

四川大学

学位授权点建设 2020 年年度报告

学位点名称: 护理

学位点代码: 1054

2021 年 3 月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况及学科建设情况	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
(三) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构)	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
(一) 思想政治教育队伍建设	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
(三) 校园文化建设	9
(四) 日常管理服务	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
(一) 课程建设与实施情况	10
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	11
(三) 学术训练情况, 学术交流情况, 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	15
五、教育质量评估与分析	19
(一) 学科自我评估进展及问题分析	19
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	20
六、改进措施	20

四川大学华西护理学科学位授权点建设年度报告

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况及学科建设情况

四川大学护理学科源自 1892 年的教会医院和 1915 年加拿大 CaroLine Wellwood 女士创建的仁济护校，拥有悠久的历史，学科基础雄厚，优势特色显著。学科是全国护理学仅有的两个国家“双一流”学科之一，是我国首批护理学一级学科博士点、博士后流动站及一流本科专业建设点。学科 2019 年获批教育部首批国家一流本科建设点，2016-2019 年连续四年中国科技量值护理学排名全国第一，2020 年上海软科“中国最好学科”护理学排名全国第一，在 2021 年 QS 世界大学学科排名中，进入全球护理学 101-150 强。

学科发展历经“成都仁济高级护士学校”“华西协和大学护理系”“四川医学院附设卫校”“华西医科大学护理系”“华西医科大学护理学院”“四川大学华西护理学院”等各个时期，1946 年设护理本科，1998 年成为全国护理学一级学科硕士学位授权点，2010 年成为全国护理学一级学科硕士专业学位授权点，2011 年成为全国护理学一级学科博士学位授位点，2012 年成为全国

首批护理学博士后科研流动站；学科以四川大学华西医院、四川大学华西妇女儿童医院、四川大学华西口腔医院和四川大学华西第四医院等四所集医疗、教学、科研及人才培养一体的全国知名医院为支撑，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向国家健康战略及护理人才重大需求，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，**培养理想信念坚定、职业道德高尚、国际视野广阔、创新意识强烈，具备扎实理论知识、精湛护理技能及辩证思维能力，并能运用科学方法解决护理关键问题的护理高层次应用型专门人才。**学科坚持面向人民生命健康，持续推进全人群全生命周期健康维护，形成了**加速康复护理、灾害护理、老年慢病护理、妇幼护理**四个优势显著、特色鲜明的研究方向。同时，立足四川大学综合性大学优势基础，以医工融合为抓手，促进学科深度融合，形成**护理与材料交叉研究特色研究方向**，催生护理学科新的生长点。基于国家老年疾病临床医学研究中心、四川省护理学重点实验室、四川省护理与材料医工交叉研究中心等科技创新平台，瞄准学科前沿和国家需求，科技创新实力雄厚，研究成果屡获国家和省部级奖励。人才队伍建设成效显著，入选国家级人才计划者持续增多，**造就了一支以国家级人才计划入选者和学科领军人才为骨干的高水平师资队伍。**创建中国灾害护理专业，社会服务勇担重任，护理专家征战武汉、乌鲁木齐、石家庄等抗疫一线，并赴意大利等四国指导战疫，华西护理人的担当精神和能力赢得广泛赞誉。国内外影响不断提升，担任国际灾后康复学会主席、华夏高等护理教育联盟主席等重要学术职务，主办国际会议为全球 10 万护理学者搭建交流平台。牵头发布指南

被欧美八个国家医学会引用，并被联合国国际灾难救援智库采纳。为国际护理标准制定提供中国依据。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持育人为本，在招生、录取过程中对学生进行全面、综合考察和评价，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。已培养专业学位研究生 295 人，总授位人数 295 名，在校 108 人。本学位点生源质量优良，100%生源为第一志愿报考，近 80%来自双一流高校，报录比 12:1，详细数据见下表 1。充分发挥华西特色优势，对标健康中国战略，将立德树人与理论实践、素质教育有机结合，培养护理应用型高层次专门人才。

表 1 护理学专业学位硕士研究生生源情况

年份	报考人数	录取人数	考录比	“985”“211” 高校生源比例	推免生比例
2018	110	7	16:1	77.8%	14.3%
2019	270	48	6:1	78.1%	50.0%
2020	482	53	9:1	79.2%	23.0%

2. 在培养过程中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，将“三全育人”贯穿教育教学全过程，融汇“红色基因+华西历史”，打造护理特色的课程思政，建护理人文教研室，新冠疫情中，开设战疫思政大讲堂，入选学习强国获点击 28 万次。开展“照战疫前行之路-思政微课”80 次，辐射专业学位研究生近 1000 人次。获首批四川省课程思政示范专业、“四川省高等学校课程思政示范课”。科教育人，

研究能力不断提升，学生在 JAMA Internal Medicine、Int J Nurs Stud 等国际著名期刊发表 SCI 论文 102 篇，生均发表 2.5 篇；主持及参与省部级科研项目 32 项；作为第一发明人等获国家专利授权 10 余项，转化 4 项，80 余万元。实施《四川大学博硕士研究生国（境）外短期访学项目》、“大川视界”海外访学计划等项目，与梅奥、牛津等 30 余所院校建立长期伙伴关系，全面实现专业学位研究生每人每年赴境外交流学习。实践育人，综合素质全面提高，学生实践创新屡获殊荣，获“中国大学生年度人物”“最美大学生”、中国医疗器械创新创业奖、全国研究生智慧城市创意与设计大赛奖等荣誉，学院获省五四红旗团支部、全国五四红旗团委等荣誉。南丁格尔奖章获得者成翼娟教授成立 264 支南丁格尔志愿服务队，创立“天使之翼奖学金”，主编《提南丁格尔之灯》育人教材，践行传承南丁格尔精神。围绕全民抗疫、精准扶贫等，打造志愿服务品牌：“博士快车”连续 10 余年开入老少边穷地区义诊；学生志愿服务“阳光中国梦”团队面向社会开展急救科普及导医服务，获中央文明办全国最佳志愿服务项目；“飞行医院”团队利用移动设备服务边区，获“青年红色筑梦之旅”实践活动全国银奖。

3. 严格学位申请制度，根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神和要求制订了《四川大学护理学专业学位研究生培养方案》，明确了培养目标、课程体系、在读期间学术成果、分流淘汰机制、学位授予等要求，制定了学位论文质量管理细则，从学位论文开题、进展、查重、双盲评阅、抽检、答辩各个环节严格细化管理，高标准要求，严把授位关，研究生授位条

件详见下表 2。结合培养目标和学位要求，学位论文聚焦临床护理关键、前沿与热点问题，致力培养具有中国自信、理想信念坚定、职业道德高尚、国际视野广阔、创新意识强烈，具备扎实理论知识、精湛护理技能及辩证思维能力，并能运用科学方法解决护理关键问题的护理高层次应用型专门人才。本学科专业学位硕士学位论文顺利通过 2020 年度教育部论文抽检。

表 2 护理学专业学位研究生学术成果要求

申请学位类型	授位条件	2020 年度授位率	近 3 年平均授位率
学术学位硕士研究生	以第一作者在核心期刊及以上学术刊物上发表 1 篇文章	100%	100%

4. 186 名护理专硕毕业生成为全国百余家医疗机构的护理领导及骨干。培养的学生积极响应国家号召，自愿选择在西部就业，致力让西部人民享受到国内一流水平的医疗卫生服务。发挥学科优势，灾害护理专业毕业生自愿前往西部自然灾害频发地区的基层医院就业，在九寨沟地震、茂县泥石流、新冠疫情狙击战中冲锋在前，服务人民健康需求。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

依托四川大学教师教学发展中心·医学分中心，建设完善分层次、多维度的教师教学发展体系，现有硕博导师 41 人（含外籍博导 1 人），其中正高职称导师 33 人，博士 23 人，45 岁及以下青年教师 8 人，导师队伍具体情况见下表 3，具体师资结构详见下图 1。打造工学、管理学等 89 名兼职教师队伍推进“护理+”多学科发展，专业学位研究生导师生师比为 2.63:1，围绕研究方向，以学生为中心，以师生双选机制为抓手，组建 3~5

名多学科指导教授的联合培养导师团队。提出导师“七导”，规范导师手册和工作记录，严格执行导师考核制度，保障研究生培养质量，助力全员、全过程、全方位育人。与亚利桑那州立大学联合开展“Aging in Science”和“Healthcare Innovation”研究生线上课程，引入国际知名高校知名教授如耶鲁大学 Altice 等 12 名客座教授开展“维护全人类健康，共促护理学发展”等论坛，全职外籍博导 Reinhardt、非全职专家 Mohammda、Mei Fu 等开展灾害及慢病干预研究。依托四川大学华西临床医学院成立的“华西海外合作中心”致力提升师资队伍水平。获四川省教育厅科研创新团队，优秀师资成翼娟教授获南丁格尔奖章、中国好护士等荣誉称号，田永明、冯梅教授等获“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉，李卡教授获“四川省三八红旗手”，另有护理学科联合培养博士生导师宗志勇教授等荣获“全国新冠肺炎疫情防控工作先进个人”“全国模范教师”“全国先进工作者”等荣誉称号；同时，护理学科作为重要力量，助力四川大学华西医院荣获“全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体”“时代楷模”等荣誉称号；造就了一支以国家级名师和学科领军人才为骨干的高水平师资队伍。

表 3 护理学科专业学位研究生导师基本情况

项目	年龄		最高学位			职称	
	>45 岁	≤45 岁	博士	硕士	其他	正高	副高
数量	33	8	23	10	8	33	8
比例	80.49%	19.51%	56.10%	24.39%	19.51%	80.49%	19.51%

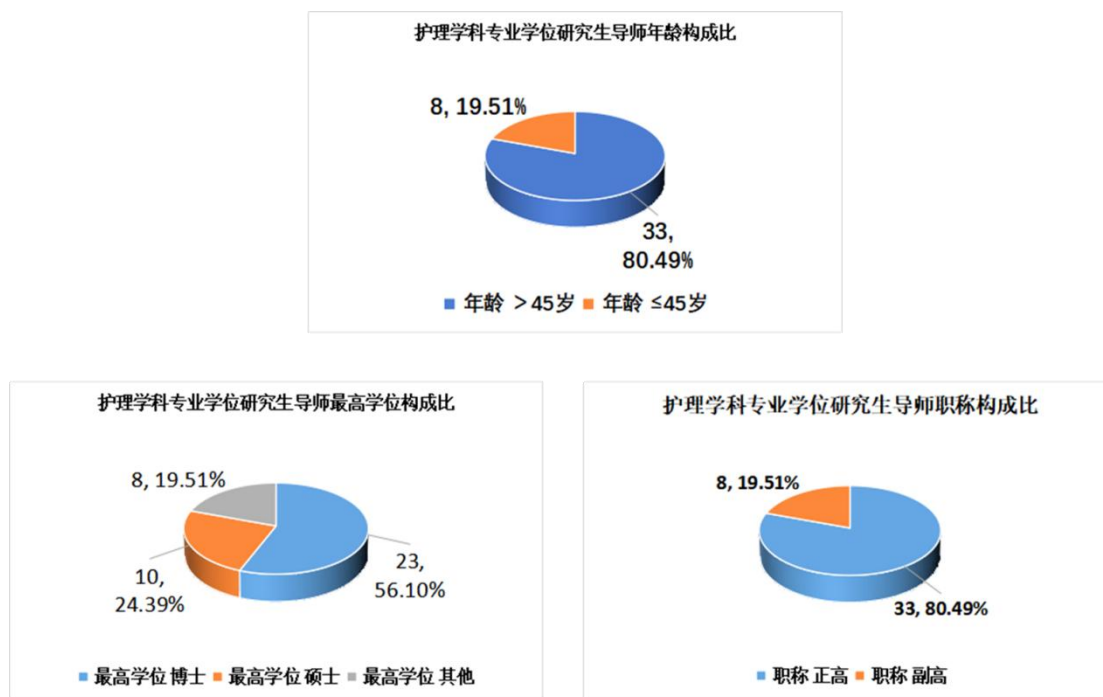


图 1 护理学科专业学位研究生导师队伍结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，探索研究生党员分专业管理，党的建设与事业发展紧密结合。以思政建设带动学科发展，强化“双带头人”作用，把“三全育人”作为教师党支部考核的重要内容。率先以循证方法探索实践党支部考核模式，建立“学生党总支工作考核体系”；凝炼出“红色书架”“追光计划”“学而时习”等特色党建品牌。荣获“全国党建工作标杆院系”“教育部高校教师党支部书记工作室”和“全国党建工作

样板支部”培育单位等荣誉。构建“六结合、三统一、两纳入”思政队伍建设机制，打造专兼结合思政队伍，大力提升思政队伍规模 and 水平。构建辅导员、思政课教师、专职辅导员、班主任、学术导师、组织员“六结合”的思政队伍体系。建立培训、考核、激励“三统一”的思政队伍管理机制，辅导员人均国家级培训 2 次以上，制订思政考核办法，设立思政岗位津贴。将担任班主任、本科生导师纳入晋升必备条件，将思政优秀课题成果纳入教学成果奖励，年均奖励 50 万元。学科思政队伍建设再上台阶，涌现出全国“时代楷模”“宝钢优秀教师奖”等典型人物。发挥模范教师作用，携手中国井冈山干部学院、延安干部学院培育“双带头人”，造就协同育人的思政工作队伍体系。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 夯实思政教育基线。依托“四川大学红色基因+华西历史悠久”的优势特色，创建华西护理特色“思政课程+课程思政”体系。将“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”纳入新生入学第一通识课；深入挖掘护理课程思政德育元素，创建集“实”与“时”为一体的“护理思政教育素材数据库”，实现思政教育与专业知识的有机融汇，打通“三全育人”的最后一公里；加强新生爱校、爱院教育，实现 34 门专业课程“思政全覆盖”。学生思政理论读书会被评为全国百佳大学生理论学习社团。

2. 培养护理人文情怀。创建“提灯女神之精神”中国护理特色的思政课程，组建一支由南丁格尔奖章获得者、马克思主义

学院思政名师、专任思政教师、护理职业标兵典范所构成的思政课程团队，讲述护理学的发展及历代讲述护理学的发展及历代护理人的努力和社会贡献，激发学生专业兴趣、学习热情和社会责任感；激励学生投身护理科研，培养学生的专业使命感和社会责任感；将“社会主义核心价值观”有机融入课程，引导学生塑造正确的三观。蕴染“优雅、智慧、大气、厚重”的华西护理人才底色。

3. 强化学科使命担当。南丁格尔奖章获得者成翼娟教授成立 264 支南丁格尔志愿服务队，获全国“2007-2017 优秀南丁格尔志愿服务队”，“博士快车”获全国大学生“三下乡”社会实践活动优秀团队；学面对突发重大公共卫生事件，专业学位研究生主动积极参与抗疫志愿服务 200 人次。开展“照战疫前行之路-思政微课”80 次，辐射学生 3800 余人。开设新型冠状病毒肺炎防控护理虚拟仿真实训平台，科普育人 30 万余人次。

（三）校园文化建设

在学校及医院领导下，学科始终秉持“忠诚、执着、朴实、奉献”的护理人精神，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化，以培养具有中国自信、理想信念坚定、职业道德高尚、专业能力笃实、国际视野广阔、创新意识强烈的卓越护理领军人才为目标。特设“华西创新日”，开展创新擂台、成果表彰、学术论坛等活动。依托四川大学华西医院/华西临床医学院全国首创“华创奖”“华萤奖”，聚焦尖端创新与微光精

神。推进规划、制度、氛围、典范的文化建设“四大工程”，凸显高质量人才培养、高端队伍建设和高水平科学研究，提升校园的颜值、学生的气质、学科的价值。

（四）日常管理服务

高度重视思想政治教育，落实意识形态工作责任制和“立德树人”根本任务，将研究生理想信念、“双创”及职业、学术道德与规范、心理健康等四个领域的教育工作作为主要着力点。以学生成长成才需求和问题为中心，建设综合素质课程，常年开展第二课堂活动，包含“提升学科实力 建设护理学科”系列讲座、“博士快车”社会实践、创新创业、大川视界等，着力启发学生创新思维、开拓国际视野；精细化学生日常管理，健全学生安全网络，对困难和问题学生实时、动态帮扶；健全研究生成长成才支持、学术道德教育防惩机制，实现全员、全程、全方位的“三全育人”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

坚持以育为魂，面向国家需求，坚守质量内涵，不断创新课程建设。

1. 课程体系坚持以育为魂，“教”与“育”同频共振，在抗击新冠疫情中展现出华西护理人的精神境界和专业水平。构建

“特色思政+专业知识+创新前沿”课程体系，培育研究生担当精神、专业素质和创新能力。以《提南丁格尔之灯》等思政课程及在抗疫期间开设的《照战疫前行之路》思政微课打造学生的崇高精神境界；以《精准医学导论》《医学材料设计与评价》等课程培养学生的交叉学科素养。“教”“育”结合课程体系的优势在抗击新冠疫情中得到充分检验，华西护理研究生 98%参加抗疫志愿工作，并展现出优秀的专业水平。学科获评省级课程思政示范专业、省级课程思政示范课程。

2. 坚持职业胜任力导向，培育临床应用型研究人才。围绕《中国护理事业发展规划纲要 2016-2020 年》，临床实践与临床研究能力并重，开设《高级护理实践》《循证护理实践》《护理实践能力训练》等培养临床实践能力；以《研究生综合素质课程》《护理研究方法》《护理研究前沿与临床转化》等课程提升学生的科研水平和综合能力，国家级人才计划入选者担任课程骨干师资。

3. 坚持需求导向，面向人民生命健康，助力健康中国。结合人口老龄化发展，联合亚利桑那州立大学开设《Aging in Science》等国际课程；面对我国灾害频发特点，开设《灾害高级健康评估》《灾害社会与应急管理》等课程；紧扣“中国制造 2025”战略，围绕护理工具研发，开设《医学材料的设计与评价》等课程。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

本学科坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展有机融合，

在校、院党委统一领导下，成立师德建设与监督委员会，形成党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局，促进教师做好“四个统一”。**坚持教书和育人相统一，落实教育全覆盖。**把师德师风、医德医风作为第一标准，贯穿选人用人、职称评聘、导师遴选等全过程；把师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态培训中，与集体备课、听课评教等教研活动相结合；打造“华西思政直通车”等系列师德师风品牌，以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色的师德师风教育平台。**坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。**选树“心目中的好导师”“十佳护士”等先进典范，争创师德医德模范先进；利用学院官网、“华西护理”公众号、“华西微家”企业微信平台等形成新媒体矩阵，宣传华西护理正能量，营造本学科崇尚师德医德的良好氛围。**坚持潜心问道和服务社会相统一，拓展评价新内涵。**将教师承担援外、援藏援疆、科教扶贫等“社会公共服务”作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，设立“华西年度人物”“特殊岗位奖”“华萤奖”等奖项，鼓励教师既校内深耕，又走出校门服务社会。**坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。**设立每年 1000 万的“川大华西护理学科发展基金”支持师生科技创新，营造浓郁的研学之风；创建“华西青年科学家俱乐部”，设立“华创奖”即时奖励激发教师创新活力。发挥教授委员会、教学督导组及师生评教的监督作用，在全国率先开展基于移动端的同行评教、学生评教与即时反馈，落实导师“导

思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。建立《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系，对师德学术不端实行“一票否决”。通过不断完善体制机制，大力推行务实举措，师德师风建设取得显著成效，涌现出“中国青年五四奖章集体”“全国精神文明单位”等先进集体，全国先进工作者”“全国优秀共产党员”“全国五一劳动奖章获得者”“全国三八红旗手”“全国模范教师”“宝钢优秀教师特等奖”等国家级教学名师、国家级教学团队，体现师德师风助推师资队伍建设。荣获“时代楷模”“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”等荣誉，诠释师德师风建设造福社会。打造多个“德沃群芳育人文化建设优秀团队”，69名教师获华萤华创奖，突显奉献、创新、开拓、进取的华西护理精神。培养出“中国大学生年度人物”等优秀学生代表，展现师德师风托举人才培养。

（三）学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况

1. 以高水平科研为导向，鼓励自主开展原创性临床研究。

学术学位研究生科研能力的培养要求贯穿于培养全过程，从文献阅读，综述撰写，课题设计，实验方法，资料积累、整理、统计处理到论文撰写，要求能掌握一整套科研工作的方法，具有从事科学研究的能力。学生研究能力不断提升，学生主持省部级科研项目4项，经费400余万；在JAMA Internal Medicine、Int J Nurs Stud等国际著名期刊发表SCI论文357篇，博士生均发表3.2篇，

硕士生均发表 2.5 篇，最高影响因子 20.768；作为第一发明人等获国家发明专利授权 20 余项，转化 4 项，经费 80 余万元。

2. 高度重视国际合作交流对人才培养的促进作用，大力实施《四川大学博硕士研究生国（境）外短期访学项目》、“大川视界”海外访学计划等项目，全面实现硕博研究生每人每年获得 2 次赴境外交流学习资助。259 人赴境外学习交流，其中 8 人获得国家留基委资助，赴加拿大麦克马斯特大学、美国华盛顿大学等著名高校联合培养和从事博士后研究；140 人赴 19 个国家或地区在国际会议上做口头报告，并在第 21 届东亚护理学者论坛等 18 个会议上获最佳发言人奖和优秀壁报奖。与梅奥、牛津等 30 余所院校建立长期伙伴关系，依托华盛顿大学等名校建立 6 个医教研一体化合作的华西海外中心，为研究生培养提供海外基地；着力推动人才培养、科学研究、临床实践的交流合作，现已培养学生 30 人。

3. 奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。国家助学金、助研岗位津贴覆盖率达 100%、学业奖学金覆盖率 85.40%、国家奖学金覆盖率 14.60%、社会奖学金覆盖率 19.16%。每年对家庭经济困难研究生动态评定两次，资助符合条件的困难学生在校生活。研究生生活、就业、创业补助覆盖率 40.15%，所有符合助学贷款申请条件的学生 100%予以支持。设立“华西英才奖”、“唐立新奖学金”等专项奖学金奖励和资助优秀学子。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 在人才培养方面，以“立德树人”为本，以教育部“三全育人”综合改革试点院系为平台，建立跨学院、跨学科的“护理人文教研室”；实现 34 门课程“思政”全覆盖，获首批四川省课程思政示范专业、“四川省高等学校课程思政示范课”。构建“特色思政+专业知识+创新前沿”课程体系，培育学生“敬佑生命、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆”的医者精神，所培养的学生参加抗疫工作，用行动践行“疫情在前、重责担当”。以“培养体系建设与课程改革”为突破口，依托我院国家一流本科专业建设点、国家级双创建设项目“智能化临床双创实验中心”为基地，大力发展 PBL/EBL、翻转课堂、完善“探究式-小班化”课程教学模式；加强临床技能操作系列课程项目；以信息技术推动教学质量督导，实现师生用智能手机进行互动教学、师生互评与实时反馈，将形成性评价从概念变为现实，课程覆盖率 100%。以“培养创新创业”为导向，着力打造“1+2+3”（“一流平台支撑能力培养，两支队伍指导双创训练，三类项目孵化双创成果”）的护理创新创业教育体系，积极建立和完善护理学生创新创业的政策制度和服务体系。设每年 1000 余万的“川大华西护理学科发展基金”支持师生科技创新。以“培养质量”为核心，在业界率先提出导师“七导”职责；建立了完善的教学考核评价体系、

检查制度和学生评教制度，制定了《研究生导师年度考核基本要求》；健全研究生学位论文质量监督管理机制建设；建立科学的学术研究评价体系，建设一流质量保证体系。以“国际视野”为重点，推进华西护理教育国际化、全球化。依托四川大学华西临床医学院成立的“华西海外合作中心”，及学科前期建立的国际交流合作网，通过大川视界、暑期国际交流营、研究生国际学术交流基金、博士研究生国/境外短期访学项目等多种途径选派师生赴境外参加形式丰富的学术交流活动，拓宽人才的国际视野，推进华西护理迈向世界一流。

2. 在教师队伍建设方面，深入实施学校“双百人才计划”，推进“三大拔尖人才计划”；以“杰出人才工程”、“英才培育工程”、“青苗孵化工程”“优质生源工程”等人才工程为抓手，加强高素质教师队伍建设，依托护理学四川省重点实验室、四川省护理与材料医工交叉研究中心，引入国家级拔尖人才成为护理学科的核心师资，获四川省教育厅科研创新团队，构建了一支以国家级教学名师和学科领军人才为骨干的高水平师资队伍。把师德师风、医德医风作为第一标准，以党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构为保障，把师德师风教育融入常态培训中，与集体备课、听课评教等教研活动相结合；以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色的师德师风教育平台，形成川大华西特色的思政育人模式。建立《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系；在各类考核晋升、导

师遴选、人才申报中，坚持把师德师风作为首要评价条件；对师德学术不端实行“一票否决”。优秀师资成翼娟教授获南丁格尔奖章、中国好护士等荣誉称号，田永明、冯梅教授等获“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉，李卡教授获“四川省三八红旗手”，另有护理学科联合培养博士生导师宗志勇教授等荣获“全国新冠肺炎疫情防控工作先进个人”“全国模范教师”“全国先进工作者”等荣誉称号；同时，护理学科作为重要力量，助力四川大学华西医院荣获“全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体”“时代楷模”等荣誉称号；突显忠诚、执着、朴实、奉献的川大华西护理人精神。

3. 在科学研究方面，学科在学校及医院的国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心等 23 个国家创新平台支撑下，获批护理学四川省重点实验室与四川省护理与材料医工交叉研究中心，其中护理学四川省重点实验室是全国两所护理学省部级重点实验室之一，而四川省护理与材料医工交叉研究中心是全国首个护理学交叉研究中心。遵照《促进科技成果转移转化行动方案》，提出《促进科技成果转移转化实施方案》（华西九条），实施“1·3·5 工程学科卓越发展计划”、设立 1000 万“四川大学华西护理学科发展专项基金”，并以“护理+”“学科卓越发展计划”汇聚一批科研人才，**凝聚加速康复护理、灾害护理、老年慢病护理、妇幼护理、护理与材料交叉研究五大优势特色研究方向**，产出一批创新成果。同时，学科基于国家级和省

部级科技平台，服务国家健康科技战略。创建中国首个灾难护理专业，突破围术期护理医用置入物留置理论技术等瓶颈，牵头构建国家长照保险失能评估与服务标准，承担国家出生缺陷监测中心数据源研究重任，为解决我国临床护理和护理管理中实际存在的卡脖子问题提供了科学参考和模式借鉴。研究成果发表在 JAMA 子刊等高水平期刊。基于医工结合校企合作发明防疫自消垃圾桶、滑动集水杯呼吸机管路等护理产品，专利转化 30 余项约 2000 万元。参与获国家科技进步二等奖、牵头获省部级科技进步一等奖等十余项。

4. 在传承创新优秀文化方面，学科始终秉持“忠诚、执着、朴实、奉献”的护理人精神，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化，以培养具有中国自信、理想信念坚定、职业道德高尚、专业能力笃实、国际视野广阔、创新意识强烈的卓越护理领军人才为目标。特设“华西创新日”，开展创新擂台、成果表彰、学术论坛等活动。依托四川大学华西医院/华西临床医学院全国首创“华创奖”“华萤奖”，聚焦尖端创新与微光精神。推进规划、制度、氛围、典范的文化建设“四大工程”，凸显高质量人才培养、高端队伍建设和高水平科学研究，提升校园的颜值、学生的气质、学科的价值。

5. 在国际合作交流方面，与英国、德国、美国、澳大利亚、日本、泰国等近 10 个国家的 30 余所高校建立了长期稳固的合作关系，包括耶鲁大学、梅奥医学中心、密歇根州立大学、亚利桑

那州立大学、日本东京大学、泰国清迈大学等。依托四川大学华西临床医学院成立的华西-华盛顿大学、华西-托马斯·杰斐逊大学、华西-利物浦、华西-伯明翰、华西-麻省大学医学院 6 个海外中心，引入国际知名高校知名教授如耶鲁大学 Altice 等 12 名客座教授开展“维护全人类健康，共促护理学发展”等论坛，全职外籍博导 Reinhardt、非全职专家 Mohammda、Mei Fu 等开展灾害及慢病干预研究。与亚利桑那州立大学联合开展“Aging in Science”和“Healthcare Innovation”研究生线上课程，与约翰霍普金斯大学、澳大利亚科庭大学等多所知名大学联合培养博士 10 余名。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学科人才培养体系完整，教学资源丰富，教学组织架构清晰、责任明确，有完善的教学管理制度，有持续稳定的教学经费投入，一流的师资队伍，建立了完善的教学评价体系和教师考核体系。学科 2016-2019 年连续四年中国科技量值护理学排名全国第一，2020 年上海软科“中国最好学科”护理学排名全国第一，在 2021 年 QS 世界大学学科排名中，进入全球护理学 101-150 强。囿于护理学整体发展水平及健康事业需求，学科目前主要存在以下问题：1. 高端人才培养及引进速度还需加强；2. 人才评价

体系需要进一步完善；3.国家级平台等建设还需要进一步加强；4.多学科交叉及医工融合力度还需要进一步加强；5.以改善临床效果为导向的创新成果还需要加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本专业学位学生的学位论文整体围绕加速康复护理、老年慢病护理、妇幼护理、灾害护理和护理与材料交叉研究五大研究方向，聚焦症状管理、慢病患者过渡期护理、加速康复护理技术、灾害心理创伤护理等临床护理关键、前沿与热点问题开展了系列研究。学科深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，提高研究生教育质量，按照学校《新时代研究生教育深化改革与创新发展实施意见》及配套实施办法的系列文件，对于研究生培养全程从严管理，培养一流护理学领军人才。落实“七导”职责，建立了学位论文严格细化全过程监管制度，重视护理教育质量的全程监控，制定严格的学术腐败惩防体系，对发现的问题线索坚决一查到底，严肃惩处绝不姑息。通过调整研究生学位论文完成时间轴，增加院内盲评时间，关键节点有评价和反馈等机制建立与举措夯实，促进学科研究生培养质量管理规范化。本学位点在教育部学位办学位论文质量抽查中无抽查不合格论文。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 高端人才培养及引进速度还需加强。进一步加大培养和

引进力度，尤其是千人、万人、四青等高端人才。完善人才评价管理办法，为优秀人才的成长提供有力支持。

2. 人才评价体系需要进一步完善。坚持以临床为导向的创新体系建设，改革评价制度，建立以质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系。

3. 国家级平台等建设还需要进一步加强。在“三中心一平台”建设规划基础上，重点培育学科交叉平台，争取国家实验室及其他国家级、教育部平台。

4. 多学科交叉及医工融合力度还需要进一步加强。创新合作机制，落实“护理+”多学科交叉融合。落实学校“双引擎交叉行动计划”，推进人才“互聘”，成果“互认”等机制创新；打破学科、单位壁垒，增设一批跨学科联合研究中心，加强产学研用一体协同，力争在重大标志性成果取得新突破。

5. 以改善临床效果为导向的创新成果还需要加强。通过进一步发掘临床需求，加强协同创新。