

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告

授 权 学 科	名称: 中西医结合
(类 别)	代码: 1006

2024 年 12 月 20 日

一、总体概况

1.1 中西医结合学科和学位点建设情况

中西医结合学科始建于 1956 年，是西医院校首批建立的中西医结合学科之一，分别于 1986 年、2003 年获得二级学科硕、博士学位授权，2005 年获得一级学科博士学位授权，2014 年获批为博士后科研流动站。学位点 2024 年建立了中西医结合研究所和中西医结合学系，三个科室获评国家中西医协同旗舰科室。设置中西医结合基础与中西医结合临床两个二级学科，利用大学和医院学科门类完整和全链条研究体系的优势，基于学科传承和基础条件，凝练了七个特色研究方向，分别是归属中西医结合临床的中西医结合消化病学、中西医结合呼吸病学、中西医结合盆底肛门病学、中西医结合循证医学、针灸与康复医学，归属于基础的中西医结合药理学和中医药精准医学。

扩大学科队伍师资，现有专任教师 75 人，国家级人才称号 7 人次，省级高层次人才 47 人次。与美国、英国、澳大利亚、新西兰等国际著名大学建立了密切深入的合作关系，4 位国际顶级专家，通过高层次人才培养、科技项目合作和国际指南制定，大大提升了学科的国际知名度。

华西临床医学院/华西医院科研综合实力强，授权点医、教、研协同支撑人才培养。2024 年承担纵向科研项目 160 项，在研经费合计 6000 余万元，医院预算 2.5 亿元用于“中西医结合治疗重大疾病”高峰学科建设。

学位授权点人才培养体系完整，教学资源丰富，有完善的教学管理制度，建立了完善的教学评价体系和教师考核体系。依托教育部“三全育人”综合改革试点院系，将思政育人融入人才培养的顶层设计和实践环节，打造具有华西临床医学特色的思政育人体系，为全国培养一大批高水平中西医结合人才。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.2.1 招生选拔规范、生源质量持续改善

成立校、院、学位点三级招生工作领导小组，根据国家政策制定招生各项工作的实施细则和管理制度，招生资料完整，实施公平、公正、公开的“阳光招生”，复试全程录音录像，各环节的成绩和录取结果及时在校院招生信息网上向社会公布，接受社会监督。招生监督体系完善，每年开展招生廉政风险点梳理和惩防体系建设专项工作，严格落实保密职责和责任追究制度，零违纪违法事件发生。实施以培养质量为导向的指标分配方案，全面实行申请考核制，招生规模稳定。

表 1 2024 年中西医结合研究生生源情况

类别	报考 人数	录取 人数	考录比	免试 人数	免试 比例	优质生源 人数	优质生源 比例
博士	12	5	2.40	2	40%	5	100%
硕士	26	9	2.89	5	67%	7	78%

1.2.2 研究生在读基本情况

截止 2024 年 12 月 31 日，学位点共有在读全日制学术学位研究生 43 人，其中博士 19 人，硕士 24 人。

1.2.3 研究生毕业、学位授予基本情况

2024 年毕业硕士研究生 7 人，因 2021 年博士学位改为四年制，2024 年无博士毕业；共授予学位 8 人，硕士学位 7 人，往届毕业的博士授予博士学位 1 人。

本学位点从学位论文的开题、中期进展、撰写、评阅、答辩和学位评定都建立了严格的管理制度，保障学位论文质量。制定《四川大学华西临床医学院博士学位论文督导试行办法》，规定博士学位论文盲审之前必须经过 3 名院内督导专家评审，评审合格后方送教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台盲审。硕士实行院内盲审制度。公开进行学位论文答辩，答辩前予以公示，接受社会的监督。

1.2.4 研究生就业基本情况

围绕“一带一路”、“健康中国 2030”等国家重大战略，主动开拓就业岗位，主动对接人才需求，向三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等单位输送毕业生。组织“就业促进周”系列活动提供就业指导和服务。

每年对用人单位开展毕业生职业胜任力满意度调查，结合反馈改进培养模式，帮助毕业生更好适应岗位及职业发展。历年来用人单位对毕业生满意度较高。

截止到 2024 年 12 月 31 日，就业率 100%，就业去向。由于 2021 年实行博士学位学术学位四年制，2024 年无博士毕业生。

表 2 毕业生就业去向类型分布

研究生类别	就业去向	人数	比例
硕士 (7人)	升学	3	42.9%
	医疗卫生单位	4	57.1%
	科研设计单位	3	0
	党政机关事业单位	1	0

1.3 研究生导师状况

学位点专任教师共 75 名，其中骨干教师 36 人。62.3%为青年教师，69.3%为高级职称，86.7%有博士学位，57.3%有海外经历。扩大学科队伍师资，高层次人才 47 人次，其中国家级人才称号 7 人次，省级高层次中医药人才 34 人次。教育部教指委委员 1 人。7 人担任重要国际学术任职。

表 3 专任教师统计表

职称	合计	26-35 岁	36-45 岁	46-59 岁	≥ 60 岁	博士学位人数
正高	30	0	13	15	2	25
副高	22	1	19	2	0	20
中级	23	15	8	0	0	23
总计	75	16	40	17	2	68

本学位点 2024 年无新晋导师。本学科现有研究生导师共 18 人，其中博士研究生导师 10 人，硕士研究生导师 8 人，博士师生比为 1:0.71，硕士师生比 1:0.22。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

建设导辅班协同育人机制。切实履行导师七导职责；专兼职辅导员 1 人，明确学院辅导员“九一”管理职责，辅导员教务思政双肩挑；研究生班主任 1 人，进一步夯实思政工作责任人制度。

将研究生支部建在专业上。设置了研究生党支部，由高年级学生担任支部书记，辅导员担任指导教师。党支部常态化规范化开展党组织活动，落实支部“三

会一课”，严把党员发展“入口关、质量关、程序关”；多途径学习党的二十届三中全会精神；积极开展支部联建共建，组织博士快车医疗实践团赴眉山与眉山市人民医院开展党建共建活动，充分发挥专业优势在东坡区太和镇开展义诊，和龙泉区、眉山、乐山、双流等地中医“三进五送”活动，惠及本地区群众就医。完成团情统计、推优入党、对标定级、青年大学习、五四评优评先、优秀志愿者推荐等团建工作。组织党团员青年开展学史力行防灾减灾志愿服务活动。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

持续优化并巩固思政建设，确保研究生思政教育全覆盖。组织开展综合素质系列课程讲座，主题班会覆盖心理健康维护、职业生涯规划、学术能力提升等多维度；坚持每两周召开学生干部例会 1 次，有效激发了学生党员及骨干的引领示范作用；激活辅导员、研究生班主任积极性的能动性，进一步完善全过程思想政治教育工作体系。努力拓展课堂外研究生思想政治教育渠道，将社会实践纳入研究生培养的必修环节并记学分，2024 年度研究生社会实践年度考核全体合格。2024 年获院级优秀研究生班主任和优秀研究生班集体。

2.3 校园文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实“三全育人”总要求。开展党史校史、优良学风、中医文化、重要时间节点教育等活动，引导学生厚植家国情怀、强化责任担当。在研究生培养关键节点突出学术规范和学术道德要求，开展“研究生质量培养月”、“科研诚信教育月”，夯实“德育”基础。通过“形势与政策大讲堂”、“优秀党员学长讲党史”等活动，引导研究生把握时代脉搏、夯实理想信念。举办“硕博交流沙龙”、“留学经验分享会”等高层次助学活动，发挥“智育”效能。开展“杏林论坛”、中医讲座，加强中医药人文底蕴。通过组织参加阳光体育比赛活动，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展。积极开展开学典礼、毕业典礼、摄影、征文等活动，引导研究生增强感恩意识，加强美育熏陶。

2.4 日常管理服务工作

有序完成安全维稳、心理健康教育、奖励资助、创业就业促进等任务，为学生在校期间的身心健康与顺利发展提供保障。按照 1:50 小班化设置研究生班主任 1 人，按照 1:10 在班级内设立“睦邻里”小组，共设立 5 个睦邻里小组和联络员，形成教研室、实验室、班主任、睦邻里联络员全员育人格局。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程教材建设与实施情况

按照国家核心课程指南梳理课程体系，对照《学术学位研究生核心课程指南（试行）》，开始学科平台课，包括专业课和专业外语课 2 门课程，由学科带头人负责，课程涵盖了本学位点各研究方向。专业外语课全部由具有博士学位并具有海外留学经历的骨干教师授课。深化课程思政建设，课程思政点写入教学大纲，推动研究生课程教材和案例建设。推进慕课课程《中西医结合研究新思路与新方法》，已完成课程录制。在华西临床医学院国际课程周中开设研究生选修课《Key Skills in the evaluation of scientific papers》。

为深入贯彻落实《四川大学华西临床医学院/华西医院教材建设资助办法》（川医临医〔2021〕14号），学院资助建设研究生教材。教学方式灵活多样，课堂与实训相结合，充分调动学生独立思考能力。

以养具有人文情怀和科学素养的“临床科学家”为目标，深化研究生教育教学改革，促进高等教育内涵式发展，提高研究生培养质量，在研校级研究生教育教改项目顺利结题，在研四川省教指委教改项目1项，新获批院级教改项目2项。

3.2 导师选拔培训

为保障培养质量，学校和学院制定《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（修订）》和《四川大学华西临床医学院增列硕士研究生指导教师实施办法（2021）》，在遴选中将政治素质、师德师风和立德树人职责放在首位。

学位点高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。明确导师权责，规范导师指导行为，全面落实研究生导师的第一责任人身份，落实研究生导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。制定了导师考核基本要求，每年从履职情况、学术成果和培养质量进行考核，学术成果除科研课题及文章产出外，还将案例教学、教材编写、行业服务等成果纳入评价体系。及时公布考核结果，对考核优秀者进行表彰，考核不合格者暂停招生1年。2024年1名导师获重大项目，奖励招生指标1个。

3.3 师德师风建设情况

坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展有机融合。在校、院党委统一领导下，成立师德建设与监督委员会和党委教师工作部，全面统筹师德师风建设与

监督，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。学院把师德师风和医德医风贯穿选人用人、职称评聘、导师遴选等全过程，用党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构保障落实。把师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态培训中，与岗前培训、集体备课等教研活动相结合，打造“华西思政直通车”等系列师德教育品牌，形成灵活多样的教育模式。

坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。通过“建国 75 周年”、建党等重大事件，利用院内新媒体矩阵和“华西微家”企业微信平台，开展师德专题教育、师德建设宣传月等活动，身边人讲身边事，形成弘扬师德师风的文化氛围。

坚持潜心问道和关注社会相统一，拓展评价新内涵。将承担援外、援藏援疆、精准扶贫等“社会公共服务”作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，鼓励教师既校内深耕，又走出校门服务社会。

坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。遵循“学术无禁区、讲台有纪律”的原则，发挥教授委员会、教学督导组及师生评教的监督作用，开展基于移动端的同行评教、学生评教与即时反馈。建立了《教职工师德失范行为处理办法》、《缺陷管理条例》等制度体系，健全问责机制、实行一票否决。

3.4 学术训练情况

学术训练贯穿于培养全过程，要求研究生入学后即在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，确定研究课题。在教研室或科研组作论文开题报告，听取意见，确定论文选题后，拟定具体工作计划填写《四川大学研究生学位论文开题报告》，同时每学期提交《四川大学研究生学位论文研究学期进展报告》。开题以后进行的科研训练，要求学生使用学院“研究生科研原始记录管理系统”，真实客观地记录科研训练全过程，日常科研随做随记，每周完成提交一份科研周记，申请毕业答辩前，博士应至少完成 44 篇周记，硕士 20 篇周记。

把参与学术活动纳入培养方案，建立强大的医学科研协同创新平台，全方位提升科研能力，开展生物医学论文写作培训。重视培养研究生临床科研能力，定期举办“临床研究培训”。2024 年，中西医协同发展管理科牵头开展“西学中”培训班，面向全院教职员和学生开放，提高学生中医药理论实践能力。

3.5 学术交流情况

培养方案规定学术学位研究生应具有一定的国际视野，能较为熟练地进行国际学术交流。硕士研究生在读期间至少参加 10 次学院及学校组织的学术交流活

动，博士研究生在读期间至少参加 15 次学院及学校组织的学术交流活动。博士研究生在读期间至少参加一次国际学术会议或国际学术交流，硕士研究生在读期间至少参加一次全国性学术会议，具体考核办法按《四川大学加强研究生国际学术交流实施办法》办理。

学院推动教育国际化，提高研究生国际胜任力。多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议等，培养具有国际视野的拔尖创新人才。

2024 年，5 位中西医结合研究生参加国际学术会议壁报展示。

3.6 研究生奖助情况

本学位点坚持发展性资助与保障性资助并重的原则，制定了相关的制度性文件，包括《华西临床医学院研究生评优评奖细则》、《华西临床医学院研究生奖助金发放管理办法》、《华西临床医学院研究生“三助”岗位管理办法》、《华西临床医学院家庭经济困难研究生认定办法》、《华西临床医学院研究生关爱探望制度》、《四川大学华西医院高水平期刊论文基金资助研究生生活津贴办法》等文件作为制度保障，建立了完善的研究生“奖勤助贷补”体系。学院采取多项助学举措，设立代表华西临床医学院最高荣誉的华西英才特等奖等 10 余项发展性资助奖励。学院始终秉持公开、公平、公正的原则，严谨地开展各类奖励与资助的评选工作，以确保研究生在校期间能够获得应有的支持与保障。

2024 年，学业奖学金博士全覆盖，硕士覆盖率 75%。获国家奖学金 1 人，博士创新奖学金 1 人。

四、 研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

4.1.1 培养目标

立足全国，面向全球，响应学科前沿和国家中医药事业重大需求，以立德树人为根本，利用高水平大学多学科交叉融合创新发展的优势，培养具有深厚人文底蕴、高尚职业素养、扎实专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的中西医结合医学领军人才。博士掌握坚实宽广的中医药、西医及相关学科的基础理论和系统深入的专门知识，先进的研究方法，具有独立从事科学研究的能力，在中西医结合领域科学研究或专门技术上做出创造性的成果。硕士掌握坚实的中西医学基础理论和系统的专门知识，具有从事本专业科学研究和其他实际工作的能力。

4.1.2 科学精细制定研究生培养方案

根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神，结合西部医学教育发展实际情况，紧扣四川大学学科建设要求和学术学位研究生培养客观规律，科学精细制定研究生培养方案，内容涵盖学科基本信息、学科简介、培养目标、培养计划、培养方式、学习年限、研究方向、课程设置、中期考核、国际交流、科学研究与学位论文等。博士研究生总学分不低于 18 学分，硕博连读研究生、直接攻读博士研究生、硕博贯通式培养研究生总学分不低于 36 学分，硕士研究生总学分不低于 28 学分。同时为进一步提高研究生的国际胜任力，培养方案要求博士研究生在读期间至少参加一次国际学术会议或国际学术交流，硕士研究生在读期间至少参加一次全国性学术会议。

4.1.3 研究生全程培养质量管理活动月系列活动

为全面夯实研究生培养管理质量，强化研究生全流程环节培养要素，华西临床医学院 2024 年度“研究生全程培养质量管理活动月”于 11 月 18 日举行，临床医学学位评定分委会委员以及全体中西医结合研究生导师、教学主任及研究生教育管理人员参会学习。活动设置了研究生教育管理展，通过正面清单、负面清单的形式全面展示研究生培养管理的各项数据和成果。

4.1.4 教学与科研支撑

华西临床医学院/华西医院是国家首批“综合类”国家医学中心创建单位，拥有完善的临床、基础、转化全链条研究平台与管理体系，拥有一大批专职科研人员、专职博士后、专职实验技术人员，承担了大量国家级和省部级的基础研究和转化医学研究项目，为包括本学位点在内的全院研究生教学、科研、实践提供强有力的支撑。学位点 2024 年建立中西医结合研究所，四川省重点实验室中药药理研究室，总面积 300 平方米，拥有各类仪器设备近 5000 万元，还建设专科专病和研究方向的科研支撑平台，培养研究生中医药学术创新力。

建立了层次分明、职能明确的“校—院—学位点”三级分层管理机构。院长全面负责医院和医学院的管理工作，副院长分管医院和医学院各项具体管理工作，研究生部主要负责落实相关工作，“学位评定分委员会”等机构在指导、规范和决策研究生招生、培养、授位等过程中的重大事项并负责研究生教育质量控制。2024 年成立中西医结合学系，与中西医结合学位点一体，实行“系科合一”、“室科合一”的“一体化”教学管理，中西医结合学系主任、中西医结合中心主任全

面负责，研究生教学副主任落实管理责任，辅导员、班主任、导师和教学专职岗多方参与的全员育人格局。建立研究生班级安全网络“睦邻里”小组。

4.2 教师队伍建设

医学院推进“三大拔尖人才计划”（借智计划：聘请院士/千人、客座教授、短访专家；引才计划：深度挖掘海内外高端人才；育才计划：精心孵化院内种子人才），培育引领协同创新的高端人才队伍；落实“四大后备人才计划”（博士后培养、学历/学位提升、海外培训、全球人才招聘），加大优秀后备人才快速成长的支持力度；启动“五大人事制度改革”（人才成长激励机制、岗位衔接机制、不合格人员退出机制、人才选聘机制、绩效分配改革），调动各类员工的积极性。

4.3 科学研究成果

2024 年，本学位点教师共承担纵向科研项目 160 项，其中国家级项目 65 项，省部级科研项目 88 项，在研经费 6000 余万元，华西医院预算 2.5 亿元用于“中西医结合治疗重大疾病”高峰学科建设；参编规划教材 1 本。中药 1.1 类新药六合丹软膏获准临床试验批件，转化 5190 万元，牵头全国多中心 III 期临床试验，正式启动纳入病人；启动抗纤维化中药新药“立清 3 号”正在进行 I 期临床试验。牵头国家级行业协会科技奖 2 项，牵头撰写国内标准 2 项。

五、教育质量评估与分析

本学位点全面落实大学的办学宗旨，建设卓有成效，研究生培养质量高，为国家培养了大批中西医结合医学高级科研人才。近年来，师资队伍得到进一步充实，师生比得到增加。科研成果产出稳步提升。无师德师风、学风建设的负性事件发生，无学位论文抽检不合格。达到学位授权点国家合格评估要求。

六、改进措施

6.1 支撑平台建设

利用四川大学和学院医院多学科交叉创新平台的优势，通过高水平人才引进计划和卓越学科发展计划等渠道大力推进平台建设。以建设国家中西医协同“旗舰”医院和“旗舰”科室为契机，引领的临床实践和临床研究中心，夯实中西医结合研究所建设。

6.2 进一步加强师资队伍建设

将采取“内培外引”相结合，加大高端中西医结合人才引进和培育力度，培养具备国际视野和创新实践能力的高素质后备人才，发挥高层次导师的带头和引

领作用，加强对本学位点的青年教师团队的培养，形成富有创新精神、具备强大发展后劲的学术梯队，扩大招生规模，使学科长久健康发展。

6.3 进一步提升高水平对外开放和来华留学生教育

该学位点具有较高的研究生国际交流水平。但在吸引来华留学生、高水平对外开放等方面相较于一流医学院校仍有一定差距。需进一步加强留学生招生宣传，促进国际化课程建设，提升国际化教育水平。