

附件 1

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

学位点名称：护理学

学位点代码：1011

2022 年 3 月

四川大学华西护理学科学位授权点建设年度报告

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况及学科建设情况

本学科起源于 1892 年的教会医院和 1915 年加拿大人梅素英、启希贤女士早期创建的护士学校，是中国高等护理教育的发源地之一。1946 年创办了护理系，先后招收 4 届本科生，毕业 50 人，毕业后大都成为了新中国护理界的骨干；1993 年经教育部、卫生部批准后，恢复护理本科招生；1998 年，获批设立护理硕士学位授权点；2011 年，被授予护理学一级学科博士学位授权点；2012 年，博士后科研流动站正式成立；2019 年，获教育部首批一流本科专业建设点，连续两年上海软科“中国最好学科”排名全国第一，成为“中国顶尖学科”；2017 年和 2022 年连续两次进入教育部全国“双一流”学科建设名单。

华西护理学形成了老年慢病护理、灾害护理、妇幼护理、加速康复外科护理、护理与材料交叉研究 5 个学科方向。其中，应对重大灾害救援的灾害护理、以及发挥川大医工融合优势特色首创的护理与材料交叉研究是最具特色的方向。川大华西护理学在临床护理水平、拔尖创新人才培养水平、科

技创新水平方面均居于全国顶尖水平。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将建党 100 年护理红色故事与华西 100 年护理先进事迹融入育人全过程，从事“新时代中国护理学特色的思政育人理论与实践研究”。坚持育人为本，健全立德树人落实机制，积极开展招生宣传活动，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况，及时充实学院网站信息，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助，采用学院微信公众号宣传学院招生活动、优秀校友故事、学院学科发展情况等。在招生、录取过程中对学生进行全面、综合考察和评价，着力实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。已培养学术学位硕士和博士研究生 300 余人，在校生 55 人。学位点生源质量优良，2021 年学术学位硕士研究生报考人数达 260 人，录取人数为 8 人，其中 3 人来自双一流高校，研究生考录比达 32:1；学术学位博士研究生报考人数为 38 人，录取人数为 10 人，其中 9 人来自双一流高校，研究生考录比达 3.8:1。

聚焦“全生命周期健康与疾病的精准护理学”建设，学科坚持以立德树人为根本，以科技创新为主线，培养具有崇

高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的卓越护理领军人才，2021 年学生作为负责人承担国家自然科学基金、国家级“大学生创新创业训练计划”等国家级项目近 10 项，获批经费 100 余万；作为第一作者在 *Int J Nurs Stud* 等国际著名期刊发表高水平论文近 100 篇，2 名研究生荣获“四川省优秀大学毕业生”称号。学科根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神和要求制订了《四川大学护理学学术学位研究生培养方案》，明确了培养目标、课程体系、在读期间学术成果、分流淘汰机制、学位授予等要求，制定了学位论文质量管理细则，从学位论文开题、进展、查重、双盲评阅、抽检、答辩各个环节严格细化管理，高标准要求，严把授位关。以培养目标和学位要求为依据创新培养模式，立足能力培养和长远发展，体现高水平、前瞻性、科学性和规范性。

2021 年度学术学位研究生毕业 16 人，授位 16 人，部分毕业生前往新泽西州立罗格斯大学、四川大学等国内外知名高校继续深造。选择就业的毕业生就业率为 100%，在国家高等教育单位任职的占 70%，进入三级甲等医疗机构的近 80%；另外还有少数毕业生就职于政府部门从事公务员工作。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

拥有以首席科学家为领军、以学科带头人为骨干、以青年创新团队为支撑的高水平师资队伍，高级职称占比 87%，

研究生导师占比近 60%。师资获“全国模范教师”“宝钢优秀教师特等奖”“全国优秀共产党员”等荣誉称号。其中第 44 届南丁格尔奖章获得者、“中国好护士”成翼娟教授作为中国南丁格尔志愿总队副理事长，联合西部十一省成立“西部护理联盟”，建立 264 支志愿队，开展医疗服务惠民 100 余万人。学院以多学科交叉融合思想为指导，吸纳一批来自医、理、文、法、管、工等学科的名师，柔性引进来自罗格斯-新泽西州立大学、澳大利亚新全球社区教育基金会的 2 名国际知名首席科学家为学术咨询专家，聘请来自美国耶鲁大学、日本东京大学、英国诺丁汉大学、香港中文大学、香港理工大学、泰国清迈大学、澳大利亚弗林德斯大学等知名院校的 10 余名客座教授。2021 年新增导师近 10 人，导师队伍总体规模和队伍结构见下表 1。

表 1 护理学科学术学位研究生指导教师基本情况

项目	年龄		最高学位			职称	
	>45 岁	≤45 岁	博士	硕士	其他	正高	副高
数量	34	13	29	11	7	33	14
比例	72.3%	27.7%	61.7%	23.4%	14.9%	70.2%	29.8%

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，探索研究生党员分专业管理，党的建设与事业发展紧密结合。以思政建设带动学科发展，强化“双带头人”作用，把“三全育人”作为教师党支部考核的重要内容。构建辅导员、思政课教师、专职辅导员、班主任、学术导师、组织员“六结合”的思政队伍体系。建立培训、考核、激励“三统一”的思政队伍管理机制，专兼职辅导员 50 余名，生师比约 10:1；辅导员人均国家级培训 2 次以上，制订思政考核办法，设立思政岗位津贴。将担任班主任、本科生导师纳入晋升必备条件，将思政优秀课题成果纳入教学成果奖励，年均奖励 50 万元。学科思政队伍建设再上台阶，2021 年度涌现出全国“国家级人才计划入选者”“四川省三八红旗手”等典型人物。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 将“四川大学红色基因+华西历史”融入思政教育，积极探索系列举措，造就华西特色课程思政。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从事“新时代中国护理学特色的思政育人理论与实践研究”。打造具有川大风格、华西特色的护理学“思政课程+课程思政”体系，将“江姐红色文化-川大校史-华西院史”纳入新生入学第一课，实现学生思政教育全覆盖；创建“提灯女神之精神”中国护理特色的思政课程，组建一支由南丁格尔奖章获得者、马克思主义学院思政名师、思政专职讲师、医护先进楷模所构成的思政课程团队，

讲述护理学的发展及历代护理人的努力和社会贡献，激发学生专业兴趣、学习热情和社会责任感；学科在“四川省课程思政示范专业”“四川省高校课程思政师范课程”等思政教育成果基础上成功申报省级教育改革研究重点项目等。

2.秉持华西护理造福社会 130 年的奉献精神，扎实推动实践育人，培育南丁格尔式华西护理人。南丁格尔奖章获得者成翼娟教授成立 264 支南丁格尔志愿服务队，并创立“天使之翼奖学金”，培育师生践行和传承南丁格尔精神。主编《提南丁格尔之灯》职业道德育人教材。立足爱国奉献，打造三大志愿服务品牌：“博士快车”深入 30 余个边远地区服务；“阳光中国梦”面向社会开展急救科普及导医；“解语花”为少数民族患者提供就医翻译。开设新型冠状病毒肺炎防控护理虚拟仿真实训平台，科普惠民 30 万余人次，2021 年上线国家虚拟仿真实验教学课程共享平台。

（三）校园文化建设

秉持“忠诚、执着、朴实、奉献”的护理人精神，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化，以立德树人为根本，以科技创新为主线，培养具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的卓越护理领军人才。深入挖掘红色文化资源，以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色的红色文化品牌；新冠疫情中，开设战疫思政大讲堂，入

选学习强国获点击近 30 万次，开展“照战疫前之路-思政课堂”80 余次，辐射研究生 3800 余人次；推动党支部发挥组织育人、专业指导的功能，以“回望十年，展望未来”为主题开展了支部联系学生社团活动，指导“护研之声”研究生科研社团线下定期举办护理沙龙等学术活动、线上推送“护研看世界”优秀论文解读 10 余次，着力营造科教育人的浓厚氛围，蕴染“优雅、智慧、大气、厚重”的华西护理人才底色，提升校园的颜值、学生的气质、学科的价值。

（四）日常管理服务

高度重视思想政治教育，落实意识形态工作责任制。分年级增设辅导员、研究生班主任、研究生教学管理专职人员、研究生阳光心灵天使等，全面落实学生学业生活、心理及职业规划；实施研究生奖助学金制度、出国出境学术交流制度，鼓励并支持每位研究生积极进行学术交流与创新；完善家庭经济困难学生认定办法、困难学生冬衣补助等救济机制，在校研究生教学、服务平均满意度连续五年超过 95%。制定科研原始记录、文章作者署名、知识产权等方面的管理方案，加强科研诚信管理，严防学术不端。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况：

课程体系坚持以育为魂，面向国家需求，坚守质量内涵，构建“特色思政+专业知识+创新前沿”课程体系，培育研究生担当精神、专业素质和创新能力。

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从事“新时代中国护理学特色的思政育人理论与实践研究”，实现课程思政全覆盖；以《提南丁格尔之灯》等思政课程及在抗疫期间开设的《照战疫前之路》思政课堂打造学生的崇高精神境界；建成四川省课程思政示范课程，学院获四川省课程思政示范专业，“人文护理学课程虚拟教研室”成功申报教育部首批虚拟教研室建设试点。

2.课程建设面向国家需求，以培养国际化跨学科创新型护理领军与拔尖人才为目标，新开《护理研究前沿与临床转化》《研究生综合素质课程》课程，聘请临床、材料、基础、公卫等学科国家级人才计划入选者为师资，发挥高水平科研领军人才作用，将科研融入课程教学中，以多学科交叉前沿热点研究为切入点，拓展学生科研视野，提升科研能力；学生实践课程增设实验室轮转3-6个月，强化学生基础研究能力。

3.构建与一流学科建设目标相匹配的课程教学模式，聚焦“全生命周期健康与疾病的精准护理学”，开设《精准医学导论》课程，国家级人才计划入选者、国家科技奖励获得者等顶尖科学家担任骨干师资，为学生提供最前沿的科学参

考和思维启发。结合人口老龄化发展，联合亚利桑那州立大学开设《Aging in Science》等国际课程；面对我国灾害频发特点，开设《灾害高级健康评估》《灾害社会与应急管理》等课程；紧扣“中国制造 2025”战略，围绕护理工具研发，开设《医学材料的设计与评价》等课程。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

本学科贯彻落实教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展有机融合。大力提升教师职业道德素养，优化培育新机制。设立每年 1000 万的“川大华西护理学科发展基金”支持师生科技创新，营造浓郁的研学之风；创建“华西青年科学家俱乐部”，设立“华创奖”即时奖励激发教师创新活力。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，落实教育全覆盖。把师德师风作为第一标准，贯穿选人用人、职称评聘、绩效评价、年度考核、导师遴选等全过程；把师德师风教育融入思政学习、院务沟通等常态培训中，与集体备课、听课评教等教研活动相结合；以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色的师德师风教育平台。着力营造全社会尊师重教氛围，推动宣教新形式。选树“心目中的好导师”“十佳护士”等先进典范，争创师德医德模范先进；利用学院官网、“华西护理”公众号等形成新媒体矩阵，宣传华西护理正能量，营造本学科崇尚师德医德

的良好氛围。推进师德师风建设任务落到实处，拓展评价新内涵。将教师承担社会公共服务作为职称评聘、选人用人、岗位晋升等优先条件，鼓励教师既校内深耕，又走出校门服务社会。落实导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。建立《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系，对师德学术不端实行“一票否决”。涌现出国家级教学名师，体现师德师风助推师资队伍建设。荣获“全国三八红旗手”“四川省三八红旗手”等荣誉，诠释师德师风建设造福社会。打造多个“德沃群芳育人文化建设优秀团队”，突显奉献、创新、开拓、进取的华西护理精神。

（三）学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况

1.以高水平科研为导向，鼓励自主开展原创性研究。学术学位研究生科研能力的培养要求贯穿于培养全过程，从文献阅读，综述撰写，课题设计，实验方法，资料积累、整理、统计处理到论文撰写，要求能掌握一整套科研工作的方法，具有从事科学研究的能力，在护理学领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识；拥有国际视野，能较为熟练地进行国际学术交流；能够把握护理学科发展方向。聚焦全生命周期健康与疾病的精准护理系统研究，学生研究能力不断提升，2021年学生作为负责人承担国家自然科学基金、国家级“大学生创新创业训练计划”等国家级项目近10项，

获批经费 100 余万；作为第一作者在 *Int J Nurs Stud* 等国际著名期刊发表高水平论文近 100 篇，2 名研究生荣获“四川省优秀大学毕业生”称号。

2.高度重视国际合作交流对人才培养的促进作用，与梅奥、牛津等 30 余所院校建立长期伙伴关系，依托华盛顿大学等名校建立医教研一体化合作的华西海外中心，为研究生培养提供海外基地；大力实施《四川大学博硕士研究生国（境）外短期访学项目》、“大川视界”海外访学计划等项目，全面实现硕博研究生每人每年获得 2 次国际交流资助。学生获国家留学基金委员会奖学金，赴加拿大麦克马斯特大学、美国华盛顿大学等著名高校联合培养和从事博士后研究，在行业内顶尖国际学术大会上发言并获最佳发言人奖等。截止到 2021 年已培养学生近 100 人。

3.奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。国家助学金、助研岗位津贴覆盖率达 100%；博士学业奖学金 100%覆盖、学术学位硕士学业奖学金覆盖率近 80%，生活、就业、创业补助覆盖率近 50%，所有符合助学贷款申请条件学生 100%予以支持。设立“华西英才奖”“唐立新奖学金”等专项奖学金奖励优秀学子。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，

国际合作交流等方面的改革创新情况。

1.在人才培养方面，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将建党 100 年护理红色故事与华西 100 年护理先进事迹融入育人全过程，从事“新时代中国护理学特色的思政育人理论与实践研究”，**2021 成功申报四川省高等教育人才培养质量和教学改革重点项目**；以“立德树人”为根本，以“培养体系建设与课程改革”为突破口，以教育部“三全育人”综合改革试点院系为平台，建立跨学院、跨学科的“护理人文教研室”，牵头申报的“人文护理学课程虚拟教研室”成功申报 2021 年教育部首批虚拟教研室建设试点，获首批“四川省课程思政示范专业”“四川省高等学校课程思政示范课”及四川省高等教育教学成果奖特等奖。构建辅导员、思政课教师、专职辅导员、班主任、学术导师、组织员“六结合”的思政队伍体系，打造“特色思政+专业知识+创新前沿”课程体系，培育学生“敬佑生命、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆”的医者精神，所培养的学生参加抗疫工作，用行动践行“疫情在前、重责担当”。开展支部书记讲党课《歌声里的党史》，以百年红歌串起中国共产党的历史，带领党员师生走进党的 100 年；关心学生的心理健康方面的需求，聘请 30 余名心理咨询师担任“心灵天使”，成立“心灵驿站”，帮助学院师生维护心理健康。**重塑教学理念，实践教学创新**，将抛锚式教学、以问题和案例为中心的教学模式及虚拟仿真

教学技术巧妙融入教学过程，重视学生临床思维、人文关怀及职业素养的培养，课程改革成果获首届全国高校教师教学创新大赛全国赛二等奖、四川省高校教师教学创新大赛中一等奖等。主编/副主编国家级规划教材近 40 部，《护理管理理论与实践》《妇产科护理学》《内科护理学》获教育部“首届全国教材建设奖”一、二等奖。

2.在教师队伍建设方面，引入国家级人才计划入选者成为护理学科的核心师资，组建了一支以首席科学家为领军、以学科带头人为骨干、以青年创新团队为支撑的高水平师资队伍。把师德师风、医德医风作为第一标准，以党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构为保障，把师德师风教育融入常态培训中，与集体备课、听课评教等教研活动相结合；以“校友江姐红色文化-川大校史-华西院史”搭建川大华西特色的师德师风教育平台，形成川大华西特色的思政育人模式。建立《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系；在各类考核晋升、导师遴选、人才申报中，坚持把师德师风作为首要评价条件；对师德学术不端实行“一票否决”。2021 年师资获国家级人才计划入选者、“四川省三八红旗手”等荣誉称号，突显忠诚、执着、朴实、奉献的川大华西护理人精神。

3. 在科学研究方面，聚焦全生命周期健康与疾病的精准护理系统研究，形成了老年慢病护理、灾害护理、妇幼护理、

加速康复外科护理、护理与材料交叉研究5个特色研究方向，“护理学四川省重点实验室”年度考核获评优秀，获批四川省科技创新工作先进平台；打造一支以研究员-博士后-博士等为核心的专职科研团队，建立一支专科护士长-专科副护士长-科研护士为主干的兼职研究团队，新增近200名兼职科研护士；持续建设“四川省护理与材料医工交叉研究中心”，创新推进护理与工科交叉融合，设立1000万“四川大学华西护理学科发展专项基金”孵化标志性成果，研发出康复智能机器人、“悦享虚食”沉浸式体验智能设备、生物相容性医用植入物新型材料、工业机械臂治疗床等，其中我国首个新冠防控护理虚拟实验科普平台惠民30万余人次。2020-2021年连续两年位居“中国医院科技量值”护理学全国第一。

4.在传承创新优秀文化方面，学科始终秉持“忠诚、执着、朴实、奉献”的护理人精神，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”的华西文化，特设“华西创新日”，开展创新擂台、成果表彰、学术论坛等活动。依托四川大学华西医院/华西临床医学院全国首创“华创奖”“华萤奖”，聚焦尖端创新与微光精神。凸显高质量人才培养、高端人才队伍建设和高水平科学研究，提升校园的颜值、学生的气质、学科的价值。

5.在国际合作交流方面，与英国伦敦国王学院、美国耶

鲁大学、澳大利亚科廷大学、日本名古屋大学等 20 个国家 40 余所高校建立了良好的国际合作关系，和香港中文大学、香港理工大学，澳门镜湖学院签署了合作协议，共建近 30 个学生国际交流基地；在课程建设方面，与亚利桑那州立大学联合开展“**Aging in Science**”“**Healthcare Innovation**”等多门国际化双语课程；多名学生获国家留学基金委员会资助，并赴英国伦敦国王学院、加拿大麦克马斯特大学、美国华盛顿大学等著名高校继续深造。设立专项经费支持学生出国交流与学习，学生在全球国际会议上做口头报告，并获“最佳发言人奖”等荣誉。打造华西护理学术品牌，主办四川大学华西国际护理学术论坛等国内外学术大会，已邀请 20 余国 500 余名海内外专家开设讲座，为全球 20 余万学者搭建交流平台。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

学科 2016-2021 年连续五年中国科技量值护理学排名全国第一，2020-2021 年连续两年上海软科“中国最好学科”护理学排名全国第一，成为“中国顶尖学科”；2021 年 QS 世界大学学科排名进入全球护理学前 150 强。为建设“华西烙印、川大风格、中国顶尖、世界前列”的川大华西护理学，学科

目前主要存在以下短板：1.新时代中国特色护理学的思政育人理论尚待建设和丰满；2.高层次具有综合才能的领军型人才，特别是国际化跨学科融合创新性人才极度匮乏，招生规模数量没有优势；3.国家级科研平台为0，原创性研究成果不足，标志性成果显示度与价值贡献不足；4.国际领先和知名度还有提升空间。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学科深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，提高研究生教育质量，按照学校《新时代研究生教育深化改革与创新发展的实施意见》及配套实施办法的系列文件，建立了学位论文严格细化全过程监管制度，重视护理教育质量的全程监控。本学位点在教育部学位办学位论文质量抽查中无抽查不合格论文。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 依托学校优秀的红色基因和丰厚的文化底蕴，研究并建设“新时代中国特色护理学的思政育人体系”。
2. 构建“护理+”多学科交叉融合人才培养模式，孵化并输送国际化跨学科创新型护理领军与拔尖人才。
3. 聚焦全生命周期健康与疾病的精准护理系统研究，围绕重点研究方向，培育多学科交叉融合的科研团队，建设高端

科研平台,有组织地开展以解决问题为导向的应用基础与临床研究,产出有社会价值贡献度的科技成果。

4. 统筹国内外资源,拓展全球合作网络,组建国际合作科研团队致力国际联合创新,孵化标志性国际合作成果。

李

张凤云

孙

田玉刚
崔会波