

四川大学

学位授权点建设 2023 年年度报告

授权学科	名称: 临床医学
(类别)	代码: 1051

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 30 日

目录

一、总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况和学科建设情况	1
1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
1.3 研究生导师状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
2.1 思想政治教育队伍建设	5
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
2.3 校园文化建设	6
2.4 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
3.1 课程建设与实施情况	7
3.2 导师选拔培训情况	10
3.3 师德师风建设情况	12
3.4 学术训练情况	13
3.5 学术交流情况	14
3.6 研究生奖助情况	14
四、研究生教育改革情况	15
4.1 人才培养改革创新情况	15
4.2 教师队伍建设改革创新情况	15
4.3 科学研究改革创新情况	17
4.4 传承创新优秀文化改革创新情况	17
4.5 国际合作交流改革创新情况	17
五、教育质量评估与分析	17
5.1 学科自我评估进展及问题分析	18
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	18
六、改进措施	19
6.1 针对问题的改进建议	19
6.2 下一步思路举措	19

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况和学科建设情况

本学位授权点具有悠久的发展历史和深厚的积淀，经过一百三十年的不懈努力，学院已建成了当今中国一流、世界知名的医学院，是我国临床医学人才培养和科学研究的重要基地之一。1981年获全国首批硕/博士学位授予权。2003年成为一级学科博士授权点，涵盖25个二级学科博士领域，有教育部国家重点学科9个，重点培育学科2个；2018年通过教育部临床医学专业认证（有效期8年），2020年获国家一流本科专业建设点。在第五轮学科评估中，临床医学位居A。学科国际影响力持续提升，ESI保持全球前0.5%。

本学位授权点依托四川大学华西临床医学院（华西医院），是中国西部疑难危急重症诊疗的国家级中心，医疗水平处于全国先进行列。医疗服务区包括成都国学巷本部院区、温江院区、天府院区和上锦分院，占地总面积577余亩，业务用房面积58余万平方米，编制床位4300张，设54个临床科室（含7个专病中心）。在卫生计生委“国家临床重点专科建设”评估中有37个专科获选；在复旦大学中国最佳专科声誉和最佳医院排行榜上，连续13年名列全国第二。四川大学华西医院在中国医学科学院中国医院科技量值（STEM）综合排名中连续10年位列全国第一；在复旦大学中国最佳医院排行榜连续13年名列全国第二。自然指数Nature Index医疗机构排名中，保持中国第一，指标改版后位列全球第14名。近五年来，获得国家自然科学基金、科技重大专项、国家重点研发计划、科技创新2030重大项目等国家计划项目近千项，年均科研项目经费超过10亿元。牵头获包括国家自然科学奖二等奖、国家科技进步二等奖在内的各级政府科技奖240余项；高水平研究成果相继发表在*Nature*、*Cell*、*Science*、*Lancet*等国际顶级期刊。

本学位授权点依托的四川大学华西第二医院/华西妇产儿童医院是国家卫生健康委员会委预算管理医院和全国首批“三甲”妇女儿童专科医院。医院现有编制床位 1580 张，共有 26 个临床科室和 7 个医技科室。妇产科学、儿科学均为国家重点学科。妇科、产科、儿科新生儿专业等为国家临床重点专科建设项目。在 2022 年复旦大学中国最佳专科声誉和最佳医院排行榜上，四川大学华西第二医院名列全国第 71 位，妇产学排名第 7 位，儿科学排名第 8 位；在 2022 年中国医院科技量值榜单排行第 94 位，妇产学排名第 6 位，儿科学排名第 7 位。

本学位授权点师资力量雄厚，拥有国家级教学团队 2 个，国家自然科学基金创新群体 4 个，院士 1 人，宝钢优秀教师特等奖 2 人。在师资引育方面，将师德师风建设与学科发展深度融合，以“三全育人”搭建学科师德师风教育平台，涌现出“万人计划-教学名师”“全国新冠肺炎疫情防控工作先进集体”等典型。内培外引高水平领军人才 150 人次，33 人任国家级学会/协会主委/副主委专家。

学位授权点人才培养体系完整，教学资源丰富，教学组织构架清晰、责任明确，有完善的教学管理制度、教学评价体系和教师考核体系。依托教育部“三全育人”综合改革试点院系，学位授权点将思政育人融入人才培养的顶层设计和实践环节，打造具有华西临床医学特色的思政育人体系。实现课程思政全覆盖，获评 52 门校级示范课程。学科以培养具有崇高人生理想、精湛职业素养、卓越创新能力的临床医学领军人才为目标，为国家培养大量高素质医学领军人才和扎根西部服务国家战略的医疗卫生行业骨干。持续深化与世界一流大学长期联合培养，不断拓宽访学渠道，建立了 6 个华西海外国际中心。近年来，在互联网+双创大赛获金奖 13 项，居全国医学院校榜首。

学科授权点医、教、研协同支撑人才培养，依托的两家医院均具有雄厚的临床教学实力，拥有教学实习床位 6000 多张，学院的临床技能中心是中国规模最大的学生临床技能训练基地，建筑面积 1.1 万余平方米，临床技能训练设备设施价值 3.5 亿元，拥有适合各层级医学生的虚拟仿真教学系统、高阶模拟人等高端模拟设施设备 3500 余件，为学生提供了充分的临床训练、实践和科研训练条件。

拥有生物治疗全国重点实验室、呼吸和共病全国重点实验室、转化医学国家重大科技基础设施、国家老年疾病临床医学研究中心、疾病分子网络前沿科学中心、国家精准医学产业创新中心等规模化、系统化科研平台。整体科学研究与人才培养水平在国内临床医学学科中得到广泛认可。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.3.1 研究生招生基本状况

2023 年专业学位博士研究生报考人数 679 人，录取 190 人，考录比 3.57:1，招生规模进一步扩大，其中来自“双一流”高校优质生源占比 85%，免试博士研究生比例持续增加到 41%；紧缺专业录取 31 人，占比 16%。

表 1 2023 年专业学位博士研究生生源情况

类别	报考人数	录取人数	考录比	免试人数	免试比例	“双一流”高校 生源人数	优质生源比例
博士	679	190	3.57	77	0.41	161	0.85

1.2.2 研究生在读基本状况

截止 2023 年 12 月 31 日，我院共有在读全日制专业学位博士研究生 968 人。

1.2.3 研究生毕业基本状况

2023 年毕业专业学位博士 212 人。

1.2.4 研究生学位授予基本状况

2023 年共授予 218 人临床医学博士学位。

1.2.5 研究生就业基本状况

2023 年就业率 100%，就业去向包括医疗卫生单位（91.55%）；高等教育及科研设计单位（4.93%）；部队、党政机关、事业单位（2.82%）；企业（0.70%）。

表 3 毕业生就业去向类型分布

就业去向	人数	比例
医疗卫生单位	130	91.55%
高等教育及科研设计单位	7	4.93%
部队、党政机关、事业单位	4	2.82%
企业	1	0.70%

1.3 研究生导师状况

1.3.1 总体规模

本学科现有专业学位导师 827 人，其中博士生导师 330 人，硕士生导师 497 人。

1.3.2 队伍结构

导师队伍中正高级职称占比 60.9%，博士研究生学历占比 91.8%，45 岁及以下占比 47.4%，形成了一支职称、学历、年龄、知识背景合理，发展态势良好的高水平研究生导师队伍，为本学位点临床医学拔尖创新人才的培养提供有力支撑。

表 4. 学术学位研究生导师基本情况

专业技术职务	导师人数合计	年龄分布					学历结构	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	获得博士学位	获得硕士学位
正高级	504	0	4	116	315	69	452	47
副高级	285	0	74	160	50	1	270	14
中级	38	0	35	3	0	0	37	1
总计	827	0	113	279	365	70	759	62

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

配置研究生辅导员 11 人，按专业划分进片区进行管理，辅导员按科室纵向设置，教务思政深度融合。加强辅导员和对口的科室、导师协同育人，明确辅导员联系职责，定期参加研究生导师组会，定期与研究生导师、班主任和教学主任沟通交流，协同育人。每周将意识形态工作、辅导员工作、重点工作等形成研究生学生工作简报汇报主管领导。配置研究生班主任 73 人，联动辅导员进行管理。每月召开主题班会，围绕职业精神教育、研究生培养关键环节、就业指导等内容进行讲解和讨论。

党团组织发挥先锋模范作用，设立研究生党支部 22 个，研究生党员 917 人。严格落实党支部“三会一课”制度，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动。各党支部积极开展“我为高质量发展做什么”主题党日活动；大力组织党支部书记参加支部书记培训，提高学生干部能力；积极开展支部联建共建。组织博士快车医疗实践团分别赴雅砻江锦屏水电站和贵州省大方县进行实践活动，充分发挥专业优势在当地开展义诊活动，惠及群众近 500 余人。参观鸡鸣三省纪念馆等红色基地，激发党员爱国主义热情。完成团情统计、推优入党、对标定级、青年大学习、五四评优评先、优秀志愿者推荐等团建工作。组织党团员青年开展学史力行防灾减灾志愿服务活动。。研究生一党支部荣获学院“一支部一特色”党建品牌创建活动擂台赛“样板党支部”，获得院校级共青团奖项 47 个，其中院校级优秀共青团干部奖项 17 个，院校级优秀共青团员奖项 30 个。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点通过开设课程思政建设、综合素质系列课程讲座等开展全过程、多维度理想信念和社会主义核心价值观教育。2023 年继续深化 58 门课程的思政建设，确保临床研究生课程的全方位覆盖；组织开展综合素质系列课程讲座 10 余次，聚焦心理调适新策略、职业规划深度解析及学术前沿探索，进一步提升了研究生的综合素养与创新能力；通过定期每两周组织学生干部例会 1 次，学生党员及骨干的引领示范效应显著增强；在辅导员与研究生班主任的协同努力下，进一步完善了全过程、多维度的思想政治教育网络。在拓宽教育路径上，社会实践作为必修环节得到了更加深入的推进，2022-2023 学年研究生社会实践考核再次全体通过。此外，实践育人基地建设取得突破性进展，不仅巩固了与 5 家单位的合作关系，还完成了基地建设所需 4 类文件的全面修订，为实践教育的深化提供了有力支撑。

2.3 校园文化建设

本学位点以理想信念和社会主义核心价值观教育为导向，以医学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、积极向上的优秀校园活动为载体，五育并举，营造文明、和谐的校园氛围。夯实“德育”基础。致力于全过程优良学风教育，在研究生培养关键节点突出学术规范和学术道德要求，开展“研究生质量培养月”、“科研诚信教育月”。组织全体研究生深入学习“二十大精神”，以“形势与政策大讲堂”等为抓手，引导学生厚植家国情怀、强化责任担当。发挥“智育”效能。举办“未来医学+创新公开课”、“国际视野 力行全球”留学培训等高层次的助学活动，增强研究生的全球化意识和跨学科思考能力。强化“体育”理念。组织开展“运动战疫 未来可期”等体育竞赛活动，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展。增强“美育”熏陶。积极开展“迎新晚会”、“毕业晚会”、“人文医学大讲堂”等活动，

实现医学教育与美育的深度融合。开展“劳育”实践。积极鼓励学生参加社会实践、志愿服务活动，不断提升学生劳动意识和劳动技能。积极鼓励同学参加创新创业相关竞赛，2023年我院研究生团队获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖3枚。

2.4 日常管理服务工作

建立健全协同育人网络。华西临床医学院和华西医院“院院合一”，实现学院、医院体制机制充分融合。院长全面负责医院和医学院的管理工作，副院长分管医院和医学院各项具体管理工作，研究生部主要负责落实相关工作。以各专业所在科室为教学单位，形成“导-班-辅”协同工作机制。导师为研究生教育管理主体，持续强化1051名导师“七导”育人职责，全面落实研究生导师的第一责任人身份。班主任为研究生协同管理主体，共设置73名研究生班主任，覆盖49个科室；为加强研究生网格化自治管理，各班按照1:10比例组建研究生班级安全网络“睦邻里”小组，设303个睦邻里小组和联络员。辅导员为研究生思政管理主体，按专业纵向设置，负责全院1000余名学术学位研究生的管理，研究培养与思政教育深度融合。有序完成了安全维稳、心理健康教育、奖励资助、创业就业促进等多方面任务，为学生在校期间的身心健康与顺利发展提供保障。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

本学位点深入贯彻落实国务院学位委员会办公室《学术学位研究生核心课程指南（试行）》，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），四川大学《四川大学教材管理实施细则》（川大教〔2020〕32号），《四川大学研究生教材建设与管理实施办法》《川大研〔2020〕791号》，《四川大学研究生课程教学管理办法》（川大研〔2022〕82号）等文件精神，《四川大学研究生教学

事故认定及处理暂行办法》(川大研[2023]25号),积极开展课程建设,深化课程改革,推动研究生课程教材和案例建设。2023年华西临床医学院深入剖析了专业学位和学术学位研究生的科研需求、科研技能、知识结构,广泛开展学生和专家调研,了解国内外研究生科研创新类课程建设情况,重构了我院《临床科研设计与统计分析》和《生物医学研究策略及实验技能》两门核心课程。同时不断强化课程思政、教材/教辅、在线课程等建设。

3.1.1 《临床科研设计与统计分析》和《生物医学研究策略及实验技能》课程改革

为破解科研创新类课程数量众多、内容交叉、学生选课困难、课程建设资源不足的困境,学院集中力量,从临床科研和基础科研两条线着手,深化科研创新类课程的整合改革,以学生需求为导向规划课程,以临床和基础科研创新链为导向设计课程。《临床科研设计与统计分析》包含了临床问题发现-文献研究-科研设计-数据收集-统计分析-论文写作等相关内容,并纳入了真实世界数据研究等前沿内容。考虑到不同学位类型研究生对研究设计和统计的需求存在差异,该门课程开设了专硕班和学硕班,分别针对性地设计教学大纲。《生物医学研究策略及实验技能》包含了硕士研究生开展基础研究所需的分子、细胞、组织病理、实验动物等相关实验理论和技能,并纳入了细胞治疗等前沿内容,特别强化实践教学环节,要求每个学生都动手操作并达到考核要求,在实践操作中领悟创新过程、培养创新思维。课程改革后从2023年秋季学期开始行课,学生反馈好,满意度高。

3.1.2 新开课程

2023年,我院新增开设研究生课程6门,包括《罕见病临床诊疗》、《医疗器械临床评价与监管》、《高原医学》、《肿瘤放射治疗学》、《机器人外科手术学基础》、《医工融合的创新与实践II》。

3.1.3 新编教材

2023 年，我院主编/副主编/参编出版研究生教材/教辅 3 本，均为人民卫生出版社出版，分别为《罕见病临床诊疗教程》、《腹腔镜外科基础与培训》、《病理学》（第 4 版）。2023 年我院 6 本研究生教材或科学出版社“十四五”普通高等教育规划教材立项建设，分别为《临床流行病学》、《临床营养学》、《精准医学导论》、《医学技术学导论》、《循证药学（案例版）》、《医学科研论文撰写与发表》。

3.1.4 线上精品课程建设

2023 年，我院有 9 门在线课程上线国家级平台，分别是上线教育部学位与研究生教育发展中心研究生智慧教育平台的《生命发育与健康》、《循证医学》、《精神放射影像学》，上线医药学研究生在线教育平台的《生命发育与健康》、《儿科学常见技能操作》、《医学数据科学概论》、《移植免疫生物学》、《临床合理用药》、《护理研究前沿与临床转化》、《护理质性研究》。累计上线国家级平台的课程达 10 门。

3.1.5 教育教学改革

2023 年我院获教育部、全国医学专业学位研究生教育指导委员会、中华医学会、四川大学等各单位教育教学改革研究项目 89 项，其中教育部主题案例征集项目 2 项，分别为“以临床需求为导向的华西麻醉新药创制体系”和“VR 假饲技术辅助胃癌术后患者的快速康复护理”，教育部宏志助航计划线上课程建设课题 1 项“临床医学生 24 项技能强化训练”。



图 1. 国家级平台我院上线课程

3.2 导师选拔培训情况

本学位点按照“两个递进”人才培养理念，“四个更加”开展卓越医学人才培养，培养“职业素养力、临床胜任力、科研创新力和国际竞争力”兼备的卓越医生和医师科学家，其核心是打造一流研究生导师队伍。通过遴选优秀人才担任研究生导师、导师培训和动态上岗等，落实导师培养研究生第一责任人职责，提升人才培养质量。

3.2.1 研究生导师遴选

根据四川大学学位评定委员会《关于研究生导师增列工作的通知》（校学位办[2023]1号）工作部署，本学科点开展研究生导师遴选工作。博士研究生导师增列工作，条件标准为《关于印发〈四川大学增列博士研究生指导教师实施办法

（修订）的通知》（川大研〔2020〕719号），以及2021年下半年由校学位评定委员会审议通过的新增博士生导师条件（理工医科）。总体要求申请人应坚持正确政治方向，坚持正确育人导向，落实立德树人职责，具备高尚师德师风，落实导师责任，严格恪守学术诚信，专业学位导师申请人必须具备执业医师资格证。研究生导师遴选工作由本人提出申请，学科点审核推荐，“学校-学科-学院”三级学位评定委员会集体审议讨论。本年度专业学位导师遴选重点考核申请人的临床能力以及学术水平，按照科研成果、育人能力排序后进行差额择优遴选，申请人普遍具有国家级课题及多篇国际高水平期刊论文。2023年共遴选专业学位博士生导师17人。

3.2.2 研究生导师培训

本学位点高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。本年度在2023年11月5日组织1次校级研究生导师培训，在2023年11月5日组织新增列研究生导师培训，以及“全程培养质量管理活动月”暨导师大会，全体导师参加。另外，科室在研究生招生、开题报告、毕业答辩等对导师分别就相关政策进行培训和讨论。学院编制导师手册和导师工作记录本，明确导师权责，规范导师指导行为，全面落实研究生导师的第一责任人身份。

3.2.3 研究生导师考核

本学位点建立了完善的教学考核评价体系、检查制度和学生评教制度，本年度重新制定《华西临床医学院研究生导师动态上岗招生资格审定实施细则》，从基本职责、师德师风、学术成果、履职情况、育人实效五个方面进行考核，落实导师动态上岗与研究生招生指标动态配置。将师德师风考核、导师“七导”职责放在首位，将导师指导研究生学位论文质量、就业情况、通过执业医师资格考试和规范化培训考试纳入考核，学术成果除发表文章及科研课题外，还将教育教学成果等纳入评价体系。考核结果应用于次年动态上岗招生，不参加考核、考核不合格的导师暂停次年招生。

本年度全院专业学位博导 330 人，超龄及新增列导师不参加考核，应考核博导 305 人，不参加考核或考核不合格者 17 人，将暂停 2024 年招生，288 人考核合格，具备上岗招生资格。

3.3 师德师风建设情况

学院高度重视师德师风建设，始终把师德摆在教师队伍建设的首要位置，以习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示为指导，严格遵循教育规律、教师成长发展规律、师德师风建设规律，构建“体制机制完备、考核评价严格、理论学习深入、教育路径多元、先进典型丰富”五位一体的师德培育体系，全员全方位全过程强化师德养成。

强化顶层设计与制度建设。根据学校《关于成立师德建设与监督委员会的决定》文件要求，成立院师德建设与监督工作小组，全面统筹我院师德建设与监督工作，研究制定了《四川大学华西临床医学院（华西医院）教师师德师风审查办法》，并持续完善师德师风年度考核、失范行为查处等机制，不断建立健全师德教育、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制。

严把师德准入与考核关。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《四川大学教职工师德师风规范》等文件要求，将师德考核贯穿于教育教学全过程。严把教师入口，严格考察新进职工的政治思想和师德表现，不合格者将取消聘用；严格师德考核，在职称评聘、评奖评优、职务晋升、项目申报、年度考核等工作中严把师德关，发挥师德考核评价对教师行为的约束作用，强化考核结果的运用，严格落实师德“一票否决”制。

深化师德宣传教育与培训。建立入职教育、继续教育、退休后教育全职业周期师德涵养体系。开展正芳华新员工入职教育、“华西一刻”思政大讲堂、师德建设宣传月“思政直通车”等专题活动，丰富师德教育内涵。同时，不断拓展教育路径，采用“线上+线下”相结合的方式，打造“全覆盖和抓重点有机统一”的师德培育模式，推出“躬耕教坛，强国有我”师德主题教育系列视频，开展参

观廉洁教育基地、师德主题观影等实践活动，提升师德建设的广度和深度。不断激发师德建设活力，2023年启动首届师德师风建设特色活动立项，孵化优秀师德建设项目，打造华西师德特色品牌。在新进教职工培训、招聘公告、日常教育、高级职称聘任仪式等环节全面加强师德师风教育。

深入挖掘并弘扬师德典范。深入挖掘我院教师在教学、医疗、科研和社会服务等中的师德典型。涌现了以“四川省最美教师”刘进教授、“四川省优秀教师”曹钰教授等为代表的一批师德师风先进典型，自2021年起，连续三年荣获“宝钢优秀教师奖”（李真林教授、应斌武教授、李卡教授）。积极参与学校“川大师者——微光”主题征文及短视频大赛、教师风采艺术作品征集等活动，多项作品获奖，展现华西教师良好风貌，营造重德养德浓厚氛围。

3.4 学术训练情况

学术训练贯穿于培养全过程。要求研究生入学后即在导师的指导下进行充分的文献查阅和调查研究，确定研究课题。进行科学研究、撰写学位论文，是硕博研究生培养工作的重要内容。研究生入学后应在导师的指导下，明确研究方向，收集资料，进行调查研究，确定研究课题。应在教研室或科研组作论文开题报告，听取意见。论文选题确定后，应拟定具体的工作计划，填写《四川大学研究生学位论文开题报告》，同时每学期提交《四川大学研究生学位论文研究学期进展报告》。

信息化技术赋能学术训练管理。本学位点建设“研究生科研原始记录管理系统”，要求学生真实客观地记录科研训练全过程，日常科研随做随记，每周完成提交一份科研周记，申请毕业答辩前，博士应至少完成44篇周记，硕士20篇周记。

鼓励自主开展原创性临床研究。以临床问题和高水平科研为导向，把参与学术活动纳入培养方案，开展生物医学论文写作培训，定期举办“华西院士论坛”、“临床研究培训”，拓展研究生掌握研究方法的途径。

建强大的医学科研协同创新平台。举全校之力搭建医学科研协同创新平台，依托学校、医院的各级各类重点实验室、临床创新平台、临床病种数据库等公共服务平台，为培养研究生临床创新思维和科研能力提供了良好条件。

2023 年，全日制专业学位博士研究生在各类期刊以第一作者或共同第一作者发表学术论文 357 篇，其中 326 篇被国际英文期刊收录

3.5 学术交流情况

根据培养方案规定，专业学位博士研究生应在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解学科前沿动态，同时要掌握一定的相关学科知识，具有一定的国际视野，能较为熟练地进行国际学术交流。博士研究生在读期间至少参加一次国际学术会议或国际学术交流，

博士研究生在读期间至少参加 15 次学院及学校组织的学术交流活动（学术讲座、学术论坛或学术会议等），其中包含“理工医科博士研究生至少参加一次国际学术会议或国际学术交流；文科博士研究生至少参加一次有国际影响力的学术会议”。

为推动教育国际化，提高研究生国际胜任力，本学位点多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议等，培养具有国际视野的拔尖创新人才。2023 年共有 191 人次出境交流，其中，166 人次出境参加国际会议，10 人公派出国进行联合培养。

3.6 研究生奖助情况

研究生奖助组织机构健全，评审细则完善，实施过程规范，研究生助教、助研和助管制度健全。研究生奖励体系包括研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、社会奖助学金。国家、学校、导师三方按时足额给予全日制研究生补助，保证研究生在校期间生活补助。制定《华西临床医学院研究生评优评奖细则》、《华西临

床医学院研究生奖助金发放管理办法》、《华西临床医学院研究生“三助”岗位管理办法》、《华西临床医学院家庭经济困难研究生认定办法》、《华西临床医学院研究生关爱探望制度》等文件制度。对各类奖助学金评选、评优工作秉承公平公开原则，公开评优细则，公示评优结果。专业学位博士参与临床工作，由所在科室核算后发放临床补助。

学院每学年帮扶家庭经济困难的研究生，实现学生学平险、冬医补助等全覆盖。设立困难学生帮扶基金、毕业生求职创业补贴、寒假家庭经济困难学生返乡路费补助、家庭经济困难延期毕业研究生资助等专项帮扶基金。针对在校期间突发重大疾病或意外事故的研究生，学院根据给予临时困难补助。确保研究生在校期间能够获得应有的支持与保障。

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养改革创新情况

科学精细制定研究生培养方案。根据《中华人民共和国学位条例》及国家相关文件精神，结合西部医学教育发展实际情况，紧扣四川大学学科建设要求和临床医学学术学位研究生培养客观规律，科学精细制定研究生培养方案。方案内容涵盖学科基本信息、学科简介、培养目标、培养计划、培养方式、学习年限、研究方向、课程设置、中期考核、国际交流、科学研究与学位论文等内容。2023年6月，四川大学发布了《四川大学关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见（征求意见稿）》，修订学术学位研究生培养方案，华西临床医学院按照学校要求进行了培养方案修订，主要变化包括全面调整了每个二级学科下设研究方向，博士研究生总学分要求变更为18学分，直博和硕博连读学生的总学分变更为36学分，硕士研究生总学分要求变更为28学分，同时研究生课程1学分由原来的18学时变更为16学时。

开展研究生全程培养质量管理活动月系列活动。为全面夯实研究生培养管理质量，强化研究生全流程环节培养要素，华西临床医学院持续开展“研究生全程培养质量管理活动月”系列活动，2023年启动仪式于2023年11月7日举行。本次全程培养质量管理活动月在学院/医院的大力支持下，本科生和研究生联合举办“本科生&研究生全程培养质量管理活动月”，全方位地向全院导师、专任教师等教职员工和学生展现本科生和研究生培养的各项要求与成果。活动设置了教育管理展，按本科生和研究生分正面和负面清单，分别展示教育管理的各项数据和成果。

4.2 教师队伍建设改革创新情况

“筑高原、建高峰”，推动“华西医学整体迈入世界一流”，锚定高质量发展内涵，坚持党管人才，深入实施“人才强院”战略，以高质量人才队伍建设支撑学科发展。

创新国字号人才孵化“早宣讲、早培育、早准备”，打造全链条的国字号人才申报服务体系，2023年共组织申报各类国家级人才项目182人次（其中国家级领军人才58人次，国家级青年人才124人次），同比增加219%，2023年新增国家级人才18人，其中入选教育部长江特聘教授4人，长江青年学者5人，数量居全国医疗机构第一。启动医院“伯乐计划”，1人入选万人计划教学名师，1人入选享受国务院政府特殊津贴专家。

构建阶梯式人才培育体系，全力推进人才培育工程，“终身教授工程”“高端人才支持工程”“青年英才支持工程”“专职博士后培育工程”“青年人才海外访学工程”“青苗孵化工程”“临床·科研复合型青年医学人才”培养计划等，24名资助人选进入培养计划。“妇幼人才振兴计划”稳步推进，20名职工纳入2023年度海外访学项目；134名青年职工前往复旦大学附属儿童医院、北京协和医院等行业领先院校进行进修。

4.3 科学研究改革创新情况

2023 年全院教师共承担纵向科研项目 1041 项，其中国家级项目 317 项，省部级项目 583 项，合计获批经费 4.27 亿元。主编专著 65 本，2023 年授权发明专利 356 项，其中国际发明专利 12 项。以第一单位发表国际高水平期刊论文 3213 篇，核心论文 505 篇，学科排名前列的高水平原创类研究论文逐年增加，论文数量和质量连续多年位列全国医疗机构之首。获省部级奖励 14 项、全国行业协会奖 4 项、市局级科技奖 5 项。在中国医学科学院中国医院科技量值（STEM）综合排名中连续第 11 年位列全国第一。

4.4 传承创新优秀传统文化改革创新情况

2023 年举办了 3 次“医学与人文大讲堂”系列活动，实现了医学教育与人文精神的深度融合。该系列活动邀请了多位知名学者，就医学人文、历史文化、社会科学等领域的文化传承话题进行了深入探讨。在传承方面，将道家人文医疗、三星堆考古与中华文明探源等传统文化精髓引入医学教育，引导研究生深入理解医学的人文属性和历史渊源。在创新方面，鼓励研究生跨学科思考，将宇宙演化等自然科学领域的理论引入医学教育，拓宽了研究生的学术视野。这一系列改革创新显著提升了本学位点研究生教育的质量，使研究生增进了良好人文素质和跨学科思考能力，为未来医学领域的发展奠定了坚实基础。

4.5 国际合作交流改革创新情况

推动教育国际化，拓宽研究生国际视野。多渠道筹措资金资助研究生国际交流，设立出国（境）专项经费资助研究生赴国外一流院校开展科研合作、学术访问或参加高水平国际学术会议等，培养具有国际视野的拔尖创新人才。2023 年共有 191 人次出境交流，其中，166 人次出境参加国际会议，10 人公派出国进行联合培养，其他 15 人次参加大川视界等交流活动。

深化与世界一流大学合作。本学位点与英国牛津大学、英国伦敦国王学院、意大利圣心天主教大学、美国梅奥医学中心、香港理工大学等国际知名高校签署合作备忘录，开展专业培养及训练、短期访学、联合培养等教育合作项目。与牛津大学签署成立中英高校医学联盟谅解备忘录，推进医学教育和教学，组织师生培训和联合教育，深化医学教育教学合作，促进联盟成员间的人文交流。在国家留基委的支持下，与英国牛津大学签署创新项目——中英消化道肿瘤人才联合培养项目，每年可派联合培养博士研究生 3 人，访问学者 4 人到牛津大学交流；与英国利物浦大学、澳大利亚西澳大学签署创新项目——中英澳重大疾病临床-科研型领军人才培养项目，每年可派遣 2 名学生攻读博士研究生，4 名联合培养博士研究生和 2 名访问学者交流学习。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

本学位点研究生培养在临床技能、医学知识、职业道德和终身学习能力等方面均达到了预期的教育标准。医院软硬件教学资源 and 师资队伍配置完善，为学生提供了良好的学习环境和 support；科研活动广泛开展，课程教学质量持续提升；学风建设持续优化，学位论文的质量控制严格，医德医风教育并重。就业率持续保持 99% 以上。目前尚存在国际水平人才培养和引进不足，国际交流合作层次和水平待持续提高等。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2023 年本学科点共抽检全日制学术学位论文 5 篇，其中博士论文 5 篇，硕士学位论文 0 篇，无“存在问题学位论文”。

6. 改进措施

6.1 针对问题的改进建议

1. **研究生分类培养。**为深入贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，根据 2023 年教育部出台的《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2 号）要求，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，着力提升拔尖创新人才自主培养质量，建设高质量研究生教育体系。

2. **坚持立德树人，打造高水平研究生导师队伍。**严格导师准入标准，落实导师动态上岗与招生指标动态配置。定期举办导师培训，提升导师的指导和科研水平

3. **信息技术助力提升研究生管理质效。**鉴于研究生人数的持续增加，以及研究生教育管理的复杂性，开发或优化研究生信息管理系统，实现研究生招生、课程管理、科研项目、论文评审、答辩管理等全流程的数字化，提高管理效率和透明度。

6.2 下一步思路举措

1. **研究生分类培养，**深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，细化《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2 号）要求，确保政策精神在学院内部得到全面贯彻。进一步明确学术学位与专业学位研究生的培养目标与路径，推动分类发展与融通创新，提升拔尖创新人才的自主培养质量。学术学位强调突出学术研究能力，培养环节强调学术研究训练，构建高质量研究生教育体系，

包括课程设置、科研指导、实践教学、学位论文等环节，确保研究生教育的全面质量提升。

2. **打造高水平研究生导师队伍**，按照《华西临床医学院研究生导师动态上岗招生资格审定实施意见》，从基本职责、师德师风、学术成果、履职情况、育人实效五个方面进行考核。其中，凡有违反立德树人职责和师德师风者，一票否决，实现导师动态上岗与研究生招生指标动态配置。

3. **信息技术助力提升研究生管理质效**，为持续推动医学教育全过程管理体系建设，研究生部广泛征求师生意见，成功建设并推广使用“研究生科研原始记录管理系统”，制定《四川大学华西临床医学院研究生科研原始记录管理办法》；重建升级研究生部网站，使用信息安全领域最新技术，保障信息安全；启动建设“本研一体化教育信息管理系统”，利用信息技术逐步提升管理质效。