

附件 1

四川大学  
学位授权点建设 2024 年年度报告

授 权 学 科	名称：护理学
---------	--------

( 类 别 )	代码：1011
---------	---------

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
---------	---

	<input type="checkbox"/> 硕 士
--	------------------------------

2024 年 12 月 12 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况及学科建设情况

四川大学护理学科源于 1892 年的教会医院和 1915 年加拿大人梅素音、启希贤女士早期创建的护士学校，是中国高等护理教育的发源地之一，是我国首批护理学一级学科博士点（2011 年）、博士后流动站（2012 年）及首批一流本科专业建设点（2017 年），承载着四川大学护理学科建设与发展的重任。2022 年再次进入教育部全国“双一流”学科建设名单，同年获评国家新一轮学科评估 A+、教育部专业学位水平评估 A+；2023 年位列 Ranking 世界一流学科排名全球第 28 名。2020-2024 连续 5 年上海软科“中国最好学科”排名全国第 1；2024 年 Ranking 世界一流学科护理学位列全球 51-75、QS 世界大学护理学排名进入全球前 100。

四川大学护理学博士学位授权点始终围绕中国共产党第二十次全国代表大会、全国教育大会精神，聚焦全面建成社会主义现代化强国战略目标，布局了慢病及老年护理学、外科与灾难护理学、循证护理学、妇幼护理学、护理技术创新与转化 5 个培养方向。川大华西护理学在临床护理、拔尖创新人才培养、科技创新方面均居于全国顶尖水平。

### （二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学科坚持以立德树人为根本，以科技创新为主线，培养德智体美劳全面发展的护理学术领军人才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本，健全全程质量管理

机制，在招生、录取过程中对学生进行全面、综合考察和评价，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。2024 年学术学位研究生在校 51 人，优质生源比例 90%，研究生考录比达 11:1，详细数据见下表 1，表 2，表 3。

**表 1 硕士学术学位研究生生源情况**

年份	报考人数	录取人数	考录比	“985” “211” 高校生源比例	推免生比例
2023	126	8	15.75:1	88%	50%
2024	144	10	14.4:1	80%	50%

**表 2 博士学术学位研究生生源情况**

年份	报考人数	录取人数	考录比	“985” “211” 高校生源比例	推免生比例
2023	51	11	6.9:1	90.9%	10%
2024	41	7	7.57:1	100%	28.6%

**表 3 2024 届学术学位研究生毕业授位、就业情况**

层次	毕业人数	授位人数	高等教育单位	医疗卫生单位	其他
硕士	5	5	1	3	1(国家开发投资集团)
博士	2	2	0	2	0

### （三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

拥有一支以首席科学家为领军、以国家级人才计划入选者和学科领军人才为骨干的高水平师资队伍，导师博士学历占比 53.2%、高级职称占比 100%。将师德师风建设与学科发展有机融合，以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”

搭建川大华西特色师德师风教育平台，导师涌现出四川省学术和技术带头人、四川省“卫生健康英才计划”领军人才、四川省学术和技术带头人后备人选等先进典型。以高端人才队伍建设为牵引，获聘“教育部重要人才计划”特聘教授 1 人。打造“护理+”多学科融合为特色的一流师资队伍，2024 年新增外籍教师 2 人、“美国护理科学院 fellow” 2 人。四川大学护理学博士一级学位点 2024 年新增博士研究生导师 1 人、硕士研究生导师 4 人，导师队伍总体规模和队伍结构见下表 4。

**表 4 护理学科学术学位研究生指导教师基本情况**

项目	年龄		最高学位			职称	
	>45 岁	≤45 岁	博士	硕士	其他	正高	副高
数量	35	12	25	15	7	25	22
比例	74.4%	25.6%	53.2%	31.9%	14.9%	53.2%	46.8%

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

通过集中学习与自学等多种形式，认真学习了中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报，深入贯彻党的二十届三中全会精神。开展“追光计划”支部专题培训班学习，锤炼政治品格、增强纪律作风修养，提升自我约束能力。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

组织研究生开展“弘扬教育家精神-立德树人，桃李芬芳”师德主题教育及“我遇到的好老师”征文比赛活动，深入挖

掘教师以德修身、以德育人的感人事迹，讲好师德故事，弘扬高尚师德，营造尊师重教的良好风尚。以思政建设带动社会主义核心价值观教育，开发护理学思政育人 VR 教学软件，应用于研究生培养，加快中国护理学特色的思政育人体系建设。

### **（三）校园文化建设**

在“以院系为管理重心，以教师为办学主体，以学生为育人中心”的管理运行新机制下，力争培养具有中国自信、理想信念坚定、职业道德高尚、专业能力笃实、国际视野广阔、创新意识强烈的卓越护理领军人才。学院联合医院门诊党支部开展“追光计划”支部共建活动，举办国际护士节纪念活动、第二届华西护理校友论坛，落实“晚霞关爱计划”等系列活动，发扬和践行科学家精神与教育家精神。创建多学科交叉课程，推进高端国际化教育全覆盖，培养德智体美劳全面发展，维护全人类健康的仁爱、精业、优雅、大气的卓越护理人才。

### **（四）日常管理服务工作**

#### **1.建立健全管理制度，全方位保障研究生权益。**

完成研究生专职教务干事-研究生实验室管理干事-名研究生学科秘书轮岗，健全教学质量监督与评价机制。

根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位条例》《国家学生体质健康标准》等法律法规，修改完

善研究生成长手册、研究生实习手册、研究生实验室管理手册、研究生轮转基础实验室方案、研究生带教纪录手册、研究生奖助学金管理办法等，保障研究生在学习、生活等方面的权益。

## **2.多项措施并举，筑牢研究生权益保障制度。**

奖助学金制度：评比梅素音奖学金、天使之翼励志奖学金等多种奖学金、助学金，以家庭经济困难学生认定办法、困难学生冬衣补助等政策完善研究生权利救济机制，资助经济困难的研究生，保障其基本生活。

课程平台建设：推进医工交叉精准护理重点实验室建设，为高质量科研提供平台支撑。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

**1.以课程思政为牵引，协同育人，促进专业教育与思政教育同向同行。**为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，有组织孵化省级课程思政示范课程、校级课程思政榜样课程，实现核心课程、思政榜样课程全覆盖。以《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《中国现当代文学与现代思想文化》等课程提升研究生政治素养。加强研究生心理健康教育 and 咨询服务工作，以《职业环境中的健康风险》《医学心理学》等课程提升学生心理调适能力和心理健康水平。以《临床科研设计与统计

分析》《护理学研究方法》《医学科研伦理规范》等课程提升学生的科研水平。实现专业课程与思政课程同向同行的目标。学校将研究生在线课程建设与研究生核心课程建设项目相结合，由学校资助在线课程的录制经费，将优秀课程推荐至国家智慧教育平台展示。《护理研究前沿与临床转化》被认定为首批全国医学专业学位研究生在线示范课程，《母乳喂养》获省级一流线上课程，提升了教学质量，也为学生提供了更为丰富的学习资源。

**2.课程体系突出融合融汇，联合“护理+X”，多学科交叉培养护理人才。**为推动护理学教育事业实现高质量发展，学院致力于强化学科间的交叉融合，以生命科学原始创新、医工交叉赋能护理学科实践，开设《护理+多学科交叉研究前沿与转化》，纳入《医药生物技术前沿》《人机交互技术专题》等课程，拓宽学生知识领域，培育“护理+X”的理念。以《实用转化医学》《护理创新与技术研发》等课程指导学生将所学知识应用于实际研究和技术开发中。学院积极搭建多学科合作平台，已形成护理“1+N”模式，建成1个医工交叉精准护理重点实验室，1个护理管理学交叉学科教研室。

## **（二）导师选拔培训情况**

严格贯彻落实《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（修订）》川大研〔2020〕719号和《四川大学华西临床医学院增列硕士研究生指导教师实施办法》川医临医〔2021〕

16号开展导师遴选，2024年新增博士研究生导师1人、硕士研究生导师4人。

在《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1号)的精神指导下，深入开展导师队伍的专业能力提升培训。举办国家自然科学基金申报动员会等活动，鼓励教师积极参与国家级科研项目的申报，提升科研水平和社会服务能力。召开教学改革研究与实践项目的中期检查交流会，推动教学改革和学术研究的深入发展，为护理学科的创新发展提供了坚实的科研支撑。通过学科建设工作推进会，明确新学期学科建设的目标和任务，对标国家“双一流”建设要求，优化学科布局，加强基础学科和交叉学科的建设，为护理研究生教育提供了更加广阔的学术平台。通过研究生新生见面会和导师专题讲座等活动，加强对研究生新生的引导和导师队伍的培训，提升导师队伍在科研项目申报、学术研究和人才培养等方面的专业能力，为培养高素质的护理研究生打下了坚实的基础。通过新增列研究生导师培训会 and 研究生全程培养质量管理活动月启动仪式暨导师大会系列活动进一步加强我院导师队伍建设，引导广大教师坚守躬耕教坛、潜心治学、专心育人的师者情怀，坚持以学生为中心，全面提升人才培养质量。

### **（三）师德师风建设情况**

**1.多样方式加强师德师风教育。**发挥“四川大学红色基因与华西悠久历史”优势，将相关内容纳入新生入学第一课；利用每周四晨会后党员教师领学，落实“三会一课”制度；开展支部联系学生社团活动，支部书记讲特色党课；严格落实“一岗双责”，全体党员签订廉洁从业承诺书。这提升了教师们的思想认识和师德水平，营造了良好的师德氛围。本年度1名导师荣获宝钢优秀教师奖，1名导师荣获第49届南丁格尔奖章。

**2.多种举措推动学风建设。**开展有组织的科研，聚焦优势护理特色研究方向；进一步突破国家级标志性科研成果；优化护理学科发展专项基金规划和管理；联合附属医院党支部开展共建活动；开发护理学思政育人VR教学软件。这些举措促进了科研创新，加快了思政育人体系建设，推动了护理学科的发展，为培养高质量人才奠定了基础。

### **（四）学术训练情况**

**1.以高水平学术会议交流为载体，提升学生学术成果凝练、展示交流能力。**本年度20位学术学位研究生前往德国慕尼黑、美国西雅图、英国伦敦、英国阿伯丁、英国曼彻斯特、新加坡、日本东京、泰国清迈、中国香港等参加学术交流活动，其中13人做口头汇报、1人壁报展示。2名博士获国家留学基金委资助，前往新加坡联合培养。

2.以创新竞赛为平台，促进学生创新思维培养。鼓励学生参与和申报各类科研项目。鼓励研究生申报研究生学科竞赛队伍，创新创业项目，加强研究生创新意识、创新能力以及独立主持科研项目的能力；鼓励研究生参与到导师的科研项目中，由导师指导学生进行实际的科研训练。国家级立项1项、省级3项。

#### （五）研究生奖助情况

奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。国家助学金、助研岗位津贴覆盖率达100%、学业奖学金覆盖率88.2%、国家奖学金及社会奖学金覆盖率16%。每年对家庭经济困难研究生动态评定两次，资助符合条件的困难学生在校生活。所有符合助学贷款申请条件的学生100%予以支持。设立“梅素音奖学金”等专项奖学金奖励和资助优秀学子。

表5 护理学研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助人次
国家奖学金	奖学金	2024	4.00	2
梅素音奖学金	奖学金	2024	1.00	6
学业奖学金	奖学金	2024	57.70	24

#### 四、研究生教育改革情况

1.在人才培养方面，学位点始终坚持教学与科研紧密结合，积极推进教学改革，鼓励教师将科研成果转化为教学资源，丰富教学内容。要求导师根据学科发展动态，结合研究

生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。要求任课教师根据学科发展前沿动态，及时更新教学内容及教学参考资料。定期组织任课教师进行教学研讨活动，共同修订课程的教学计划和教学内容，教学改革成果获**第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖**，导师作为首席专家开发的《VR 假饲技术辅助胃癌术后快速康复护理》**教育部中国科创主题案例结题**。

**2.在教师队伍建设方面**，以人民卫生出版社课程思政案例库建设为契机，十余位师资获聘为人民卫生出版社护理学类课程思政案例库主编、副主编及编委。选派师资 139 人次参加国内外护理学术、教育教学、教材编写进行交流、培训，持续夯实导师队伍建设，本年度新增列硕士导师 4 人、博士导师 1 人。

**3. 在科学研究方面**，学院以科技发展、国家战略需求为牵引，形成了外科与灾难护理学、护理技术创新与转化等特色研究方向。以高端人才队伍建设为牵引，建设长效育人机制，涌现出“教育部重要人才计划”特聘教授等先进典型。积极打造与国际一流科研机构接轨、形式多元的高端研究平台，**加快推进四川大学精准护理实验室的培育建设(2 年期)**。2024 年获批国家自然科学基金项目 5 项；美国 Hanson 临床科研评价四川大学华西护理 **SCI 论文总影响力连续两年位列全球第一**；护理学导师牵头获四川省科技进步奖 3 项。

**4.在传承创新优秀文化方面**，学科在“以院系为管理重心，以教师为办学主体，以学生为育人中心”的管理运行新机制下，力争培养具有中国自信、理想信念坚定、职业道德高尚、专业能力笃实、国际视野广阔、创新意识强烈的卓越护理领军人才。开展“追光计划”支部共建活动、举行国际护士节纪念活动、落实“晚霞关爱计划”等系列活动，培育师生传承、发扬和践行科学家精神和教育家精神。创建多学科交叉课程，推进高端国际化教育全覆盖，培养德智体美劳全面发展，维护全人类健康的仁爱、精业、优雅、大气的卓越护理人才。

**5.在国际合作交流方面**，举办2024年国际护士节纪念活动暨“聚智护理学科 共建世界一流”学术论坛，新加坡国立大学、香港大学、香港中文大学、香港理工大学、澳门镜湖等护理学院院长与专家学者，以及护理师生代表共计500余人参加论坛；与香港中文大学医学院那打素护理学院、香港大学李嘉诚医学院护理学院签署合作备忘录，在师生交流、人才联合培养、教研合作等方面开展合作；引入新加坡国立大学 Wilson Tam 副教授为客座教授；来自西班牙奥维耶多大学、加利福尼亚州立大学、澳大利亚邦德大学、香港理工大学的4名专家在2024四川大学国际课程周开设4门国际课程，西班牙奥维耶多大学5名学生参加理论与实践课程。通过国家留学基金委资助，与曼彻斯特大学、新加坡国立大学

联合培养博士 3 名；10 余名硕博士研究生在全球卫生标准会议、世界护理及注册护士大会等国际会议发言。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

学科于 2022 年再次进入教育部全国“双一流”学科建设名单，同年获评国家一轮学科评估 A+、教育部专业学位水平评估 A+；2023 年位列 Ranking 世界一流学科排名全球第 28 名；2020-2024 年连续 5 年上海软科“中国最好学科”护理学排名全国第 1；2024 年 Ranking 世界一流学科护理学位列全球 51-75、QS 世界大学护理学排名进入全球前 100。为建设“华西烙印、川大风格、中国顶尖、世界前列”的川大华西护理学，学科目前主要存在以下短板：1. 中国特色护理学思政育人理论建设还在路上；2. “双一流”学科建设任务指标中人才培养、师资队伍、科技奖励等标志性成果不足；3. 国际领先和知名度还有待进一步提升。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

学科深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，提高研究生教育质量，按照学校《新时代研究生教育深化改革与创新发展实施意见》及配套实施办法的系列文件，建立了学位论文严格细化全过程监管制度，重视护理教育质量的全程监控。本学位点在教育部学位办学位论文质量抽查中无抽查不合格论文。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 依托学校优秀的红色基因和丰厚的文化底蕴，努力建设新时代中国特色护理学思政育人理论，助力护文融合建设，编著《中国护理发展史》等系列丛书，打造思政育人的虚拟仿真教学平台；
2. 对标“双一流”建设 2025 年度指标任务，加强有组织的科学研究，推进高层次人才队伍建设，精准培育优秀青年教师，促进青年人才发展；
3. 计划于 2025 年 9 月主办第六届华西国际护理学术论坛，持续提升四川大学护理学科的国际声誉和影响力。