

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告

授权学科 (类别)	名称: 临床医学 代码: 1002
--------------	----------------------

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024 年 12 月 20 日

目录

一、总体概况	2
1.1 学位授权点基本情况和学科建设情况.....	2
1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	3
1.3 研究生导师状况.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	6
2.1 思想政治教育队伍建设.....	6
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
2.3 校园文化建设.....	6
2.4 日常管理服务工作.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	8
3.1 课程建设与实施情况.....	8
3.2 导师选拔培训情况.....	9
3.3 师德师风建设情况.....	10
3.4 学术训练情况.....	11
3.5 学术交流情况.....	11
3.6 研究生奖助情况.....	11
四、研究生教育改革情况.....	12
4.1 人才培养改革创新情况.....	12
4.2 教师队伍建设改革创新情况.....	13
4.3 科学研究改革创新情况.....	13
4.4 传承创新优秀文化改革创新情况.....	14
4.5 国际合作交流改革创新情况.....	14
五、教育质量评估与分析.....	15
5.1 学科自我评估进展及问题分析.....	15
5.2 学位论文抽检情况及问题分析.....	15
六、改进措施	15
6.1 针对问题的改进建议.....	15
6.2 下一步思路举措.....	16

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况和学科建设情况

历史底蕴深厚，学科发展领先。本学位授权点具有悠久的发展历史和深厚的积淀，经过一百三十余年的不懈努力，已建成了当今中国一流、世界知名的临床医学院，是我国临床医学人才培养和科学研究的重要基地之一。1981年获全国首批硕/博士学位授予权。2003年成为一级学科博士授权点，有教育部国家重点学科9个，重点培育学科2个；第五轮学科评估中位居A。学科国际影响力ESI保持全球前0.33‰。

师资队伍强大，师德师风高尚。本学位授权点师资力量雄厚，拥有两院院士1人，国家级教学名师5人，“国字号”高层次人才152人（196人次）。在师资引育方面，将师德师风建设与学科发展深度融合，以“三全育人”搭建学科师德师风教育平台，涌现出“万人计划-教学名师”、“全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体”等典型。

科研业绩突出，引领科技发展。四川大学华西医院在中国医学科学院中国医院科技量值（STEM）综合排名中连续11年位列全国第一；在复旦大学中国最佳医院排行榜连续14年名列全国第二。自然指数Nature Index医疗机构排名中，保持中国第一、全球第12位。近五年来，获得国家自然科学基金、科技重大专项、国家重点研发计划、科技创新2030重大项目等国家计划项目近千项，年均科研项目经费超过10亿元。牵头获包括国家自然科学奖二等奖、国家科技进步二等奖在内的各级政府科技奖240余项；高水平研究成果相继发表在*Nature*、*Science*、*Cell*、*Lancet*等国际顶级期刊。

临床资源丰富，高效支撑培养。四川大学华西医院是中国西部疑难危急重症诊疗的国家级中心，医疗水平处于全国先进行列。占地总面积577亩，业务用房面积58余万平方米，编制床位4900张，设54个临床科室（含7个专病中心）。在卫生计生委“国家临床重点专科建设”评估中有37个专科获选；在复旦大学中国最佳专科声誉和最

佳医院排行榜上，连续 14 年名列全国第二。四川大学华西第二医院/华西妇产儿童医院是全国首批“三级甲等”妇女儿童专科医院，编制床位 1580 张，共有 35 个临床科室和 7 个医技科室。在 2023 年复旦大学中国最佳专科声誉和最佳医院排行榜上，华西第二医院为 A+，妇产学排名第 4 位，儿科学排名第 9 位；在 2023 年中国医院科技量值榜单排行第 71 位，妇产学排名第 4 位，儿科学排名第 7 位。

培养体系完善，教育成果显著。学位授权点人才培养体系完善，教学资源丰富，教学组织架构清晰、责任明确，有完善的教学管理制度，建立了完善的教学评价体系和教师考核体系。依托教育部“三全育人”综合改革试点院系，学位授权点将思政育人融入人才培养的顶层设计和实践环节，打造具有华西临床医学特色的育人体系。以培养具有崇高人生理想、精湛职业素养、卓越创新能力的临床医学领军人才为目标，为国家培养了大量高素质医学领军人才。获互联网+双创大赛金奖 17 项，居全国医学院校榜首。就业率高于 99%，3 人成长为院士，大量学生成长为全国各大医院院长、主任和临床骨干。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.2.1 研究生招生基本状况

招生选拔规范、生源结构优良，学科布局优化。本学位点是全国临床医学学生最热门考研院校之一。校、院两级分别成立了招生工作领导小组，严格执行落实各项制度规范招生，构建公平、透明、公正的“阳光”招生选拔与人才评价体系，招生工作各环节及时在校院招生信息网上向社会公布接受监督。优化学科布局，结合国家战略自主增设 1002Z4 高原医学，二级学科达 26 个。制定“扶优、扶强、扶特、扶需”的指标分配方案，本年度学术学位博士研究生报考人数 485 人，录取 206 人，考录比 2.35:1，招生规模进一步扩大，其中来自“双一流”高校优质生源占比 93%，推荐免试研究生占比 62%，生源结构不断优化。

表 1 2024 年学术学位研究生生源情况

类别	报考人数	录取人数	考录比	免试人数	免试比例	“双一流”高校生源人数	优质生源比例
博士	485	206	2.35	127	0.62	191	0.93
硕士	595	220	2.70	123	0.56	144	0.65

1.2.2 研究生在读基本状况

截止 2024 年 12 月，我院共有在读全日制学术学位研究生 1256 人，其中博士 685 人，硕士 571 人。

1.2.3 研究生毕业基本状况

截止 2024 年 12 月，该年度临床医学学术学位毕业研究生 184 人，其中博士 28 人，硕士 156 人，因临床医学学术学位博士从 2021 级开始执行 4 年学制，将于 2025 年毕业，本年度的博士毕业人数较往年会偏少。

1.2.4 研究生学位授予基本状况

本学位点高度重视学位授予质量，在国家 and 学校文件的基础上，还制定有《华西临床医学院学位论文质量管理实施细则》、《研究生申请学位学术成果基本要求》等学院文件，建立了覆盖课程学习、学术交流、科研训练、学位论文、学术成果等方面的学位标准。截止 2024 年 12 月，学术学位共授予博士学位 28 人，硕士学位 156 人。

表 2. 本学位点 2024 年授予学位情况（全日制研究生）

年度	博士学位	硕士学位	总人数
2024 年	28	156	184

1.2.5 研究生就业基本状况

围绕国家重大战略，主动开拓就业岗位，主动对接人才需求，向

三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等单位输送毕业生。就业去向：升学（57.14%）；医疗卫生单位（29.22%）；高等教育及科研设计单位（5.84%）；部队、党政机关、事业单位（3.90%）；企业（3.25%）。开展就业力提升计划，荣获教育部首届全国大学生职业规划大赛省赛金奖2项，校赛一等奖1项、二等奖1项，校级优秀组织奖1项。

表 3 毕业生就业去向类型分布

就业去向	人数	比例
升学	88	57.14%
医疗卫生单位	45	29.22%
高等教育及科研设计单位	9	5.84%
部队、党政机关、事业单位	6	3.90%
企业	5	3.25%

1.3 研究生导师状况

导师规模较大，人才结构合理。本学科现有研究生导师 1133 人，其中博士生导师 517 人，硕士生导师 616 人，校外兼职导师 16 人。正高级职称占比 58.3%，博士研究生学历占比 92.4%，45 岁及以下占比 49.8%。

表 4. 学术学位研究生导师基本情况

专业技术职务	人数	年龄分布（岁）					学历结构	
		≤25	26-35	36-45	46-59	≥60	博士	硕士
正高级	661	0	5	162	374	120	595	57
副高级	400	0	84	242	71	3	381	18
中级	72	0	59	13	0	0	71	1
总计	1133	0	148	417	445	123	1047	76

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

高标准选聘，系统性保障队伍建设。根据学科研究生培养特点，按照专业纵向设置辅导员，在思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、校园危机处理等与导师、班主任、教研室有效形成协同育人主体合力。严格按照师生比 1:200 配齐专兼职辅导员队伍，专职辅导员 16 人，兼职辅导员 5 人。开展系统性辅导员培训，提升思政队伍水平，健全职员和职称晋升通道，保障辅导员职业发展，辅导员队伍稳定，多人晋升为管理骨干人员。开展全过程考核，将考评结果作为辅导员评奖评优、晋级晋升、交流发展和岗位续聘的重要依据，保障思政队伍工作质效。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

全面深化融合理想信念和社会主义核心价值观教育，在坚持课堂思政教育的同时积极开展第二课堂教育，全方位引领学生思想。课程思政写进教学大纲，一堂专业课就是一堂思政课。2024 年组织开展综合素质系列课程讲座 10 余次，覆盖心理调试、就业指导、学术成长等多方面内容；每两周组织学生干部例会 1 次，学生党员及骨干的示范引领作用进一步彰显；导辅协同、导班协同，家校协同，构建更加高效协同的全过程思想政治教育工作体系。开展社会实践活动教育，2024 年研究生社会实践全覆盖。

2.3 校园文化建设

以理想信念和社会主义核心价值观教育为导向，以医学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、积极向上的优秀校园活动为载体，五育并举，营造文明、和谐的校园氛围。夯实“德育”基础。致力于全过程优良学风教育，在研究生培养关键节点突出学术规范和学术道德要求，开展“研究生质量培养月”、“科研诚信教育

月”。以“形势与政策大讲堂”、“华西青研谈专栏”为阵地，引导学生厚植家国情怀、强化责任担当。发挥“智育”效能。举办“未来医学+创新公开课”、“Med 学术主题沙龙”等高层次的学术交流及竞赛活动，以培养学生的实践能力和创新精神为中心，加强专业教育与创新创业教育的有机融合。强化“体育”理念。组织开展各类师生篮球、羽毛球、乒乓球等阳光体育比赛活动，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展，增强“美育”熏陶。积极开展“迎新晚会”、“毕业晚会”、征文、摄影竞赛等活动，推进医学教育与美育深度融合。加强“劳育”实践。积极鼓励学生参加社会实践、志愿服务活动，不断提升学生劳动意识和劳动技能。积极鼓励同学参加创新创业相关竞赛，2024 年我院研究生团队获第中国际大学生创新大赛全国金奖 2 枚。

2.4 日常管理服务工作

按照学科 1:50 小班化设置研究生班主任，2024 年共设置 80 名研究生班主任，覆盖 49 个科室；照 1:10 在班级内设立“睦邻里”小组，设 320 个睦邻里小组和联络员，形成了依托教研室、实验室、党团支部为战斗堡垒的基本格局，以专业教师独特影响力引领研究生健康成长，激发研究生全面成才。制定《四川大学华西临床医学院学生（学员）着装规范（征求意见稿）》，规范医学生（员）在教学、实习场所的仪容仪表和行为举止，展示医学生严谨求实、庄重自信、优雅大方和健康向上的精神风貌和形象。建立新生台账，动态跟踪，重点关注学生心理健康状态，2024 年重点关注学生达 201 人，谈心谈话人数约 365 人。联动导师、辅导员、班主任、专业组长和联络员建立应急干预机制，夯实研究生安全网络建设。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

2024 年华西临床医学院深入剖析了临床医学研究生临床技能学习现状和临床科室一线使用高阶设备和技术的差距，在开展广泛调研和咨询的基础上，提出利用华西临床医学院临床技能中心高阶设备开设研究生高阶临床技能课程。同时不断强化课程思政、教材/教辅、在线课程等建设。

3.1.1 高阶技能课程

为破解临床技术和设备更新快、新设备与技术对医师专业技能要求高，教学跟不上临床技术发展的的问题，华西临床医学院通过在全院公开征集、专家论证评估，依托临床技能中心高阶设备首期开设了 4 门高阶临床技能课程，包括《泌尿外科腔道内镜操作技术》、《神经外科手术学基础与实践》、《消化内镜操作技术》、《心血管疾病介入手术操作技术》。所有课程的大纲设计均由临床专家组织进行，每门课程均依托一个临床科室，由该科室根据该学科方向制定教学内容，紧紧围绕临床一线实际使用的技术开展，鼓励本专业的博士和硕士研究生学习。课程开设后《泌尿外科腔道内镜操作技术》、《神经外科手术学基础与实践》、《消化内镜操作技术》已于 2024 年秋季学期行课，学生反馈好，纷纷表示可以在课程实践训练中学习到临床真正使用的技术，让自己更有信心应对临床挑战。

3.1.2 新编教材

2024 年，我院主编国家级规划教材 6 本，包括《医学影像学（第 9 版）》、《医学影像成像理论（第 2 版）》、《临床诊断学》、《诊断学》。为深入贯彻落实《四川大学华西临床医学院/华西医院教材建设资助办法》，学院在 2024 年资助建设研究生教材 5 本，包括《医学数据科学》、《医学科研论文撰写与发表》、《精准医学导论》、《护理创新与技术研发》、《医疗器械临床评价与监管》合计资助经费 50 万元。

3.1.3 线上精品课程建设

2024 年，我院已经上线国家级平台的 10 门在线课程持续运行，其中《分子病理:基础与前沿》在教育部学位与研究生教育发展中心研究生智慧教育平台选课人数常年位居第一。另有 12 门课程正在建设在线课程，未来将陆续上线。

3.1.4 教育教学改革

2024 年，我院获教育部、中国高等教育学会、四川省教育信息化与大数据中心、四川大学等各单位教育教学改革研究项目 33 项，其中教育部主题案例征集项目 2 项，分别为“医工融合创新精神影像精准评估系统”和《优质医疗教育资源双下沉，校地结对共建能力互提升，助力区域协调发展》。

3.2 导师选拔培训情况

3.2.1 研究生导师遴选

分类评价，择优遴选导师。把思想政治素质和教书育人责任作为推荐和遴选导师的重要条件。学术学位与专业学位导师分类遴选，学术学位导师重点考核科研学术水平以及教学成果，要求至少有在研国家级课题，近五年发表多篇高水平学术论文。经过个人申报、教研室审核推荐，按照科研业绩排序，由分委会审议投票，从严择优进行遴选，保障导师队伍合理稳定增长。2024 年新增列导师 96 名。

3.2.2 研究生导师培训

本学科点高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。同时组织开展研究生教发活动，聘请经验丰富的导师和科室交流经验。学院编制导师手册和导师工作记录本，明确导师权责，规范导师指导行为，全面落实研究生导师的第一责任人身份。上岗即培训，11 月 12 日开展新增列导师培训大会，并邀请教育专家和资深导师进行讲座。

3.2.3 研究生导师考核

按照《华西临床医学院研究生导师动态上岗招生资格审定实施意见》，每年6月进行导师考核，从基本职责、师德师风、学术成果、履职情况、育人实效五个方面进行。考核结果应用于编制次年招生目录，考核不合格、不参加考核导师暂停次年招生资格。其中，凡有违反立德树人职责和师德师风者，一票否决。将导师指导研究生学位论文质量、就业情况、通过执业医师资格考试和规范化培训考试纳入考核，学术成果除发表文章及科研课题外，还将教育教学成果等纳入评价体系。考核结果应用于次年动态上岗招生，不参加考核、考核不合格的导师暂停次年招生，落实导师动态上岗与研究生招生指标动态配置。2024年87名（8.7%）导师考核不通过不进行招生。

3.3 师德师风建设情况

强化顶层设计与制度建设，全方位保障师德师风。成立师德建设与监督工作小组，制定《四川大学华西临床医学院教师师德师风审查办法》，并持续完善师德师风年度考核、失范行为查处等机制，不断建立健全师德教育、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制。将师德考核贯穿于教育教学全过程。严把教师入口，严格考察新进职工的政治思想和师德表现，不合格者将取消聘用；严格师德考核，在职称评聘、评奖评优、职务晋升、项目申报、年度考核等工作中严把师德关，发挥师德考核评价对教师行为的约束作用，强化考核结果的运用，严格落实师德“一票否决”制。建立入职教育、继续教育、退休后教育全职业周期师德涵养体系。开展正芳华新员工入职教育、“华西一刻”思政大讲堂、师德建设宣传月“思政直通车”等专题活动，丰富师德教育内涵。同时，不断拓展教育路径，采用“线上+线下”相结合的方式，打造“全覆盖和抓重点有机统一”的师德培育模式，推出“躬耕教坛，强国有我”师德主题教育系列视频，开展参观廉洁教育基地、师德主题观影等实践活动，提升师德建设的广度和深度。深入挖掘并弘扬师德典范。涌现了以“四川省最美教师”刘进教授、“四川省优秀教师”曹钰教授等为代表的一批师德师风先进典型。

3.4 学术训练情况

学术训练贯穿培养全过程，培养新时代医学生科研创新力。研究生入学后在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，确定研究课题，第二学期在学院统一安排下公开开题，拟定科研工作计划，填写开题报告，每学期公开进行进展报告。采用信息化手段自建科研原始记录系统，要求开题后每周上传周记，夯实学术训练质量。依托学校、医院建立医学科研协同创新平台，为研究生临床创新思维训练和科研能力训练提供平台条件。2023 年国家首批国自然博士生项目立项 9 项，2024 年中国科协青年人才托举工程博士生专项计划入围 15 人。学术讲座拓展学术视野。定期举办“未来医学+”“华西院士论坛”、“前沿医学华西讲坛”“临床研究培训”等科技前沿专题报告和讲座。

3.5 学术交流情况

硕士研究生在读期间至少参加 10 次学院及学校组织的学术交流活动，包含至少参加一次全国性学术会议。博士研究生在读期间至少参加 15 次学院及学校组织的学术交流活动，包含至少参加一次国际学术会议或国际学术交流。建立国际合作，畅通交流途径，2024 年与土耳其伊斯坦布尔大学签订合作协议，推动教育国际化，提高研究生国际胜任力。2024 年，学术学位研究生参与国际交流 250 余人次。

3.6 研究生奖助情况

不断完善研究生奖助制度，建立健全“奖勤助贷补”体系，制定《华西临床医学院研究生奖助金发放管理办法》、《华西临床医学院研究生“三助”岗位管理办法》、《华西临床医学院家庭经济困难研究生认定办法》等 7 项文件作为制度保障。每学年帮扶家庭经济困难的研究生，实现学生学平险、冬医补助等全覆盖。设立困难学生帮扶基金、毕业生求职创业补贴、寒假家庭经济困难学生返乡路费补助、家庭经济困难延期毕业研究生资助等专项帮扶基金。针对在校期间突发重大疾病或意外事故的研究生，学院根据给予临时困难补助。确保研究生

在校期间能够获得应有的支持与保障。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

4.1.1 立足中国、面向世界、服务国家制定培养目标

立足中国、面向学科前沿和国家重大需求，以立德树人为根本，以岗位胜任力为导向，利用高水平大学多学科交叉融合创新发展的优势，秉承“精英、精致、精品”的传统，引入国际医学教育标准、加强综合素质培养，培养具有深厚人文底蕴、高尚职业素养、扎实专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的高级临床医学人才。培养学生要较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，开拓进取，努力创新，虚心从善，树德养身，积极为社会主义现代化建设服务。在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解学科前沿动态，同时要掌握一定的相关学科知识；博士研究生具有独立从事科学研究和高校教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发项目，或解决和探索我国经济、社会发展问题的能力；硕士研究生具有从事科学研究和本专业其他实际工作的能力；具有一定的国际视野，能较为熟练地进行国际学术交流。

4.1.2 科学精细制定研究生培养方案

2024 级临床医学学术学位研究生采用新修订的培养方案。华西临床医学院根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神，结合西部医学教育发展实际情况，紧扣四川大学学科建设要求和临床医学学术学位研究生培养客观规律，按照四川大学研究生院培养方案修订要求科学精细制定研究生培养方案。

方案内容涵盖学科基本信息、学科简介、培养目标、培养计划、培养方式、学习年限、研究方向、课程设置、中期考核、国际交流、科学研究与学位论文等内容。博士研究生总学分不低于 18 学分，硕博连读研究生、直接攻读博士研究生总学分不低于 36 学分，硕士研究生总学分不低于 28 学分。

4.1.3 研究生全程培养质量管理活动月系列活动

为全面夯实研究生培养管理质量，强化研究生全流程环节培养要素，华西临床医学院持续开展“研究生全程培养质量管理活动月”系列活动。2024 年度活动启动仪式于 11 月 12 日进行。

4.2 教师队伍建设改革创新情况

紧紧围绕“筑高原、建高峰”和“华西医学整体迈入世界一流”目标，锚定高质量发展内涵，坚持党管人才，深入实施“人才强院”战略，以高质量人才队伍建设支撑学科发展。近年来，全力推进各项人才工程，构建了“终身教授工程”、“高端人才支持工程”、“青年英才支持工程”、“专职博士后培育工程”、“青年人才海外访学工程”、“青苗孵化工程”的阶梯式人才培育体系。创新国字号人才孵化“早宣讲、早培育、早准备”，打造全链条的国字号人才申报服务体系，截止 2024 年 9 月底，国家级高层次人才人数较 2021 年 12 月增长 39.3%，人次增长 33.3%，现全院国家级高层次人才 124 人/168 人次，中国科学院院士 1、国家级领军人才 43 人/57 人次、国家级青年人才 73 人/96 人次、高被引 7 人/14 人次。2024 年，我院还制订了职工全生命周期职业生涯发展规划，明确了教师的成长路径。

4.3 科学研究改革创新情况

2024 年全院教师共承担纵向科研项目 563 项，其中国家级项目 22 项，省部级项目 470 项，合计获批经费 1.14 亿元。主编专著 25 本，2024 年授权发明专利 171 项，其中国际发明专利 4 项。以第一单位发表国际高水平期刊论文 1970 篇，核心论文 190 篇，学科排名前列的高水平原创类研究论文逐年增加，论文数量和质量连续多年位列全

国医疗机构之首。获地方行业科技奖 10 项。2024 年累计转让、许可专利等科技成果 37 项，合同总金额 1534 万元。非 GCP 横向课题 290 项，合同金额 10575 万元。

4.4 传承创新优秀文化改革创新情况

在传承创新优秀文化改革创新方面，本学位点于 2024 年继续深化“医学与人文大讲堂”系列活动，实现了医学教育与艺术文化的深度融合。围绕中国历代书画精品鉴赏与艺术人生，引导研究生穿梭于历代书画艺术海洋，品悟作品韵味，感悟人文情怀。此活动不仅将传统文化精髓融入医学教育，还鼓励研究生跨学科思考，拓宽学术视野。通过这一改革创新，研究生在医学专业知识的基础上，进一步增进了艺术素养和人文素质，为未来医学领域的发展注入了新的活力与灵感。

4.5 国际合作交流改革创新情况

推动教育国际化，提高研究生国际胜任力，多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议等，培养具有国际视野的拔尖创新人才。2024 年共有 251 人次出境交流，其中，225 人次出境参加国际会议，16 人公派出国进行联合培养。

表 5 研究生参加国际交流情况

类别	2024 年（人次）
高水平国际学术会议	225
CSC 国家公派研究生项目	16
其他（大川视界、课程等）	10
合计	251

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

本学位点立足西部，面向世界，为全国不断输送高质量医学人才。建立了涵盖招生宣传、课程建设、科研和临床训练、导师管理、学位授予、学工管理、就业发展等全流程体系。学科自我评估工作有序开展，以评促建不断完善培养体系。通过一百余年历代前贤的不断建设，本学位点在国际/国内享有较高声誉，但距离世界一流学科仍有一定差距，在师资队伍建设、国际化等诸多方面仍需不断改进提升。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2024 年本学位点抽检论文情况尚未披露。

六、改进措施

6.1 针对问题的改进建议

(1) 不断深化研究生分类培养。根据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》要求，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，着力提升拔尖创新人才自主培养质量，建设高质量研究生教育体系。

(2) 进一步优化师资队伍。紧紧围绕“筑高原、建高峰”和“华西医学整体迈入世界一流”目标，锚定高质量发展内涵，坚持党管人才，深入实施“人才强院”战略，以高质量人才队伍建设支撑学科发展。

(3) 不断提高研究生教育国际化水平。走出去，多渠道、全方位资助研究生出国（境）参加国际交流，鼓励学生通过投稿国际顶级会议、申报国家留学基金委项目、导师资助等多种形式开展国际交流。引进来，加大来华留学生招生宣传力度，结合国家“一带一路”等对外政策，吸引留学生来华西学习深造。

6.2 下一步思路举措

（1）落实研究生分类培养。落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》要求，确保政策精神在学院内部得到全面贯彻。进一步明确学术学位与专业学位研究生的培养目标与路径，推动分类发展与融通创新，提升拔尖创新人才的自主培养质量。学术学位强调突出学术研究能力，培养环节强调学术研究训练，构建高质量研究生教育体系，包括课程设置、科研指导、实践教学、学位论文等环节，确保研究生教育的全面质量提升。

（2）优化建强师资队伍。建立终身教授工程、高端人才支持工程、青年英才支持工程、专职博士后培育工程、青年人才海外访学工程、青苗孵化工程的阶梯式人才培育体系，创新国字号人才孵化打造全链条的国字号人才申报服务体系。

（3）提高研究生教育国际化水平。加大华西临床医学院教育发展基金对研究生出国出境交流资助力度，拓展华西与国际一流医学院校构建交流中心，鼓励研究生投稿国际大会交流发言，开展短期访学，提升全日制研究生出国/境率。结合“一带一路”等国家战略，大力吸引优质留学生，提升华西医学教育的国际化水平。