模式，建设国内领先、国际知名的中西医结合临床亚专业体系和前沿临床基础研究平台，打造临床与基础结合、中医与西医结合、国内与海外结合的师资与人才培养体系。现已成为国家级中西医结合规范化诊治及疑难重症救治的一流中心，临床积淀深厚、特色优势显著，凝练 4 个稳定的学科方向：1. 以重症急性胰腺炎为依托的危急重症中西医结合治疗体系的构建。2. 中西医结合慢病综合防治。3. 生物方剂、天然药物研发的技术链构建及转化研究。4. 循证中医药及其在临床中的应用。

1.2. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

截止 2021 年 12 月 31 日，学位点共有在读全日制学术学位研究生 56 人，其中博士 18 人，硕士 38 人。2021 年，本位点毕业研究生 11 人，其中博士 4 人，硕士 7 人；共授予学位 14 人，其中博士学位 5 人，硕士学位 9 人。

1.2.1 招生选拔规范、生源质量持续改善

校、院两级分别成立了招生工作领导小组，根据国家政策制定招生各项工作的实施细则和管理制度，招生资料完整，实施公平、公正、公开的“阳光招生”，各环节的成绩和录取结果及时在校院招生信息网上向社会公布，接受社会监督。招生监督体系完善，每年开展招生廉政风险点梳理和惩防体系建设专项工作，复试全程录音录像，严格落实保密职责和责任追究制度，无违纪违法事件发生。

学位授权点实施以培养质量为导向的指标分配方案、健全招生评价体系、主动创新生源培育模式、完善研究生资助体系建设、实行申请考核制推进招生考试改革等措施，招生规模稳定。2021 年博士双一流高校优质生源比例 100%，免试博士比例 100%。优质生源主要来自四川大学、成都中医药大学和厦门大学。

表 1 2021 年中西医结合研究生生源情况

类别	报考人数	录取人数	考录比	免试人数	免试比例	优质生源人数	优质生源比例
博士	4	4	1	4	100	4	1

硕士	25	9	2.78	2	22.2%	2	0.22
----	----	---	------	---	-------	---	------

1.2.2 就业发展

围绕“一带一路”、“健康中国 2030”等国家重大战略，以“立足西部，面向基层，投身国家发展”为就业引领方向，主动开拓就业岗位，主动对接人才需求，向三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等单位输送毕业生。组织“就业促进周”系列活动提供就业指导和服务。每年对用人单位开展毕业生职业胜任力满意度调查，结合反馈改进培养模式，帮助毕业生更好适应岗位及职业发展。历年来用人单位对毕业生满意度高。

表 2 毕业生就业去向类型分布

就业去向	人数	比例
升学	5	45.5%
医疗卫生单位	2	18.2%
科研设计单位	3	27.3%

1.2.3 学位授予质量保障体系

本学位点从学位论文的开题、中期进展、论文的撰写、评阅、答辩和学位评定都建立了严格的管理制度，保障学位论文质量。制定《四川大学华西临床医学院博士学位论文督导试行办法》，规定博士学位论文盲审之前必须经过 3 名院内督导专家评审，评审合格后方可送审。本学位点所有博士学位论文均交教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台盲审。学位论文的答辩公开进行，在答辩前将每名研究生的答辩安排在网上公示，接受社会的监督。

2. 研究生党建与思想政治教育工作

坚持党建引领，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。构建全员育人的思政队伍工作体系，配备专职教师辅导员 1 人，研究生班主任 1 人，形成了教研室、实验室、党团支部为战斗堡垒的基本格局，夯实睦邻里网格化学生基础安全网络精细化管理，全面引领研究生健康成长，激发研究生全面成才。

加强临床研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，课程思政全覆盖。常态化安排党组织生活，开展庆祝建党百年等主题教育 60 次。完成团情统计、推优入党、对标定级、青年大学习、五四评优评先、优秀志愿者推荐等团建工作。组织党团员青年开展学史力行防灾减灾志愿服务活动，组织博士快车医疗实践团

和中医“三进”活动，惠及群众近 400 余人。每两周组织学生干部例会 1 次，充分发挥学生党员及骨干的先锋模范作用。努力拓展课堂外研究生思想政治教育的途径，将社会实践列入研究生培养的必修环节，本年度研究生社会实践年度考核全体合格。

在日常管理服务方面，有序完成疫情防控、安全维稳、心理健康教育、奖励资助、创业就业促进等多方面工作，为学生在校期间的身心健康与顺利发展提供保障。根据《华西临床医学院研究生新冠肺炎疫情常态化防控方案》，全面落实疫情防控各项工作任务，保障研究生的正常临床、科研、学习工作及日常安全，切实落实并完成了新冠疫苗“清零行动”。

本学位点积极建立研究生心理健康管理台账，动态跟踪重点关注学生心理健康问题。联动导师、辅导员、班主任、专业组长和联络员建立应急干预机制，夯实研究生安全网络建设。2021 年，重点关注学生 4 人，成功干预处理 1 起有自杀意念或行为的危机事件，无因心理问题导致意外事件的学生。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

学院贯彻落实全国研究生教育会议和国家《关于加快新时代研究生教育发展的意见》文件精神，在国务院学位办《临床医学研究生核心课程指南》的指导下，遵循“高水平、前瞻性、国际化”原则，以培养卓越医学领军人才为目标构建硕博贯通的研究生课程体系；课程设置丰富多样，开设学科前沿、交叉学科和双语教学等类别课程，满足学生需求。课程学习实行学分制，学术学位博士课程总学分不少于 21 学分，硕士课程总学分不少于 34 学分。学院研究生课程共开设 65 门，其中硕博课程（即研究生综合素质系列课程）1 门，博士课程 19 门，硕士课程 45 门，全英文或双语课程 20 门。

本学位点承担学科平台课，包括专业课和专业外语课，课程涵盖学位点各研究方向。专业课由各研究方向学术带头人负责。专业外语课全部由具有博士学位的骨干教师授课，其中针对博士研究生专业外语的教师全部具有海外留学经历。要求教学方式灵活多样，课堂与实训相结合，充分调动学生的独立思考能力。

坚持立德树人，以培养具有人文情怀和科学素养的“临床科学家”为目标，率先在全校实现研究生专业课程思政全覆盖。出台制度落地课程管理、考核及成绩

管理，设研究生课程助教岗，落实“领导干部分级听课制度”和“课程评教制度”，自主研发手机端评教系统，借力信息化手段，实现课程质量评价全覆盖，以评促建；转变课程考核方式，开展探究式教学与形成性评价；深化研究生教育教学改革，促进高等教育内涵式发展，提高研究生培养质量，2021年获省级研究生教育教改项目立项1项，校级研究生教育教改项目立项2项。

3.2 导师选拔培训

为保障培养质量，学校和学院制定了《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（修订）》和《四川大学华西临床医学院增列硕士研究生指导教师实施办法（2021）》，在遴选中将政治素质、师德师风和立德树人职责放在首位。

高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。学院教师教学发展中心医学分中心定期组织培训，聘请经验丰富的导师和科室交流经验。设立专项经费支持导师参加高水平培训和进修。

明确导师权责，规范导师指导行为，全面落实研究生导师的第一责任人身份。率先提出并落实研究生导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。制定了导师考核基本要求，每年从履职情况、学术成果和培养质量进行考核，学术成果除科研课题及文章产出外，还将案例教学、教材编写、行业服务等成果纳入评价体系。及时公布考核结果，对考核优秀者进行表彰，考核不合格者暂停招生1年。

3.3 师德师风建设情况

坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展有机融合。在校、院党委统一领导下，成立师德建设与监督委员会和党委教师工作部，全面统筹师德师风建设与监督，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。

学院把师德师风和医德医风贯穿选人用人、职称评聘、导师遴选等全过程，用党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构保障落实。把师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态培训中，与岗前培训、集体备课等教研活动相结合，打造“华西思政直通车”等系列师德教育品牌，形成灵活多样的教育模式。

坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。通过“建党100周年”、“十一”

等重要时点，抗震救灾、抗疫等重大事件，利用院内新媒体矩阵和“华西微家”企业微信平台，用“大道理+小叙事”的方式，宣传全国英模与华西终身教授等榜样人物。开展师德专题教育、师德建设宣传月、口述华西教学传统、老教师从医执教周年庆、学生心中最喜爱的教师/好导师评选等活动，身边人讲身边事，形成弘扬师德师风的文化氛围。

坚持潜心问道和关注社会相统一，拓展评价新内涵。将承担援外、援藏援疆、精准扶贫等“社会公共服务”作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，鼓励教师既校内深耕，又走出校门服务社会。

坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。通过“华西青年科学家俱乐部”、“院内杰青”等人才培养工程和“华创奖”“华萤奖”等认同敬业奉献的即时奖励制度，激发教师创新活力；遵循“学术无禁区、讲台有纪律”的原则，发挥教授委员会、教学督导组及师生评教的监督作用，在全国率先开展基于移动端的同行评教、学生评教与即时反馈。建立了《教职工师德失范行为处理办法》、《缺陷管理条例》等制度体系，健全问责机制、实行一票否决。

3.4 学术训练情况

要求研究生入学后即在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，学院统一安排第三学期做学位论文公开开题，填写《开题报告》，并每学期做学位论文研究进展报告。

以临床问题和高水平科研为导向，鼓励自主开展原创性临床研究，学术训练贯穿于培养全过程。把参与学术活动纳入培养方案，开展生物医学论文写作培训，定期举办“华西院士论坛”、“临床研究培训”，使研究生掌握研究方法。2021年博士研究生在校期间人均发表SCI论文1.8篇，最高影响因子12.3。

3.5 学术交流情况

放眼国际前沿，推动教育国际化，多渠道筹措资金资助研究生国际交流。设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议，通过举办研究生英语强化培训班提升对外交流能力，重点资助符合国家留学基金委联合培养博士申报条件且派出学校名列世界前50强的研究生，赴哈佛、牛津、霍普金斯大学等世界一流名校联合培养，培养了一批具有国际视野的拔尖创新人才。2021年，4位研究生参加高水平国际学术会议。

鼓励研究生积极参与国际学术交流与合作，制定《四川大学加强研究生国际学术交流实施办法》（川大研[2020]787号），要求自2021级研究生起“理工医科博士研究生至少参加一次国际学术会议或国际学术交流；硕士研究生至少参加一次全国性学术会议纳入研究生培养方案，作为研究生毕业资格审核条件”。

3.6 研究生奖助情况

国家、学校、导师三方按时足额给予全日制研究生补助，保证研究生在校期间生活补助。坚持发展性资助与保障性资助并重原则，建立七位一体奖资体系（经济困难认定、专项补助、临时困难、奖学金、社会奖助学金、SCI论文基金以及三助岗位）。审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。学校对各类奖助学金评选、评优工作秉承公平公开原则，公开评优细则，公示评优结果。2021年，中西医结合学位点硕博士国家助学金和助研岗位津贴覆盖率100%，硕博士学业奖学金覆盖率90%，1人获康弘奖学金一等奖。

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

4.1.1 培养目标

立足西部、面向学科前沿和国家重大需求，围绕“健康中国”，坚持中西医并重。以立德树人、追求卓越为宗旨，培养具备深厚人文底蕴、高尚职业素质、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的卓越领军人才。

具体培养目标：（1）掌握马克思主义基本理论，热爱祖国，遵守国家法律法规，具有良好的医德医风，能积极为社会主义现代化建设事业服务，全心全意为人民健康服务。（2）掌握中医、西医基础理论和专业知识，实现现代医学及中医学相应知识的取长补短、融会贯通、有机结合，并在研究及临床应用中去粗存精，促进中西医结合医学相关理论知识的发展和完善。（3）具有一定临床思维和分析解决临床实际问题的能力，能独立处理本学科领域的常见病、多发病。（4）掌握科研方法，具有独立从事科研工作的能力和论文撰写能力。能熟练阅读本专业外文资料，了解本学科国内外学术动态。

4.1.2 学位标准

学术学位研究生的培养采取课程学习和论文研究相结合的方式。通过课程学习和论文研究工作，系统掌握所在学科领域的理论知识，培养学生分析问题和解

决问题的能力。

根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神和要求制订了《四川大学临床医学学术学位研究生培养方案》，明确了各二级学科的培养目标、课程体系、在读期间学术成果、分流淘汰机制、学位授予等要求，并于 2018 年进行修订，修订后的培养方案以培养目标和学位要求为依据，创新培养模式，立足能力培养和长远发展，体现高水平、前瞻性、科学规范、硕博贯通等原则。根据国家相关文件破“五唯”的要求，制定了新的研究生申请学位的学术成果。

4.1.3 教学与科研支撑

医学院和附属医院“院院合一”的管理体制为教学提供了有力的组织保障和物质基础。中西医结合学位点层面实行“系科合一”、“室科合一”的整合式管理，教学机构和医疗、科研单位融为一体有利于集约配置教学资源。

教学机构健全，建立了层次分明、职能明确的“校—院—学位点”三级分层管理机构，教学组织构架清晰，制度规范，运行高效，落实到位，评价体系完整，激励政策有效。成立了“学位评定分委员会”等机构，指导、规范和决策研究生招生、培养、授位等过程中的重大事项并负责研究生教育质量控制。

依托华西医院学科融合的医学科研协同创新平台，包括 9 个国家级科研平台、31 个省部级平台、5 个四川省重点实验室、23 个省级平台。学院还建设了 94 个实体科研科室机构、10 个公共开放平台，拥有 200 余名专职科研人员，350 余名专职博士后、270 余名专职实验技术人员，承担了大量国家级和省部级的基础研究和转化医学研究项目，为研究生教学、科研、实践提供强有力的支撑。

本学位点拥有中药药理研究室和中西医结合临床研究室，前者为省级重点实验室，后者为医院加强中西医结合临床研究建设而建立，共含中药化学实验室、中药制剂实验室、中药临床药理实验室、中西医结合实验室等几大平台，总面积 300 平方米，拥有各类仪器设备近 5000 万元，具备研究生课题所需的基本条件。

4.2 教师队伍建设

医学院推进“三大拔尖人才计划”（借智计划：聘请院士/千人、客座教授、短访专家；引才计划：深度挖掘海内外高端人才；育才计划：精心孵化院内种子人才），培育引领协同创新的高端人才队伍；落实“四大后备人才计划”（博士后培养、学历/学位提升、海外培训、全球人才招聘），加大优秀后备人才快速成长的

支持力度；启动“五大人事制度改革”（人才成长激励机制、岗位衔接机制、不合格人员退出机制、人才选聘机制、绩效分配改革），调动各类员工的积极性。

本学位点 2021 年新晋硕导 2 名、博导 1 名。本学科现有研究生导师共 16 人，其中博士研究生导师 8 人，硕士研究生导师 8 人，博士师生比为 1:0.44，硕士师生比 1:0.42，整体学历高、职称高。

本校 30 余名临床医学导师为本学科兼职教师，聘请国内中医、西医专家学者为客座教授，为本学科培养多学科交叉、中西医汇通的学术人才。学科通过“国际课程周”、科研合作、联合培养等方式，柔性引进 10 余名国际顶级专家为特聘教授，为学科培养具有国际视野的高水平人才。

4.3 科学研究

2021 年，本学位点教师共承担纵向科研项目 70 项，国拨经费合计 3164 万元；共承担承担横向项目 21 项；主编/副主编专著 3 本，参编规划教材 1 本；发表 SCI 论文 47 篇；申请专利 11 项，其中发明专利 4 项。

5. 教育质量评估与分析

本学位点的建设卓有成效，全面落实大学的办学宗旨，培养质量达到目标，为国家培养了大批中西医结合医学高级科研人才，是我国中西医结合医学人才培养和科学研究的重要基地之一。近年来，师资队伍得到进一步充实，师生比得到增加。科研成果产出稳步提升。无师德师风、学风建设的负性事件发生，无学位论文抽检不合格。达到国家合格评估要求。通过自我评估，我们认识到学科在支撑平台、师资队伍、招生规模、学科方向、人才培养方面尚存在短板，希望在今后的建设过程中加以改进。

6. 改进措施

6.1 支撑平台建设

多学科交叉创新平台优势，通过高水平人才引进计划和卓越学科发展计划等渠道大力推进平台建设，拟打造“急性胰腺炎中心”为引领的临床实践和临床研究中心，扩建中西医结合实验室，争取建立中西医结合研究所。

6.2 学科科研成果获奖

进一步加强中西医结合基础方向的凝练，在校内整合基础医学相关学科，增强中西医结合的实力，促进学科交叉融合创新发展。大力拓宽经费筹措渠道，加

强与国内国际高水平院校合作交流，进一步凝练研究方向，深度创新中西医结合医学理论，冲刺国家重点、重大科研课题和横向研究项目，在科研获奖方面取得重要突破。充分借助、整合相关科研团队和科研成果，推进与和医院企业合作，加大科研成果转化力度，开发疗效稳定、安全可靠的中药新药，全面提升科研创新与服务水平。