

# 四川大学

## 学位授权点建设 2020 年年度报告

学位点名称：**中西医结合**

学位点代码：**1006**

**2021 年 3 月 30 日**

## 一、总体概况

中西医结合学科始建于 1956 年，是西医院校首批建立的中西医结合学科。分别于 1986 年、2003 年获得二级学科硕、博士学位授权，2005 年获得一级学科博士学位授权，2014 年获批为博士后科研流动站。依托百年历史综合性大学临床医学院和大型综合医院，以中西医创新结合的理论探索、实践应用、人才培养为重点，以学科交叉融合为模式，打造临床与基础结合、中医与西医结合、国内与海外结合的一流学科队伍，建设国内领先、国际知名的中西医结合临床亚专业体系和前沿临床基础研究平台。为国家中医药管理局“优秀重点学科”、卫生部国家临床重点专科、“十一五”/“十二五”重点专科、中医药工作示范单位。63 人次担任国家级学术任职，副主委及以上学术任职 10 人。与美国、英国、澳大利亚、新西兰等 10 所国际著名大学建立了密切深入的合作关系，4 位国际顶级专家担任学科客座教授。学科队伍中 7 人担任重要国际学术任职。

围绕“健康中国”，坚持中西医并重。以立德树人、追求卓越为宗旨，培养具备深厚人文底蕴、高尚职业素质、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的卓越领军人才。生源结构优良。报考人数、招生规模和考录比持续增加。“985”、“211”、双一流高校生源比例约 60%、其中博士生源超过 80%。

### 1.1 培养目标

以立德树人为根本，以岗位胜任力为导向，利用高水平大学多学科交叉融合创新发展的优势，秉承“精英、精致、精品”的传统，引入国际医学教育标准、加强综合素质培养，培养“学贯中西、结合创新”具有深厚人文底蕴、高尚职业素养、扎实专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的高级中西医结合人才，推进实现“健康中国”宏伟目标。

### 1.2 招生选拔

#### 1.2.1 招录环节规范

**严格招生工作程序：**校院两级分别成立了招生工作领导小组，根据国家政策制定各项工作的实施细则和管理制度，严格执行落实相关制度，招生资料完整，涉密资料用保险柜保存。

**招生指标配置合理：**遵循以培养质量为导向的指标分配方案，结合导师考核结果、学科建设绩效完成情况，按照“扶优、扶强、扶特、扶需”的原则，对本学位点招生指标进行分配。对有国家级课题的教师以第二导师的身份与博导联合招

生的形式指导研究生。

**推进招生考试改革：**博士招生加大导师招生的自主权，实行申请考核制，充分发挥博导在招生选拔中的主导作用。

**复试录取公开透明：**实施公平、公正、公开的“阳光招生”，严格按照总分由高到低顺次录取，各环节的成绩和录取结果及时在校院招生信息网上向社会公布，接受社会监督；同时以生为本，双向选择。

**招生监督体系完善：**成立了招生复试监察投诉举报处理工作小组，制定了招生申诉举报处理流程，每年开展**招生廉政风险点梳理和惩防体系建设专项工作**；复试全程录音录像，试卷密封批改存档；严格落实保密职责和责任追究制度，近年来实现了零违纪违法事件发生。

### 1.2.2 招生规模与生源结构

本学位点生源情况良好，2020年招收硕士10人、博士研究生3人，整体生源结构优良，招生规模稳定。

表1 2020年中西医结合研究生生源情况

	报考人数	录取人数	考录比	“985”“211”双一流 高校生源比例	推免生比例
硕士	31	10	3.1	0.6	0.2
博士	7	3	2.3	1	0.7

### 1.3 在读研究生培养质量

学校制订了《四川大学研究生学籍管理规定》、《四川大学临床医学学术学位研究生培养方案》、《四川大学关于研究生中期考核分流的规定》和《四川大学华西临床医学院研究生学位论文质量管理细则》等制度，依据学生的课程学习成绩、遵纪守法情况、学位论文开题、学位论文盲审、中期考核、取得的学分等情况，对学生进行分阶段的分流与淘汰，保障研究生培养质量。

### 1.4 学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神和要求制订了《四川大学临床医学学术学位研究生培养方案》，明确了学位点的培养目标、课程体系、在读期间学术成果、分流淘汰机制、学位授予等要求。

## 1.5 论文质量

学校制定了学位论文质量管理细则，从学位论文开题、进展、查重、评阅、抽检、答辩各个环节严格细化管理，高标准要求。

**选题规范：**学位论文选题紧密结合临床需求，具有中医药领域理论与实践的创新性、科学性与实用性。

**开题规范：**要求在二级学科范围内进行公开开题。除导师、指导小组成员参加外，还应邀请相关学科的专家参加，未通过开题者需重新开题。

**定期进展：**每学期汇报课题进展情况。

**严格查重：**要求论文“学术不端文献检测系统”重合率低于 15%的。

**双盲评阅：**按 15%的比例抽论文送校外专家全盲评。评阅意见返回后需根据相关意见修改，填写相应材料。

**论文答辩：**预答辩通过后方可进行正式答辩；论文在答辩前半个月提交答辩委员，并在答辩时对反馈意见做出说明；答辩完成后需按照修改意见修改。学院对答辩委员资格和答辩流程进行审核，论文答辩流程图和具体要求。

表 3 2020 年中西医结合研究生毕业与授位情况表

类别	毕业	授位
博士	9	8
硕士	11	11
同等学力博士	0	0
同等学力硕士	1	1
合计	21	20

## 1.6 就业发展

学校围绕“一带一路”“健康中国 2030”等国家重大战略，抓住“互联网+”行动计划等契机，学院以“立足西部，面向基层，投身国家发展”就业设计方向，主动开拓就业岗位，主动对接人才需求，向三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等重点单位输送毕业生。

表 4 2020 年中西医结合毕业生签约单位类型分布

	医疗卫生单位	高等教育单位	企业	科研单位	党政机关	出国（境）
硕士	3 (27.3%)	2 (18.1%)	1 (9%)	0	2	3 (27.3%)

博士 3 (33.3%)      1 (11.1%)      2 (22.2%) 3 (33.3%)      0      0

---

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2020 年度，本学位点与临床医学按计划、有创新地开展党建与思想政治教育工作，各方面发展均稳中有进。

### 2.1 党建团建

本学位点共有党员人 13(23%)，研究生党支部 1 个；团员人数名 27(49%)。2020 年，本学位点常态化安排党组织生活，进行党员主题教育 57 次；完成团情统计、推优入党、对标定级、青年大学习、五四评优评先、优秀志愿者推荐等团建工作。组织党团员青年开展抗疫志愿服务活动，组织博士快车医疗实践团赴马边开展医疗帮扶，惠及群众近 200 人。

### 2.2 思想政治教育队伍建设

本学位点构建全员育人工作体系，配备有 1 名专职教师辅导员，2019 年开始设置了 1 名研究生班主任，形成了依托教研室、实验室、党团支部为战斗堡垒的基本格局，以专业教师独特影响力引领研究生健康成长，激发研究生全面成才。

2020 年与临床医学院协同完成了 43 门课程的思政建设，基本覆盖全部临床研究生课程；组织开展综合素质系列课程讲座 10 余次，覆盖疫情防控技能、心理调试、就业指导、学术成长等多方面内容；每两周组织学生干部例会 1 次，充分发挥学生党员及骨干的先锋模范作用；充分发动辅导员、研究生班主任积极性，构建全过程思想政治教育工作体系。同时，本学位点努力拓展课堂外研究生思想政治教育的途径，将社会实践列入研究生培养的必修环节，记学分，2019-2020 年度研究生社会实践年度考核全体合格。

### 2.3 校园文化建设

本学位点致力于全过程的学风建设。在研究生培养的关键节点突出学术规范和学术道德要求，开展《研究生培养质量管理活动月》。通过“下科室”、导师年度考核、“我心目中的好导师”评选、四川大学“德渥群芳”优秀育人文化建设团队评选、研究生班主任设立、辅导员专题培训等一系列措施，建立研究生导师、辅导员、班主任协同育人体系，检查督促各专业导师履行七导职责，帮助辅导员开展七促工作，营造良好的学风建设文化氛围。对于学风建设的负性事件，经研究生部管理小组研判，上报教学缺陷管理委员会处理。同时，为激发创新实践能力，营造创新求实的学习风气。

## 2.4 日常管理服务

本学位点有序完成了疫情防控、安全维稳、心理健康教育、奖励资助、创业就业促进等多方面工作，为学生在校期间的身心健康与顺利发展提供保障。

2020 年，**新冠疫情**为日常管理工作提出新的挑战，本学位点网格化地毯式排查学生动态，在学校工作要求下，严格审核研究生分批次返校，常态化落实严格的疫情防控措施。对于**安全稳定与心理健康教育**工作，本学位点建立新生台账，联动导师、辅导员、班主任、专业组长和联络员建立应急干预机制，夯实研究生安全网络建设，动态跟踪重点关注学生心理健康动态，2020 年重点关注学生 1 人，因心理问题导致死亡的学生人数为 0。本学位点坚持发展性资助与保障性资助并重原则，建立**七位一体奖资体系**（经济困难认定、专项补助、临时困难、奖学金、社会奖助学金、SCI 论文基金以及三助岗位），做到奖励资助工作科学规范。除此以外，本学位点还开展“一对一”个案**就业**指导，精准推送就业指导信息，并开设就业指导专题培训系列课程。2020 年，根据疫情防控需要，统筹形成疫情常态化形势下“线上+线下”校园招聘工作方案，组织十余场校园招聘会，发布五百余条招聘信息，邀请百余家单位来院招聘。开展专项帮扶，帮助 3 名就业困难学生就业。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 3.1 课程建设与实施

#### 3.1.1 课程体系建设与改革

按“高水平、国际化”原则，开设学科前沿、交叉学科和双语教学等类别课程；课程设置丰富多样，满足学生需求，跨学院开课比例合理，课程包括公共必修课、学科平台课程和专业选修课，其中专业选修课由各二级学科设定，课程学习实行学分制，博士课程总学分不少于 21 学分，硕士课程总学分不少于 34 学分。

本学位点承担学科平台课，包括专业课和专业外语课 2 门课程，课程涵盖了学科各研究方向。硕士专业课及博士专业进展课由各研究方向学术带头人负责。专业外语课全部由具有博士学位的骨干教师授课，其中针对博士研究生专业外语的教师全部具有海外留学经历。

以中西医结合研究生学科核心课程建设为牵引，以德智体美劳五育并举统领课程体系建设与改革，围绕学科交叉培养与交叉育人机制，构建学科知识地图、强化核心课程遴选，支撑拔尖创新人才培养。研究生培养方案中增加社会实践，

打造“思政课程+医学实践”，“医工结合+课程思政”的“三全”特色育人体系，在实践中加强爱国主义教育，以培育学生“平民情感、休休有容”的使命担当。

以提升科研成果对研究生课程内容的支撑力度为基础实施中西医结合学科核心课程建设，加大科研对研究生课程教学的支持度，为研究生搭建塔式的知识体系和丰富的专业变式平台。

课程内容持续深化“本-硕-博”贯通式培养，采取“内外”协同培养中西医结合高层次科研人才，开拓学生视野，创新实践形式上耦合度松、关系上紧密度高的“分布式”协同育人管理模式。

鼓励教师编写教材，2020年副主编编写全国高校医学生人民卫生出版社《中医学》教材（ISBN：978-117-30029-2）。

### **3.1.2 制度设计服务课程质控，强化教学质量控制及督导：**

用多元评价体现课程效果。除传统教学年报、内部自评等形式外，设立学生信息员，将学生认知、情感、价值观等内容纳入其中，体现人文性、多元性。综合采用结果评价、过程评价、动态评价等客观量化评价与主观效度检验结合方式，充分及时反映学生的成长及课程中知识传授与价值引领的结合程度，以科学评价提升教育教学效果。

## **3.2 导师选拔培训**

为保障培养质量，学校制定了《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（试行）》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法（试行）》，对导师遴选的科研成果和学术成果做了明确规定。

高度重视导师队伍培训，新遴选导师培训后上岗，培训内容涵盖研究生教育教学管理各个环节。学院教师教学发展中心医学分中心定期组织培训，聘请经验丰富的导师和科室交流经验。设立专项经费支持导师参加高水平培训和进修。明确了导师的职责和义务，在业界率先提出导师“七导”。学院编制了导师手册和导师工作记录本，方便导师有效开展工作。

学院建立了完善的教学考核评价体系、检查制度和学生评教制度，制定了导师考核基本要求，每年从履职情况、学术成果和培养质量进行考核，并将“教书、育人”职责和师德师风放在第一要位，学术成果除科研课题及文章产出外，还将案例教学、教材编写、行业服务等成果纳入评价体系。及时考核结果公布，对考核优秀者进行表彰，考核不合格者暂停招生1年。

### 3.3 师德师风建设情况

本学科坚持**党建引领**，将师德师风建设与学科发展有机融合，贯穿落实到教师遴选、培养和管理的全过程，促进教师做好“四个统一”。在校、院党委统一领导下，成立师德建设与监督委员会，全面统筹师德师风建设与监督，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。

学院把师（医）德师（医）风作为第一标准，贯穿选人用人、职称评聘、导师遴选等全过程，用党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构保障落实。把师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态培训中，与岗前培训、集体备课等教研活动相结合，打造“华西思政直通车”等系列师德教育品牌，形成灵活多样的教育模式。

坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。通过七一、十一等重要时点，抗震救灾、抗疫等重大事件，利用院内新媒体矩阵和“华西微家”企业微信平台，用“大道理+小叙事”的方式，宣传全国英模与华西终身教授等榜样人物。开展武汉抗疫直播课、口述华西教学传统、老教师从医执教周年庆、学生心中最喜爱的教师/好导师评选等活动，身边人讲身边事，形成弘扬师德师风的文化氛围。

坚持潜心问道和关注社会相统一，拓展评价新内涵。将承担援外、援藏援疆、精准扶贫等“社会公共服务”作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，设立“华西年度人物”“特殊岗位奖”等奖项，鼓励教师既校内深耕，又走出校门、服务社会。

坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。建立了《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系，健全问责机制、实行一票否决。

### 3.4 学术训练情况

学术训练的培养要求贯穿于培养全过程，要求研究生入学后即在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，确定研究课题，第二学期在学院统一安排下做学位论文公开开题，拟定具体的科研工作计划，填写好《开题报告》，并每学期在各学科做学位论文研究进展报告。

**以临床问题和高水平科研为导向，鼓励自主开展原创性临床研究：**设专项经费，制定科研创新基金办法及创新实践能力提升项目基金实施办法；把参与学术活动纳入培养方案，开展生物医学论文写作培训，定期举办“华西院士论坛”、“临床研究培训”（要求每生参加不少于 15 次），使研究生掌握研究方法。

**建立强大的医学科研协同创新平台，全方位提升科研能力：**长期重视培养研究生临床科研能力，举全校之力搭建医学科研协同创新平台，依托学校、医院的各级各类重点实验室、临床创新平台、临床病种数据库等公共服务平台，为培养研究生临床创新思维和科研能力提供了良好条件。

2020年，研究生在各类期刊发表学术论文13篇，其中10篇SCI收录。

### 3.5 学术交流情况

**放眼国际前沿，推动教育国际化：**多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议，通过举办研究生英语强化培训班提升对外交流能力，重点资助符合国家留学基金委联合培养博士申报条件且派出学校名列世界前50强的研究生，赴哈佛大学、牛津大学、霍普金斯大学等世界一流名校联合培养，培养了一批具有国际视野的拔尖创新人才。

### 3.6 研究生奖助情况

研究生奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。学校对各类奖助学金评选、评优工作秉承公平公开原则，公开评优细则，公示评优结果。国家、学校、导师三方按时足额给予全日制研究生补助，保证研究生在校期间生活补助。2020年，中西医结合学位点硕博士国家助学金和助研岗位津贴覆盖率100%，博士学业奖学金覆盖率66.67%，硕士学业奖学金覆盖率80%。

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

#### 4.1.1 优化生源质量保证措施

新媒体助力宣传阵地，建学科吸引优质生源。我校以“**学校-学院-导师**”多层面的网页、自媒体宣传渠道；加强对学科、导师宣传，扩大学科声誉和辐射力，吸引优秀毕业生报考；健全奖助贷补体系，实行**学业奖学金全覆盖制度**，多渠道筹措资金，附属医院设立**专项经费**，保障研究生在校学习和生活无后顾之忧；规范接受推免生工作，坚持品行优先、择优录取、保证质量的原则，营造公平环境，对获得推免的外校生报销交通费。

#### 4.1.2 研究培养支撑体系

**“院院合一”管理体制，有力保障研究生培养：**医学院和附属医院人、财、物

完全合一的管理体制为教学提供了有力的组织保障和物质基础。在二级学科层面实行“系科合一”、“室科合一”的整合式管理，教学机构和医疗、科研单位融为一体有利于集约配置教学资源。

学校在教学空间改造、教学设施升级、教学设备更新上经费保障有力，学校有专用多媒体教室 261 间，用于研究生教学和自习，教学区域无线网络全覆盖。2 家实践基地有教室共 229 间，用于研究生专业课教学及考核。教学机构健全，建立了层次分明、职能明确的“校—院—二级学科”三级分层管理机构（见图 4），管理体系完善，教学组织架构清晰，责任明确，制度规范，运行高效，落实到位，评价体系完整，激励政策有效。成立了“专业学位教育指导委员会”和“学位评定分委员会”等机构，指导、规范和决策研究生招生、培养、授位等过程中的重大事项并负责研究生教育质量控制。

**合力打造学科融合的医学科研协同创新平台：**举全校之力搭建医学科研协同创新平台，本学位授权点拥有 1 个国家重点实验室，1 个国家“2011”协同创新中心，获准建设转化医学国家重大科技基础设施，1 个国家级创新药物研发大平台，有老年医学国家临床医学研究中心，1 个教育部工程研究中心，1 个卫生部重点实验室，有中国循证医学中心，中国临床试验注册中心，国家（成都）新药安全性评价中心/GLP 中心，1 个教育部重点实验室，有国家药物临床实验机构，四川省国际合作基地 2 个，四川省工程实验室 3 个，四川 2011 协同创新中心 3 个，四川省重点实验室 13 个。学院还建设了 38 个基础研究室、21 个临床研究室、9 个大研究中心、7 个公共开放平台。拥有 100 余名专职科研人员，有 100 余名博士后、近百名专职实验技术人员，承担了大量国家级和省部级的基础研究和转化医学研究项目，为研究生教学、科研、实践提供强有力的支撑。

**丰富的图书信息学习资源：**学校和附属医院均有图书馆，校图书馆是西南地区藏书规模最大的大学图书馆，馆舍总面积 6,3100 平方米，馆藏纸质文献 699 余万册，拥有丰富的电子文献资源，为研究生开设“文献检索与利用”课。医学分馆以医学文献为主，华西医院数字图书馆也已投入使用，提供专业性、学术性的文献资料。

## 4.2 教师队伍建设

为打造国际一流师资队伍，学院推进“三大拔尖人才计划”（借智计划：聘请院士/千人、客座教授、短访专家；引才计划：深度挖掘海内外高端人才；育才计

划：精心孵化院内种子人才），培育引领协同创新的高端人才队伍；落实“四大后备人才计划”（博士后培养、学历/学位提升、海外培训、全球人才招聘），加大优秀后备人才快速成长的支持力度；启动“五大人事制度改革”（人才成长激励机制、岗位衔接机制、不合格人员退出机制、人才选聘机制、绩效分配改革），调动各类员工的积极性。

医学院协同共建一流科研团队，通过多学科交叉融合，协同攻关，培养大师级有协作精神的领军人才。本学位点现共有在职师资 58 人，师资中有教育部新世纪人才 1 人、省学术技术带头人 5 人、四川省中医药管理局学术带头人 3 人、四川省中医药管理局学术带头人后备人才 3 人、四川省名中医 11 人、四川省青年千人 2 人。中华中医药学会主任委员/副主任委员 4 人。

2020 年新晋硕导 3 名、博导 2 名，本学科现有研究生导师共 13 人，其中博士研究生导师 7 人，硕士研究生导师 6 人，博士师生比为 1:0.29，硕士师生比 1:0.15。整体学历高、职称高，具体年龄、职称、学位结构详见表 5。

以院士论坛、合作研究等方式特邀魏于全、程京、张伯礼和朱蓓薇院士，参与本学科研究生培养。本校 30 余名临床医学导师为本学科兼职教师，聘请上海交通大学薛婧教授、南京大学李维勤教授、中医国医大师郭子光教授等国内中医、西医专家学者为客座教授，为本学科培养多学科交叉、中西医汇通的学术人才。学科通过“国际课程周”、科研合作、联合培养等方式，柔性引进 10 余名国际顶级专家为特聘教授，包括英国利物浦大学 Robert Sutton 教授、新西兰奥克兰大学 John Windsor 教授、澳大利亚纽卡斯尔大学 Peter Gibson 教授，为学科培养具有国际视野的高水平人才。

#### 4.3 科学研究

2020 年，本学位点教师共承担纵向科研项目 26 项，其中国家级项目 12 项，省部级科研项目 10 项，横向项目 10 项，合计获批国拨经费 1634 万元；主编专著 2 本；发表 SCI 论文 33 篇，中文统计源 22 篇；申请专利 9 项，其中发明专利 1 项。博士研究生在校期间人均发表 SCI 论文 1.8 篇，最高影响因子 12.3。

#### 4.4 传承创新优秀文化

中西医结合学科秉承“传承精华，守正创新”的理念，坚持学贯中西、结合创新，倡导中医药文化自信，引导学生树立高尚职业自豪感。开设“大医精诚”系列中医人文课程，成立川大中医传播实践与创新学会，将中医文化自信、医德

医风贯穿人文素养教育。在保证育人质量同时树立学生“家国情怀，革故鼎新”的华西文化烙印。

#### 4.5 国际合作交流

在完善硕士、博士、博士后高层次人才培养体系基础上，畅通人才培养的国际渠道。近 10 年来，留学国外一流大学攻读博士、联合博士培养、在职人员半年以上海外学习的人员达 50 余人次 2020 年，3 名硕士研究生在国家留学基金委资助下分别赴牛津大学、德国亚琛工业大学、澳大利亚悉尼科技大学攻读博士学位。3 名博士研究生参加国际会议线上 e-poster 展示。

### 五、教育质量评估与分析

2020 年本学位点在国家教育部学位论文质量抽查硕士论文 1 篇、博士论文 3 篇，无抽查不合格论文。

本学位授权点已形成较为完整和规范的培养体系，在今后的建设过程中继续加强对师资队伍、科研获奖方面的建设。

### 六、改进措施

本学位授权点已形成较为完整和规范的培养体系，但随着时代发展，人才培养面临新的形势和需求。通过自我评估我们清醒的认识到在诸多方面需改进和提升，拟从以下方面进行改进：

**6.1 进一步加强师资队伍建设：**将采取“引进”与“培养”相结合，大力引进高水平、潜力大的杰出人才，集中院内优势资源精心孵化具有较大学术潜力的后备学术带头人，培养具备国际视野和创新实践能力的高素质后备人才梯队；通过多学科交叉融合导师团队协同攻关，培养大师级国际领军人才；通过“华西青年科学家俱乐部”等平台，加强学科间青年科学家的协同创新。

**6.2 学科科研成果获奖：**进一步加强中西医结合基础方向的凝练，在校内整合基础医学相关学科，增强中西医结合的实力，促进学科交叉融合创新发展，加强与国内国际高水平院校合作交流，深度创新中西医结合医学理论，冲刺国家重点、重大科研课题和横向研究项目，在科研获奖方面取得重要突破。充分借助、整合相关科研团队和科研成果，推进与医院企业合作，加大科研成果转化力度，开发疗效稳定、安全可靠的中药新药，全面提升科研创新与服务水平。