

四川大学

学位授权点建设 2022 年年度报告

授 权 学 科 | 名 称: 临 床 医 学

(类 别) | 代 码: 1051

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 12 月 30 日

目录

一、总体概况	2
1.1 学位授权点基本情况	2
1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
1.3 研究生导师状况	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
2.1 思想政治教育队伍建设	7
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
2.3 校园文化建设	8
2.4 日常管理服务工作	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
3.1 课程建设与实施情况	10
3.2 导师选拔培训情况	11
3.3 师德师风建设情况	12
3.4 学术训练情况	13
3.5 学术交流情况	15
3.6 研究生奖助情况	15
四、研究生教育改革情况	16
4.1 人才培养改革创新情况	16
4.2 教师队伍建设改革创新情况	17
4.3 科学研究改革创新情况	17
4.4 国际合作交流改革创新情况	18
五、教育质量评估与分析	19
5.1 学科自我评估进展及问题分析	19
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	19
六、改进措施	20
6.1 针对问题的改进建议	20
6.2 下一步思路举措	20

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

本学位点具有悠久的发展历史和深厚的学术积淀，历经一百三十余年的不懈奋斗，已发展成为当今中国一流、世界知名的医学院之一，是我国临床医学人才培养和科学研究的重要基地。1981年，本学位点获全国首批硕/博士学位授予权；2003年，成为一级学科博士授权点，覆盖25个二级学科博士点，其中包括教育部认定的国家重点学科9个及重点培育学科2个；2018年，顺利通过教育部临床医学专业认证，有效期8年；2020年，获批国家一流本科专业建设点，并在第四轮学科评估中取得A-等级。

临床医学作为国家级特色专业，学科国际影响力持续提升，ESI排名已进入全球前0.5%。四川大学华西医院在中国医学科学院中国医院科技量值（STEM）综合排名中连续第9年位居榜首，同时在复旦大学中国最佳医院排行榜上连续12年名列第二。在自然指数Nature Index排名中，华西医院位列全国医院之首、全球第12位。近五年来，本学位点承担了国家自然科学基金、科技重大专项、国家重点研发计划、科技创新2030重大项目等国家计划项目近千项，年均科研项目经费超过10亿元。期间，荣获各级政府科技奖240余项，包括国家自然科学奖二等奖、国家科技进步二等奖等；高水平研究成果相继发表在Cell、Nature、Science等国际顶级学术期刊。

依托四川大学华西临床医学院（华西医院），本学位点结合“双一流”建设目标，通过学科交叉融合与创新发展的学科方向。特别是在以微创与介入为导向的外科学、以精准医学为导向的罕见病与肿瘤学、代谢及免疫疾病与老年医学、以脑机结合为导向的脑科学、以生殖与发育健康为导向的妇幼医学、以医防融合为导向的重大传染病防治、紧急救援医学、以人工智能为导向的医学大数据、以临床转化应用为导向的医工融合等领域，形成了医教研一体化发展的学科集群。华西医院在中国大陆率先开展了成人活体肝移植，并在肺癌、

移植与再生、生物治疗、心血管疾病、麻醉、急救与重症、康复、罕见病诊治、出生缺陷监测等多个领域处于国内领先或世界先进水平。本学位点积极参与国家政策法规、医疗指南及行业标准的制定，以临床创新引领医疗技术与服务模式创新，充分发挥维系社会健康的效能，全面践行大学的办学宗旨。

本学位点师资力量雄厚，拥有国家级教学团队 2 个，国家自然科学基金创新群体 4 个，院士 1 名，宝钢优秀教师特等奖获得者 2 人。在师资引育方面，将师德师风建设与学科发展紧密结合，依托“三全育人”平台强化师德师风教育，涌现出“万人计划-教学名师”“全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体”等模范典型。此外，内培外引高水平领军人才 120 人次，其中 40 人担任国家级学会/协会主任委员或副主任委员。

本学位点构建了完整的人才培养体系，教学资源丰富，教学组织构架清晰、职责明确，建立了完善的教学管理制度、教学评价体系和教师考核体系。依托教育部“三全育人”综合改革试点，将思政育人融入人才培养的顶层设计和实践环节，形成了具有华西临床医学特色的思政育人体系。本学位点实现课程思政全覆盖，获评校级示范课程 47 门。学科以培养“职业素养力、临床胜任力、科研创新力和国际竞争力”兼备的卓越医生和医师科学家为目标，为国家输送了大量高素质医学领军人才和扎根西部、服务国家战略的医疗卫生行业骨干。近年来，在中国国际互联网+大学生创新创业大赛中荣获金奖 13 项，位居全国医学院校之首。同时，不断深化与世界一流大学的联合培养合作，拓宽国际访学渠道，先后建立了 6 个华西海外国际中心。

本学位点通过医、教、研协同，为人才培养提供了强有力支撑，拥有生物治疗国家重点实验室、中国循证医学中心、转化医学国家重大科技基础设施、国家老年疾病临床医学研究中心、2011 协同创新中心、疾病分子网络前沿科学中心、国家精准医学产业创新中心等一系列规模化、系统化的科研与教学平台。整体科学研究与人才培养水平在国内临床医学学科中享有广泛赞誉。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.2.1 研究生招生基本状况

本学位点招生工作严谨规范，生源结构持续优化，生源质量稳步提升。校院两级分别成立了招生工作领导小组，依据国家政策，详细制定了招生命题、考试、评卷、复试、录取等环节的实施细则与管理制度，并严格执行，确保招生工作的公平、公正与透明。构建了“阳光”招生选拔机制与人才评价体系，招生各环节信息均及时在校院招生信息网上公布，接受社会监督。招生监督内控体系健全，复试过程全程录音录像，有效保障了招生工作的纪律性，未发送任何违纪违法事件。

本学位点实施了“扶优、扶强、扶特、扶需”的招生指标分配策略，以培养质量为核心导向。通过完善招生评价体系、创新生源培育模式、优化研究生资助体系、深化招生考试改革等措施，不断改善生源结构，稳定招生规模，持续提升生源质量。目前，涵盖的 26 个二级学科博士招生点学科分布、布局与培养能力高度匹配，同时兼顾学科布局与国家行业急需紧缺学科的需求，每年约 8% 的指标单列，向全科、麻醉、精神等急缺专业适度倾斜。

2022 年，专业学位博士研究生报考人数达 674 人，最终录取 183 人，考录比为 3.68:1，报考人数与招生规模进一步扩大。其中，“双一流”高校优质生源占比 85%，推荐免试博士研究生占比 26%；紧缺专业录取人数达 28 人，占总录取人数的 15%。这些优质生源主要源自四川大学、郑州大学、上海交通大学等双一流高校。

表 1 2022 年专业学位博士研究生生源情况

类别	报考人数	录取人数	考录比	免试人数	免试比例	“双一流”高校生源人数	优质生源比例
博士	674	183	3.68	47	0.26	155	0.85

1.2.2 研究生在读基本状况

截至 2022 年 12 月 31 日，华西临床医学院共有在读全日制专业学位博士研究生 921 人。

1.2.3 研究生毕业基本状况

2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，华西临床医学院共有 235 名专业学位博士研究生毕业。

1.2.4 研究生学位授予基本状况

本学位点高度重视学位授予质量，依据《华西临床医学院学位论文质量管理实施细则》，对学位申请人提出了明确要求：需修满培养方案规定的学分，通过学位论文评审及答辩，并取得满足学位申请要求的学术成果。学术成果的具体要求由临床医学分委会制定的《研究生申请学位学术成果基本要求》明确。在学位论文的开题、中期检查、撰写、评阅、答辩及学位评定等全过程，均建立了严格的管理制度，以保障学位论文质量。学院实行公开开题制度，要求博士研究生从开题到申请答辩至少间隔 18 个月，且每学期需公开汇报课题进展。此外，还要求导师至少对学位论文进行三轮修改。专业博士学位论文需紧密结合临床实践，其内容可以是临床经验总结、技术方法改进，或是临床与实验室相结合的研究成果。论文需具备创新性，研究结果需对临床工作具有一定的应用价值或应用前景，且论文应体现出学位申请人运用所学知识分析解决临床实际问题及独立从事科研工作的能力。

按照《四川大学华西临床医学院博士学位论文督导试行办法》，博士学位论文在盲审前需经 3 名院内督导专家评审，合格后方可送审。所有博士学位论文均提交至教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台进行盲审，并严格执行《四川大学博士学位论文质量监督管理办法》。学位论文答辩公开进行，答辩安排需提前公示，接受社会监督。

2022 年授予临床医学博士学位 246 人。

1.2.5 研究生就业基本状况

围绕“一带一路”“健康中国 2030”等国家重大战略，本学位点以“立足西部、面向全国、投身国家重点战略”为就业导向，积极开拓就业岗位，精准对接人才需求，向三甲医院、高等院校、科研单位及其它重点骨干企业等单位输送了大量优秀毕业生，具体就业去向见表 2。

为深化就业育人，本学位点开展了就业主题教育，如行业大讲堂等，并设立了辅导员就业指导工作站，引导毕业生到国家和社会需要的地方建功立业，传承“家国情怀、平民情感、休休有容、革故鼎新”华西文化。同时，充分发挥校园招聘的主渠道作用，在疫情常态化防控形势下，坚持分批分期分区域举办了7场高质量行业双选会和60场宣讲会，邀请了262家单位来院招聘，推送了401条招聘信息，提供超过2万余个就业岗位，实现了稳就业、促就业、优就业的工作目标。

表 2 毕业生就业去向类型分布

就业去向	人数	比例
医疗卫生单位	155	93.37%
高等教育及科研设计单位	7	4.22%
部队、党政机关、事业单位	4	2.41%
企业	0	0.00%

1.3 研究生导师状况

1.3.1 总体规模

本学位点现有专业学位博士生导师318名。

1.3.2 队伍结构

在导师队伍中，正高级职称的导师占比达到64.5%，博士研究生学历的导师占比高达91.2%，45岁及以下年龄的导师占比为46.1%。这一结构表明，本学位点已形成了一支在职称、学历、年龄以及知识背景上均配置合理、发展态势积极向上的高水平研究生导师队伍。该队伍为本学位点在培养临床医学拔尖创新人才方面提供了有力支撑。

表 3. 专业学位研究生导师基本情况

专业技	导师人	年龄分布	学历结构
-----	-----	------	------

术职务	数合计	25岁及 以下	26至35 岁	36至45 岁	46至59 岁	60岁及 以上	获得博 士学位	获得硕 士学位
正高级	499	0	2	125	322	50	446	48
副高级	258	0	64	150	44	0	243	14
中级	16	0	15	1	0	0	16	0
总计	773	0	81	276	366	50	705	62

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

本学位点现有研究生导师 773 名，专兼职辅导员共 10 名，研究生班主任共 65 名，切实履行导师“七导”职责与辅导员“九个一”管理职责，初步构建起“导-辅-班”协同育人机制。鉴于辅导员兼顾教务与思政工作的双重职责，进一步夯实了思政工作责任人制度，创新性设立年级辅导员组长岗位，以全面统筹并优化年级思政工作的各项事务安排。此举确保了年级辅导员有充足时间（至少三年）深入了解学生，并以辅导员工作组形式与科室、导师及班主任建立稳定联系，从而确保思政工作的有序开展与高效运行。

在党建工作层面，本学位点对研究生党支部的设置进行了优化调整，将党支部建立在各专业或相近专业之上，充分发挥研究生的主观能动性，选拔研究生担任支部书记。目前，本学科点共设立研究生党支部 22 个，党员数达 843 人。各党支部常态开展党组织生活，组织党员观看党的二十大会议直播，并依托多种渠道深入学习二十大精神；充分发挥专业优势，积极开展支部联建共建活动，如组织博士快车医疗实践团与眉山市人民医院开展党建共建活动，在东坡区太和镇开展义诊活动，惠及群众近 300 余人。同时，圆满完成团情统计、推优入党、对标定级、青年大学习、五四评优评先、优秀志愿者推荐等团建工作，并组织党

团员青年参与学史力行防灾减灾志愿服务活动。在校院两级共青团奖项评选中，共获 46 项荣誉，其中优秀共青团干部奖项 15 项，优秀共青团员奖项 31 项。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

在理想信念与社会主义核心价值观教育方面，本学位点于 2022 年持续优化并巩固了 58 门课程的思政建设，确保临床研究生教育的全面覆盖；精心策划并组织了 10 余次场综合素质系列课程讲座，内容涵盖疫情防控新策略、心理健康维护、职业生涯规划、学术能力提升等多个维度，进一步拓展了研究生的知识视野与实践能力；坚持每两周召开一次学生干部例会，充分发挥了学生党员及骨干的示范引领作用；全面调动辅导员与研究生班主任的积极性与主动性，进一步完善了全过程思想政治教育工作体系。

为了拓展课堂外的研究生思想政治教育渠道，本学位点将社会实践纳入研究生培养的必修环节并计入相应学分，2021-2022 年度研究生社会实践年度考核全体合格。同时，实践育人基地建设也取得了显著进展，顺利完成了 5 个基地单位的初步对接工作，并详细制定了基地建设所需的 4 类文件框架，为后续深度合作奠定了坚实基础。

2.3 校园文化建设

在校园文化建设方面，本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实“三全育人”总体要求，策划开展党史校史教育、优良学风建设、重要时间节点纪念等活动，引导学生厚植家国情怀、强化责任担当。其一，夯实“德育”基础。在研究生培养的关键节点强调学术规范和道德要求，成功举办“研究生质量培养月”和“科研诚信教育月”等活动。为引导研究生把握时代脉搏、坚定理想信念，举办“形势与政策大讲堂”和“优秀

党员学长讲党史”等活动。其二，发挥“智育”效能。策划举办“未来医学+创新公开课”“华西硕博交流沙龙”“留学经验分享会”“创业行”等高层次助学活动，营造浓厚科研学术氛围，促进专业教育与创新创业教育融合。其三，强化“体育”理念。通过组织开展阳光体育比赛活动，助力学生增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展。其四，构建“美育”平台。举办开学典礼、毕业典礼、摄影和征文比赛等活动，引导研究生增强感恩意识，接受美育熏陶。其五，开展“劳育”实践。不断提升研究生劳动意识和技能，鼓励参加创新创业竞赛。2022年，我院研究生团队在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获3项全国金奖1项和全国银奖。

2.4 日常管理服务工作

本学位点在疫情防控、安全稳定、心理健康教育、奖励资助及创业就业服务等方面均有序开展，为学生在校期间的身心健康与全面发展提供坚实保障。

在疫情防控方面，严格执行学校防控要求，引导学生居家学习，减少校内聚集。针对留校学生，制定《研究生疫情防控方案》和《研究生疫情防控和健康危机应急处置工作办法》，设立寝室楼栋长，进一步织密学生安全网络，此外，加强留校学生关心关爱，发放N95口罩、药品、核酸检测试剂等防疫物资。

在日常管理方面，按学科1:50比例设置小班化管理岗位，2022年共配备66名研究生班主任，覆盖49个科室；按照1:10比例在班级内设立“睦邻里”小组，2022年共设立280个睦邻里小组并选拔联络员，形成了依托教研室、实验室、班主任、睦邻里联络员的后盾格局，以专业教师影响力引领研究生健康成长和全面成才。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

为深入贯彻落实国务院学位委员会办公室《学术学位研究生核心课程指南（试行）》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、四川大学《四川大学教材管理实施细则》（川大教〔2020〕32号）、《四川大学研究生教材建设与管理实施办法》《川大研〔2020〕791号》、《四川大学研究生课程教学管理办法》（川大研〔2022〕82号）等文件精神，四川大学华西临床医学院积极开展课程建设，依据国家核心课程指南优化课程体系，深化课程思政内涵，将课程思政要素写入教学大纲，大力推进研究生课程教材和案例建设。

3.1.1 课程建设

参照《专业学位研究生核心课程指南（试行）》，本学位点全面梳理研究生课程，实现了核心课程指南所列课程内容全覆盖。在此基础上，本学位点对科研创新类课程进行改革，重点加强了《临床科研设计与统计分析》和《生物医学研究策略及实验技能》两门课程建设。同时，进一步强化课程思政建设，确保课程思政应覆盖全覆盖，相关内容明确写入教学大纲。

3.1.2 新编教材

2022年，本学位点主编、副主编或参编出版研究生教材及教辅资料共计9本，涵盖人民卫生出版社的《组织病理技术》（第2版）、《口腔颌面外科护理技术》、《中国临床肿瘤学会（CSCO）卵巢癌诊疗指南2022》、《内分泌内科学》（第3版/研究生）、《华西外科临床技能手册》、《麻醉学》（第2版），高等教育出版社的《儿科学》（第3版），科学出版社的《老年医学》，以及复旦大学出版社的《口腔护理学》。

为深入贯彻执行《四川大学华西临床医学院/华西医院教材建设资助办法》（川医临医〔2021〕14号），本学位点于2022年资助建设2本研究生教材编写

工作，即《病理学（研究生用）》和《医疗卫生法律法规与医患沟通》，资助经费总额为 20 万元。

3.1.3 线上精品课程建设

2022 年，本学位点 3 门在线课程成功登陆国家级平台。其中，《分子病理：基础与前沿》同时在教育部学位与研究生教育发展中心的研究生智慧教育平台和医药学研究生在线教育平台上线，《护理研究前沿与临床转化》及《护理质性研究》在教育部学位与研究生教育发展中心研究生智慧教育平台上线。

3.1.4 教育教学改革

2022 年，本学位点获四川省教育厅、四川大学等各单位批准的教育教学改革研究项目共计 21 项。



图 1. 国家级平台我院上线课程

3.2 导师选拔培训情况

本学位点致力于构建一流研究生导师队伍。通过遴选优秀人才担任研究生导师、实施导师培训项目、执行导师考核机制等措施，确保导师作为培养研究生第一责任人的职责得到切实履行，从而提升人才培养质量。

3.2.1 研究生导师遴选

依据四川大学学位评定委员会《关于研究生导师增列工作的通知》（校学位办[2022]1 号）工作部署，本学位点开展研究生导师遴选工作。本年度，导师遴

选标准明显提高。博士研究生导师增列工作遵循《关于印发〈四川大学增列博士研究生指导教师实施办法（修订）〉的通知》（川大研〔2020〕719号）以及2021年下半年校学位评定委员会审议通过的新增博士生导师条件（理工医科）。整体而言，申请人应坚持正确的政治方向和育人导向，落实立德树人基本职责，展现高尚师德师风，履行导师责任，并严格恪守学术诚信原则。研究生导师遴选工作由临床医学学位评定分委员会、医科学位评定分委员会及校学位委员会逐级审核，并经由集体讨论和投票确定最终人选。

3.2.2 研究生导师培训

本学科点高度重视导师队伍的培训工作，所有新遴选导师均需完成培训后可正式履职，培训内容全面覆盖导师的立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等多个环节。本年度共组织1次校级研究生导师培训、2次院级研究生导师培训。此外，教师教学发展中心医学分中心定期举办培训活动，邀请资深导师和科室分享宝贵经验。同时，本学位点明确导师职责和义务，在业界率先提出并落实研究生导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。学院编制了导师手册工作记录本，以明确导师权责，规范指导行为，确保研究生导师作为第一责任人的职责得以全面落实。

3.2.3 研究生导师考核

本学科点建立了完善的教学考核评价体系、检查制度以及学生评教制度。本年度，对《四川大学华西临床医学院研究生导师年度考核基本要求》进行了修订，从立德树人基本职责、培养质量、学术成果三个维度对研究生导师进行全面考核。其中，师德师风考核及导师“七导”职责的履行情况位于首要位置，导师指导研究生学位论文质量、就业情况、执业医师资格考试和规范化培训考试的通过情况纳入考核。在学术成果方面，除发表文章及科研课题外，还将教育教学成果等纳入评价体系。考核结果将作为次年动态上岗招生的重要依据，对于不参加考核或考核不合格的导师，将暂停其次年招生资格。

3.3 师德师风建设情况

坚持党建引领，将师德师风建设与学科发展紧密融合，并全面贯穿于教师遴选、培养及管理的全过程，促进教师实现“四个统一”。在校党委和院党委的统一部署下，成立了师德建设与监督委员会，全面负责师德师风建设的统筹与监督工作，形成了党政齐抓共管、师生共同参与的工作格局。华西第二医院编制《2022年师德建设宣传与教育学习资料》，并通过教职工双周政治学习、科室业务学习等途径，深入推进师德师风建设。

坚持教书和育人相统一，落实教育全覆盖。学院将师（医）德师（医）风作为首要标准，贯穿于选人用人、职称评聘、导师遴选等关键流程，依托党支部、教研室、临床科室三位一体的组织架构，确保各项措施有效落实。同时，将师德师风教育融入电视晨会、思政学习、院科沟通等常态化培训中，并与岗前培训、集体备课等教研活动相结合，打造“华西思政直通车”等系列师德教育品牌，形成形式多样、灵活有效的教育模式。

坚持言传和身教相统一，推动宣教新形式。借助“七一”“十一”等重要时点，以及抗震救灾、抗疫等重大事件，利用院内新媒体矩阵和“华西微家”企业微信平台，采用“大道理+小叙事”的方式，广泛宣传全国英模与华西终身教授等榜样人物事迹。通过开展武汉抗疫直播课、口述华西教学传统、老教师从医执教周年纪念、学生心中最喜爱的教师和好导师评选等活动，让身边人讲述身边事，营造浓厚的师德师风文化氛围。

坚持潜心问道和关注社会相统一，拓展评价新内涵。将承担援外、援藏援疆、精准扶贫等社会公共服务作为职称评聘、选人用人、岗位晋升的重要考量因素，设立“华西年度人物”“特殊岗位奖”等奖项，鼓励教师既校内深耕，又走出校门服务社会。

坚持学术自由和学术规范相统一，优化培育新机制。设立“卓越教学奖”及1000万元“华西医学大系”出版基金等，创建“华西青年科学家俱乐部”“院内杰青”等人才培养六大工程和“华创奖”“华萤奖”等即时奖励制度，以表彰激励教师的敬业奉献精神和创新活力。同时，遵循“学术无禁区、讲台有纪律”的原则，充分发挥教授委员会、教学督导组及师生评教的监督作用，在全国率先开展基于移动端的同行评教、学生评教与即时反馈机制，明确提出并落实研究生

导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”的“七导”职责。此外，还建立了《教职工师德失范行为处理办法》《缺陷管理条例》等制度体系，健全问责机制，实行一票否决制。

3.4 学术训练情况

学术训练是研究生培养全过程中的核心环节，要求研究生在入学之初即在导师的指导下开展充分的文献检索和调查研究，明确研究课题。科学研究学位论文与撰写构成了硕博士研究生培养工作的重要内容。研究生入学后，需在导师的指导下，明确研究方向，广泛收集资料，深入调查研究，确定研究课题。其后，研究生需在教研室或科研组内作论文开题报告，广泛听取各方意见。论文选题确定后，需制定具体的工作计划，并填写《四川大学研究生学位论文开题报告》。同时，每学期需提交《四川大学研究生学位论文研究学期进展报告》。在开题报告之后进行的科研训练中，学生需使用学院提供的“研究生科研原始记录管理系统”，真实客观地记录科研训练全过程，做到日常科研随做随记，每周完成并提交一份科研周记。在申请毕业答辩前，博士生需至少提交 44 篇周记，以供科室、院内督导专家和答辩专家审阅。

以培养临床问题解决能力和高水平科研能力为导向，积极鼓励研究生自主开展原创性临床研究。将参与学术活动纳入培养方案，开展生物医学论文写作培训，定期举办“华西院士论坛”、“临床研究培训”，以拓展研究生掌握研究方法的途径。

构建强大的医学科研协同创新平台，全方位提升研究生的科研素养与能力。长期以来，本学位点高度重视研究生临床科研能力的培养，举全校之力搭建起医学科研协同创新平台。依托学校与医院的各级各类重点实验室、临床创新平台、临床病种数据库等公共服务平台，为培养研究生临床创新思维和科研能力提供了良好条件。

2022 年，全日制专业学位研究生在各类期刊上以第一作者或共同第一作者身份发表学术论文共计 410 篇，其中 387 篇被国际英文期刊收录。

3.5 学术交流情况

博士研究生在读期间需至少参加 15 次学校或学院组织的学术交流活动（包括学术讲座、学术论坛或学术会议等），其中包含“至少参加一次国际学术会议或国际学术交流”。相关考核依据遵循《四川大学加强研究生国际学术交流实施办法》执行。

为推动教育国际化进程，提高研究生国际竞争力，本学位点通过多渠道筹措资金，设立出国（境）专项经费，资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、进行学术访问或参加高水平国际学术会议等活动，培养具有国际视野的拔尖创新人才。2022 年，共计 125 人次出境交流，其中 110 人次出境参加国际会议，7 人获公派机会进行海外联合培养。

3.6 研究生奖助情况

研究生奖助组织机构健全，评审细则完善且实施过程规范，确保了研究生助教、助研和助管制度的全面性和有效性。研究生奖励体系涵盖学业奖学金、国家奖学金以及社会奖助学金等多个方面。国家、学校、导师三方按时足额给予全日制研究生补助，保证其在校期间的 basic 生活需求。

为此，本学位点制定了一系列相关文件与制度，包括《华西临床医学院研究生评优评奖细则》《华西临床医学院研究生奖助金发放管理办法》《华西临床医学院研究生“三助”岗位管理办法》《华西临床医学院家庭经济困难研究生认定办法》《华西临床医学院研究生关爱探望制度》等。在各类奖助学金评选及评优工作中，秉承公平公开原则，明确公布评优细则，并公示最终评优结果。

本学位点通过学平险补助、冬医补助等项目，实现对家庭经济困难研究生的帮扶全覆盖。同时，设立困难学生帮扶基金、毕业生求职创业补贴、寒假家庭经济困难学生返乡路费补助、家庭经济困难延期毕业研究生资助等专项帮扶基金等。

对于在校期间突发重大疾病或遭遇意外事故的研究生，根据实际情况提供临时困难补助。这一系列措施有效确保了研究生在校期间能够获得充分的支持与保障。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

4.1.1 立足西部、面向世界、服务国家制定培养目标

立足西部、面向学科前沿和国家重大战略需求，以立德树人为根本，以岗位胜任力为导向，培养学生深入理解和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，开拓进取，努力创新，虚心从善，树德养身，积极为社会主义现代化建设服务。

依托高水平大学多学科交叉融合创新发展的优势，秉承“精英、精致、精品”的教育理念，引入国际医学教育标准、强化综合素质教育，培养具有坚定理想信念、深厚爱国主义情怀、高尚品德修养、深厚人文底蕴、优良职业素养、扎实专业基础、熟练临床技能、强烈创新意识和宽广国际视野的高端医学人才；培养具备积极为国家和社会地方经济社会发展、科学技术进步、文化传承创新服务的理想信念的高层次人才；培养秉承新时代珍爱生命、大医精诚的医务精神，拥有救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术和方法科学艺术的高水平医务人员。

研究生需在本门学科领域内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具备严密的逻辑思维能力、坚实的分析问题和解决问题的能力，熟练掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科的常见病及部分疑难病症，并能对下级医生进行业务指导。此外，还需具备独立从事临床科研工作的能力，能紧密结合临床实践开展科学研究，并产出学术性研究成果。同时，还应熟练阅读本专业外文资料，具备较强的外语应用能力以及出色的国际学术交流能力。

4.1.2 科学精细制定研究生培养方案

依据《中华人民共和国学位条例》及相关国家文件精神，结合西部医学教育的发展现状，紧扣四川大学学科建设要求和临床医学学术学位研究生培养客观规律，科学精细制定研究生培养方案。方案内容涵盖研究方向、培养目标、学制学分、培养方式、培养环节、学位论文等关键要素。具体规定专业学位博士研究生应修总学分不少于 18 学分。在培养环节中，临床实践训练部分需确保培训时间不少于 18 个月，其中担任住院总医师的时长不得少于 6 个月，参与其它强化临床实践培训的时长不得少于 12 个月。在读期间，需至少参加一次国际学术会议或国际学术交流活动，具体考核办法依据《四川大学加强研究生国际学术交流实施办法》执行。

4.1.3 研究生全程培养质量管理活动月系列活动

为全面夯实研究生培养质量管理，强化研究生全流程培养中的关键要素，本学位点于 11 月 8 日举办 2022 年度“研究生全程培养质量管理活动月”系列活动。临床医学学位评定分委会委员、全体研究生导师、教学主任及研究生教育管理人员共计 900 余人参会。采用 1 个主会场和 3 个分会场结合的方式，通过实况转播与录播技术确保全体导师参会学习。活动特设研究生教育管理展，利用正面清单与负面清单相结合的形式，全面展示研究生培养管理的各项数据与成果。

4.2 教师队伍建设改革创新情况

医院紧密围绕“筑高原、建高峰”及“华西医学整体迈入世界一流”目标，锚定高质量发展内涵，坚持党管人才原则，深入践行“人才强院”战略，以高质量人才队伍建设支撑学科发展。近年来，本学位点不断加强师德师风建设，编制《2022 年师德建设宣传与教育学习资料》，通过教职工双周政治学习、科室业务学习等途径，有效推进师德师风建设不断深化。同时，制定并实施一系列人才激励措施，全力推进各项人才工程，构建了涵盖“终身教授工程”“高端人才支持工程”“青年英才支持工程”“专职博士后培育工程”“青年人才海外访学工

程”“青苗孵化工程”的阶梯式人才培育体系。创新实施国字号人才孵化“早宣讲、早培育、早准备”，构建全方位、全链条的国字号人才申报服务体系。医学院协同共建一流科研团队，通过多学科交叉融合与协同攻关，着力培养具有大师风范与协作精神的国际领军人才，全面提升师资队伍的整体实力。

4.3 科学研究改革创新情况

2022 年度，本学位点共承担纵向科研项目 782 项，其中国家级项目 245 项，省部级项目 444 项，累计获批经费 3.65 亿元。主编专著 45 部，获得发明专利授权 275 项，其中国际发明专利 5 项。以第一完成单位身份发表国际高水平期刊论文 3203 篇，核心期刊论文 662 篇，高水平原创类研究论文的数量与质量逐年攀升，连续多年在全国医疗机构中位居首位。获省部级奖励 12 项、全国行业协会奖 8 项、市局级科技奖 15 项。在中国医学科学院中国医院科技量值（STEM）综合排名中连续第 10 年蝉联榜首，在复旦大学中国最佳医院排行榜上，科研得分连续 12 年名列全国第一。

4.4 国际合作交流改革创新情况

为推动教育国际化进程，提高研究生国际竞争力，本学位点通过多渠道筹措资金，设立出国（境）专项经费，资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、进行学术访问或参加高水平国际学术会议等活动，培养具有国际视野的拔尖创新人才。2022 年，共计 44 人次出境交流，其中 40 人次出境参加国际会议，4 人获公派机会进行海外联合培养。

同时，本学位点不断深化与世界一流大学合作，与英国牛津大学、英国伦敦国王学院、意大利圣心天主教大学、美国梅奥医学中心、香港理工大学等国际知名高校签署合作备忘录，开展专业培养训练、短期访学、联合培养等教育合作项目。特别是与牛津大学签署中英高校医学联盟谅解备忘录，共同推进医学教育教学发展，组织师生培训与联合教育，促进联盟成员间的人文交流。在国家留学基金委员会的支持下，与英国牛津大学签署创新项目——中英消化道肿瘤人才联合

培养项目，每年可派遣 3 名联合培养博士研究生及 4 名访问学者前往牛津大学交流学习。

表 4 研究生参加国际交流情况

项目类别	2022 年
高水平国际学术会议	40
CSC 国家公派研究生项目	4
总数	44

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

本年度，本学位点在培养目标的达成度上表现良好，学生在临床技能、医学知识、职业道德和终身学习能力等关键领域均达到既定教育标准。医院在软硬件教学资源 and 师资队伍的配置上均臻完善，为学生营造了优质的学习环境和强有力的支持体系。科研活动广泛深入开展，课程教学质量持续提升，共同为学术研究奠定了坚实基础。

在学风建设方面，本学位点高度重视学位论文的质量控制，并始终将医德医风教育置于同等重要的战略位置。此外，毕业生就业率始终保持在 99% 以上的高位，充分彰显了教育成果的显著成效。

尽管整体表现突出，但仍存在若干问题有待解决。具体而言，本学位点目前尚缺国家级大平台支撑，国际水平人才的培养和引进力度不足，国际交流合作的层次和水平尚需进一步提升，同时标志性科研成果的产出亦有待加强。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2022 年度，本学位点共抽检全日制专业学位博士论文 9 篇，经严格审查，未发现“存在问题学位论文”。

六、改进措施

6.1 针对问题的改进建议

1. **深化研究生分类培养改革。**加强临床医学专业学位人才培养模式的革新力度，结合临床实践需求，设计涵盖临床技能、医学伦理、科研方法等多方面知识的课程体系，全面增强研究生的临床实践能力。同时，实施导师准入与考核机制，确保导师队伍具备指导研究生开展高质量临床实践所必需的能力与素质。

2. **优化导师队伍建设与管理。**打造一流研究生导师队伍，从严择优遴选研究生导师，加强导师分类遴选与分类考核，确保研究生导师切实履行育人第一责任人职责，落实全员导师制，提升人才培养整体质量。

3. **强化研究生全程培养质量管理。**借助信息技术手段，提升研究生管理质效，建设“科研原始记录系统”，实现对研究生科研训练情况的全程追踪与监督，完善现有“学院-教研室-导师-研究生”的四级管理模式。

6.2 下一步思路举措

1. **积极推进临床医学专业学位人才培养模式改革。**进一步加强课程体系的优化力度，通过整合现有课程资源，合理精简学分与课时安排，以提高教学效率与学习成效。同时，着重强化临床实践训练环节，确保专业博士学位研究生能够完成至少 18 个月的临床实践训练（包含 6 个月住院总医师履职时长），以提升临床实践能力与职业素养。

2. **持续优化研究生导师队伍建设：**依据最新的导师遴选条件，继续坚持从严择的优遴选择，加强研究生导师培训。同时，根据新修订的导师考核条件进行年度考核，打破导师终身制，实现动态上岗。

3. **全面构建医学教育全过程管理体系：**将建设“研究生科研原始记录管理系统”作为重点任务，制定《四川大学华西临床医学院研究生科研原始记录管理办法》，夯实科室/教研室作为研究生教育的战斗堡垒作用。